

IZBIRNI PREDMETI

7. razred

Šolsko leto 2024/25



KAZALO VSEBINE

LIKOVNO SNOVANJE I	3
NEMŠČINA	4
RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL	5
ŠPORT ZA SPROSTITEV	6
VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI	7
VERSTVA IN ETIKA I	8

LIKOVNO SNOVANJE I**UČITELJICA:** Eva Serpan Sitar**ŠTEVILO UR:** 35 ur letno, fleksibilno (3-4 ure mesečno)**RAZRED:** 7.**CILJI:**

- Učenci razvijejo zmožnost opazovanja, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,
- razvijejo čut za lepo v naravi in vizualnih, umetniških delih, kreativno delo,
- ob likovnem dejavnem delu bogatijo emocionalne, socialne in estetske osebnostne kvalitete,
- ob rokovanju z različnimi orodji in materiali razvijajo motorične spretnosti,
- razvijajo zmožnosti razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju, veliko ustvarjalnega navdiha, sprostitvev in izvirne likovne rešitve.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Izbirni predmet – Likovno snovanje I – je s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Učenca pripravi za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Namenjen je vsem učenkam in učencem, ki želijo nadgraditi svoje znanje in veščine likovnega izražanja z dopolnjevanjem vsebin iz rednega dela predmeta likovna umetnost.

Pri predmetu likovnega snovanja sodelujemo na različnih likovnih natečajih in pomagamo pri oblikovanju šolske dekoracije, postavitvi razstav in izdelavi scenskih postavitvev, namenjenih raznim prireditvam. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Svoje znanje učenci poglobljajo tudi tako, da spoznavajo likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno znanje likovnega jezika ter si tako oblikujejo merila likovnega vrednotenja za življenje. Ustvarjajo na različnih lokacijah (v šoli, na travniku, v mestu, galeriji ...). Spoznavajo različne tehnike in materiale, skozi katere se izražajo.

Ob komunikaciji in interakciji z učiteljico pri teoretičnem in praktičnem delu učenec pri predmetu razvija občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, emocije in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost.

Učenec se nauči in spozna:

- linearne elemente in kompozicijska načela,
- linearne elemente in prikazovanje materialnosti površin,
- pisano, tiskano pisavo in risbo,
- komponiranje barvnih ploskev in njihovo mehko učinkovanje,
- komponiranje barvnih ploskev in njihovo trdo učinkovanje,
- modo,
- kiparske elemente.

NAČIN OCENJEVANJA: Ocenjujejo se likovni izdelki, ki nastanejo med poukom.**PREDVIDENI STROŠKI:** Cena avtobusnega prevoza in vstopnine v galerije zneso približno 30 €.

NEMŠČINA

UČITELJICA: Katja Konjar

ŠTEVILO UR: 70 ur, 2 uri tedensko

RAZRED: 7.

CILJI:

- Učenec se na osnovnem nivoju sporazumeva v nemščini,
- sodeluje v pogovoru o vsakodnevnih stvareh,
- tvori preproste povedi s katerimi lahko opiše svoje okolje in predmete v njem,
- pogovarja se na določene teme (npr. družina, prijatelji, kraj bivanja, hiša, šola),
- ob iztočnici piše preprosta besedila v zvezi s splošnimi temami in temami, ki ga zanimajo.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima znanje tujega jezika vedno večji pomen na vseh področjih in znanje nemščine ima zagotovo velike prednosti.

Za učenca, ki v 7. razredu izbere nemščino, je zelo smotrno, da jo izbere tudi v 8. in 9. razredu. Po treh letih učenja nemščine učenec pridobi lepo predznanje, ki mu bo še kako koristilo pri nadaljnjem šolanju. Po treh (oz. šestih) letih učenja nemščine na osnovni šoli lahko učenci na srednji šoli nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni tuji jezik.

Zakaj naj bi izbral nemščino?

