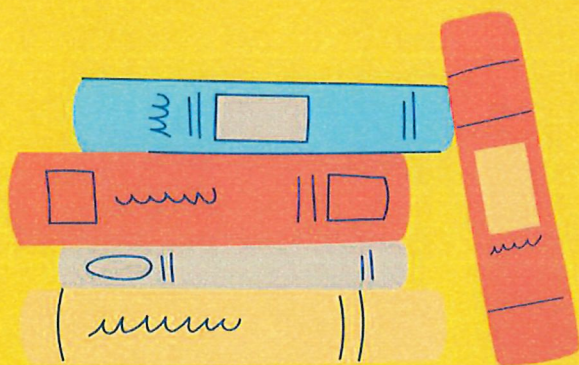




VZGOJNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE KRIŽE



KAZALO

1. IZHODIŠČA VZGOJNEGA NAČRTA	1
2. VIZIJA ŠOLE.....	1
3. VREDNOTE IN NAČELA ŠOLE	2
4. VZGOJNE DEJAVNOSTI	3
5. SVETOVANJE IN USMERJANJE UČENCEV.....	5
6. PREVENTIVNO DELOVANJE	6
7. VZGOJNA DEJAVNOST IN UKREPI	7
8. POHVALE IN PRIZNANJA, KI JIH PODELJUJE ŠOLA	8
9. OBLIKE VZAJEMNEGA SODELOVANJA ŠOLE S STARŠI	9

Svet zavoda Osnovne šole Križe je dne 18. 2. 2025 sprejel

VZGOJNI NACRT Osnovne šole Križe

1. IZHODIŠČA VZGOJNEGA NAČRTA

Izhodišča za oblikovanje vzgojnega načrta:

- Zakon o financiranju v vzgoji in izobraževanju
- Zakon o osnovni šoli
- vizija šole.

2. VIZIJA ŠOLE

Cilj vzgojnega delovanja Osnovne šole Križe je vizija:

*Na naši šoli stremimo k skupnim ciljem:
znanju, ustvarjalnosti, uspešnosti, dobrim medsebojnim odnosom in počutju.
Z roko v roki si za te cilje prizadevamo učenci, starši in delavci šole.*

3. VREDNOTE IN NAČELA ŠOLE

- znanje
- ustvarjalnost
- spoštovanje
- sodelovanje
- strpnost
- vztrajnost
- doslednost
- zagotavljanje varnosti
- skrb za okolje in trajnostni razvoj
- odgovornost
- kakovostno preživljanje prostega časa

4. VZGOJNE DEJAVNOSTI

CILJI	DEJAVNOSTI
Znanje	• Uporabljamo različne učne metode, ki so prilagojene razvojnim sposobnostim in individualnim posebnostim učencev, odkrivamo učenčeva močna področja. • Učence usmerjamo v iskanje informacij iz različnih virov, k samostojnemu in raziskovalnemu učenju, k uporabnosti znanja. • Spodbujamo trajno in nenehno učenje. • Učence s sodelovanjem pri različnih dejavnostih, izbirnih vsebinah, šolah v naravi, projektih, raziskovalnih nalogah, nastopih na prireditvah in tekmovanjih spodbujamo k ustvarjalnosti in sodelovanju.
Osebnostna rast	• Zavedamo se, da otroci posnemajo odrasle, zato vzgajamo z zgledom. • Postavljamo in spoštujemo šolska pravila in dogovore. • Spodbujamo trajno in nenehno učenje. • Izvajamo tematske razredne ure, ki vključujejo vsebine za spodbujanje in izvajanje vrednot šole.
Spoštovanje	• Prijazno in vljudno pozdravljamo, odzdravljamo in se vikamo. • Spoštljivo se vedemo na prireditvah. • Spoštujemo pravila šolskega reda. • Spoštujemo sebe in druge. • Ko učitelj pride v razred, učenci vstanejo in se z njim pozdravijo. • Spoštujemo uradne simbole.
Sodelovanje	• Pripravljeni smo pomagati drugim. • Skrbimo za primeren način komuniciranja. • Starši sodelujejo pri dejavnostih šole – konstruktivno, formalno in neformalno.
Strpnost	• Pripravljamo tematske razredne ure, ki vključujejo vsebine za spodbujanje in izvajanje vrednot šole.