- Ker je učenje nemščine odlična naložba, ki se mi bo prej ali slej obrestovala
- ker je znanje tujih jezikov zelo pomembno: »Več jezikov znaš, več veljaš.«;
- ker je eden izmed uradnih jezikov EU in ker jo ima v Evropi za materni jezik okrog 100 milijonov ljudi;
- ker je to jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev;
- ker jo lahko že po uri vožnje uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici, na smučišču ...);
- ker Nemčija in Avstrija spadata med naše najpomembnejše gospodarske partnerice in bom nekoč mogoče študiral ali dobil službo v Avstriji ali Nemčiji;
- ker mi ne bo treba plačevati jezikovne šole, če se bom želel naučiti še enega jezika.

Učenci boste jezik spoznali na vseh ravneh: bralni, slušni, pisni ter govorni. Uporabljali bomo elektronski učbenik Nemščina 7.

Teme, ki jih bomo obravnavali, so raznovrstne: jaz in moja družina, moj kraj, moj dom ter moja šola. Trudila se bom, da bo vsak učenec doživel uspeh in odkril ali nadgradil veselje do učenja jezika. Učili se bomo v prijetnem delovnem ozračju, razvijali sposobnost samostojnega učenja in logičnega sklepanja.

NAČIN OCENJEVANJA:

V vsaki konferenci boste učenci dobili eno pisno oceno ter najmanj eno ustno. Oba načina ocenjevanja znanja bosta napovedana. Ocene učenci pridobite še na druge načine: učenje pesmic, sodelovanje pri nemški bralni znački, kratki govorni nastopi....

EKSKURZIJA IN STROŠKI: V okviru medobčinskega projekta SPOZNAVAJMO NEMŠKO GOVOREČE DEŽELE bomo obiskali Salzburg in naravoslovni muzej Haus der Natur (stroški znašajo približno 70 €). Ekскурzija ni obvezna.

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL

UČITELJ: Tomaž Meglič

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, fleksibilno (2 uri na 14 dni)

RAZRED: 7.

CILJI:

Pri urejanju besedil se učenci seznanijo z osnovami računalnika, osnovnimi pojmi dela z računalniki (datoteke, mape), osnovnim delom z elektronsko pošto in spletno učilnico. Naučijo se podrobneje uporabljati program Publisher in Word. Končni izdelek učencev je njihova lastna knjiga. Naučijo se logičnega razmišljanja s programom Scratch in pripravo na tekmovanje Bober. Za delo doma ne potrebujejo računalnika, pomembna je lastna volja in ideje za delo.

Znanje računalništva je v današnjem času izrednega pomena.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Učenci imajo vse vsebine predstavljene v spletni učilnici. Preko nje opravljajo naloge.

V nadaljevanju se učenci podrobno spoznajo z urejevalnikom besedil:

- oblikovanje pisav,
- oblikovanje odstavkov,
- vključevanje slik in okvirčkov z drugimi vsebinami,
- urejanje slogov,
- urejanje odsekov in glav ter podnožij dokumentov,
- vstavljanje tabel,
- izdelava grafa,
- vstavljanje kazal vsebine in slik,
- odpravljanje slovničnih napak,
- priprava plakata, lastnega koledarja.

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenci pridobijo ocene z ureditvijo dokumenta po določenih zahtevah v prvem polletju in z izdelavo seminarske naloge v drugem polletju.

Načrtuje se ogled medijske hiše ali kakšnega inštituta. Cena na učenca je približno 10 €.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

UČITELJ: Anže Rener, Primož Meglič

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, fleksibilno (3-4 ure mesečno)

RAZRED: 7.

CILJI:

- Spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izpeljati v primernem obsegu. Ponudili bomo sodobne športne vsebine glede na možnosti šole in bližnjega okolja ter različnost v zmožnostih in interesih učencev. Namen izbirnega predmeta je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam in poudariti razvedrilni ter sprostilni značaj športa.
- Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja, seznanjanje s teoretičnimi vsebinami izbranih športov, osvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj in telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti otrok.