	• Nudimo razne oblike pomoči učencem pri iskanju sprejemljivega vedenja. • Sprejemamo raznolikost in smo spoštljivi do vseh ljudi.
Doslednost vztrajnost	• Spoštujemo šolska pravila in dogovore.
Zagotavljanje varnosti	• Organiziramo varno preživljanje prostega časa. • Dežuramo. • Skrbimo za varno učno okolje. • Pregledujemo osebne predmete učencev.
Skrb za okolje	• Izvajamo čistilne akcije. • Zbiramo odpadni papir, izrabljene baterije, tonerje itd. • Ločujemo odpadke. • Širimo okoljsko ozaveščenost.
Odgovornost	• Prevezemamo posledice za svoja dejanja.
Kakovostno preživljanje prostega časa	• Organiziramo jutranjo telovadbo. • Izvajamo Rekreativne odmore. • Spodbujamo obisk knjižnice. • Omogočamo igranje družabnih iger. • Ponujamo različne športne dejavnosti (gimnastika, badminton, nogomet itd).
Razvijanje kulture prehranjevanja	• Spremljamo in opozarjamo na kulturo prehranjevanja.
Razvijanje kulture vedenja	• Spremljamo in opozarjamo na kulturo vedenja. • Spodbujamo nošenje primernih oblačil in obutve v času šolskih obveznosti. • Priporočamo predhodni pogovor učitelja z učenci glede pričakovane kulture vedenja na kulturnih prireditvah in drugih dnevih dejavnosti.
Psihosocialna pomoč pri šolanju na daljavo in povratku v šolo	• Vzpostavljamo individualen odnos. • Nudimo pomoč učencem in staršem. • Pomagamo pri vzpostavitvi šolske rutine in učne kondicije.
Razvijanje IKT kompetenc	• Nudimo medsebojno pomoč pri uporabi IKT. • Učence navajamo k smotrni, odgovorni in varni uporabi IKT.

5. SVETOVANJE IN USMERJANJE UČENCEV

KDAJ	KJE	KDO	KAKO
Individualni problemi: reševanje problemov povezanih z razvojem učencev, s šolskim delom, z doseganjem ciljev, v odnosih z vrstniki in odraslimi, pri razvijanju samopodobe in prevzemanju odgovornosti za svoja dejanja.	- v oddelčni skupnosti - pogovorne ure za učence - sprotno reševanje	- strokovni delavci šole - svetovalna služba - zunanje ustanove	- pogovor - timsko delo strokovnih delavcev
Skupinski problemi	- v oddelčni skupnosti - pogovorne ure za učence - sprotno reševanje - šolska skupnost	- strokovni delavci šole - svetovalna služba - zunanje ustanove	- pogovor - timsko delo strokovnih delavcev
Posredovanje (intervencija) v primeru hujšega nasilja (ogrožanje sebe ali drugih)	v času vzgojno–izobraževalnega procesa	dežurni učitelj	pomiritev
Pregled osebnih predmetov učenca, za katerega se sumi, da ima pri sebi predmete, s katerimi bi lahko ogrozil svoje življenje ali zdravje oz. zdravje in življenje drugega.	v pisarni šolske svetovalne službe	- ravnateljica - pooblaščen oseb v primeru odsotnosti ravnateljice	postopek pregleda je opredeljen v Pravilih šolskega reda

6. PREVENTIVNO DELOVANJE

PREVENTIVNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	KJE	KDAJ
TEMATSKE RAZREDNE URE (Socialno in čustveno opismenjevanje)	razredniki svetovalna služba učitelji zunanji izvajalci	oddelčna skupnost	7x letno
JUNAK RAZREDA	razredniki učenci	oddelčna skupnost	na dva meseca
RAZVIJANJE UČNIH NAVAD (kupončki)	učenci	oddelčna skupnost	celo leto
ŠOLSKA SKUPNOST	mentorja predstavniki oddelka	oddelčna skupnost	celo leto
SPODBUJANJE POZITIVNE RAZREDNE KLIME	razredniki učenci svetovalna služba	oddelčna skupnost	celo leto
PROJEKT »DOBRE NAVADE ZA LEPO PRIHODNOST«	razredničarki 1. razreda	oddelčna skupnost	celo leto
VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE	šolski tim učenci	oddelčna skupnost učiteljski zbor	celo leto
PROSTOVOLJSTVO	socialna pedagoginja	učenci od 4. do 9. razreda	celo leto

7. VZGOJNA DEJAVNOST IN UKREPI

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi ali akti šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

VZGOJNA DEJAVNOST

1. Ustno opozorilo, pojasnilo učitelja – pogovor o vedenju.
2. Presedanje v času vzgojno-izobraževalnega dela.
3. Zapis v eAsistenta.
4. Asistenca v razredu.
5. Asistenca zunaj razreda.
6. Obvestilo staršem o dogodku.
7. Individualno delo za motečega učenca.
8. Učitelj učenca zadrži na razgovoru po pouku v zvezi z reševanjem težav.
9. Povečan nadzor nad učencem v času, ko je v šoli.
10. Osebno opravičilo učenca.
11. Povračilo škode, učenec se sooči z napakami, popravi napake, ki so povezane s povzročeno škodo.
12. Predstavitev bontona/pravil šolskega reda.
13. Predstavitev kršitve in ustrežnejšega vedenja na razrednih urah.
14. Učenec sam nadoknadi zamujeno snov.
15. Začasni odvzem elektronske ali druge naprave.
16. Začasen odvzem nedovoljenih sredstev.
17. Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti.
18. Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice, pomoč v knjižnici ...).
19. Pomoč strokovnemu delavcu pri dežuranju po pouku.
20. Učenec pripravi pisni predlog izboljšanja stanja, v katerem zapiše razmišljanje o svojem vedenju.
21. Učenec opravlja zadolžitve in naloge izven predvidenega časa, ki bi jih moral učenec opraviti doma ali v času pouka z vednostjo in soglasjem staršev.

22. V času odmorov in prostih ur začasna prepoved vstopanja, zadrževanja ali uporabe določenih šolskih prostorov, namenjenih za rekreacijo in prostočasne dejavnosti.

23. Prekinitev opravljanja preverjanja ali ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka.

24. Vključitev v posebno delavnico.

UKREPI

- a. alternativni ukrep
- b. ukor razrednika
- c. ukor ravnatelja
- d. vzgojni opomin (po 60. f členu ZOsn)

8. POHVALE IN PRIZNANJA, KI JIH PODELJUJE ŠOLA

	PREDLAGATELJ	DEFINICIJA	VRSTA	PODELJEVALEC
Pohvale	strokovni delavec šole	enoletni dosežek na določenem področju	pisna	razrednik
Priznanje	strokovni delavec šole	izjemni dosežek	plaketa	ravnateljica
Knjižna nagrada	razrednik	junak razreda	knjiga	ravnateljica
Naj učenka/naj učenec šole	strokovni delavec šole	skupni dosežek učenke/učenca v devetih letih šolanja	plaketa	ravnateljica
Naj športnica in naj športnik	strokovni delavec šole	skupni dosežek učenke in učenca v devetih letih šolanja	plaketa	ravnateljica

9. OBLIKE VZAJEMNEGA SODELOVANJA ŠOLE S STARŠI

Starši se vključujejo v uresničevanje vzgojnega načrta preko različnih oblik sodelovanja šole s starši:

- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- občasna predavanja in delavnice za starše,
- svetovalni razgovori,
- posredovanje ob izrečenih ukrepih,
- neformalna druženja,
- svet staršev,
- svet zavoda.

10. URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE VZGOJNEGA NAČRTA

Vzgojni načrt Osnovne šole Križe je temeljni dokument za delo na vzgojnem področju. Z njegovo realizacijo bomo uresničevali cilje iz 2. člena Zakona o osnovni šoli.

Naloge bomo med letom dopolnjevali s sklepi strokovnih organov šole, z okrožnicami in navodili Ministrstva za vzgojo in izobraževanje in Zavoda RS za šolstvo ter s sklepi ustanovitelja.

Vzgojni načrt se vsako leto spremlja, lahko tudi popravlja, dopolnjuje.

Za realizacijo vzgojnega načrta so odgovorni vsi delavci šole.

Vzgojni načrt je obravnaval:

- učiteljski zbor, 14. 11. 2024,
- Svet zavoda 18. 2. 2025,

ki ga je tudi potrdil 18. 2. 2025.

Predsednica Sveta šole:

Patricija Fajdiga, mag. prof.

Fajdiga



Ravnateljica:

Katja Konjar, prof.

Konjar