PRAKTIČNE VSEBINE:

- splošna kondicijska priprava (3 ure),
- fitnes (3 ure),
- pohodništvo in gornišstvo (3 ure) ,
- plavanje (5 ur) - plavalno popoldne v bazenu oz. wellness centru,
- sankanje (3 ure) - sankanje z Vetrnega,
- tek na smučeh (3 ure) v okolici šole,
- gorsko kolesarjenje (3 ure),
- plezanje (3 ure),
- obisk pustolovskega parka (3 ure),
- badminton (3 ure),
- kegljanje (3 ure).

Učitelj predstavi teoretične vsebine ob praktičnem delu.

Lepo se bomo imeli in veliko zanimivega spoznali.

NAČIN OCENJEVANJA:

- Vrednotiva predvsem učenčevo gibalno znanje ob upoštevanju individualnih sprememb v telesnem in gibalnem razvoju,
- stopnjo usvojitve različnih športnih znanj glede na posameznikove zmožnosti,
- Oceniva igro pri posameznih športnih panogah. Ocena je spodbuda, da se učenec vključi v šport.

PREDVIDENI STROŠKI:

Predvideni stroški znašajo približno 80 €.

VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI**UČITELJ:** Anže Rener**ŠTEVILO UR:** 35 ur letno, delno fleksibilno (3-4 ure mesečno)**RAZRED:** 7., 8. in 9.**CILJI:**

- Učenec se seznani z naravnimi in drugimi nesrečami;
- odnos človeštva do nesreč;
- vloga sodobne družbe, način življenja, odnos do okolja in družbeni vpliv na nastanek nesreč;
- ogroženost zaradi naravnih in drugih nesreč;
- spoznavanje ukrepov za preprečevanje nesreč in ukrepanje pred nesrečami, med njimi in po njih;
- spoznati pomen prostovoljstva in delo reševalnih služb.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Vsebine izbirnega predmeta so namenjene pridobivanju temeljnega znanja učencev: o pojavu naravnih in drugih nesreč, dejavnem odnosu človeštva do nesreč, vlogi sodobne družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovem vplivu na nastanek nesreč, ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč, ukrepih za preprečevanje nesreč in ukrepanje pred, med in po nesreči in pomenu prostovoljstva ter delu reševalnih služb. Predmet pri učencih vzpodbuja oblikovanje dejavnega odnosa do okolja, predvsem pa do ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč ter vzpodbuja pripravljenost na pomoč drugim in prostovoljno delo.

Pri izvajanju predmeta je pomembna povezanost z organizacijami in društvi, ki v kraju delujejo na področju zaščite in reševanja.

TEORETIČNE IN PRAKTIČNE VSEBINE:

- teoretične vsebine v razredu (9 ur),
- vaja evakuacije (5 ur),
- obisk PGD Križe (8 ur),
- obisk republiškega centra za usposabljanje na Igu (4 ure),
- obisk centra za obveščanje in poklicnih gasilcev v Kranju (3 ure),
- obisk helikopterske enote za reševanje na Brniku (3 ure),
- obisk GRS Tržič in PP Tržič (3 ure).

NAČIN OCENJEVANJA:

- opredelitev različnih nesreč,
- poznavanje gasilskih enot,
- sodelovanje v evakuaciji in njeno vrednotenje,
- poznavanje številke 112 in namen njene uporabe,
- pozna poklice reševalcev v Sloveniji.

PREDVIDENI STROŠKI:

Terensko delo poteka ob popoldnevih, predvideni stroški znašajo približno 70 €.

VERSTVA IN ETIKA I

UČITELJICA: Andreja Polanšek

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, 1 ura tedensko

RAZRED: 7., 8., 9.

CILJI:

- Učenec pridobi objektivno znanje in razgledanost na področju verstev in etike,
- skozi znanje razvija vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov,
- razvija zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za (so)odgovornost zase, druge ljudi in naravo,
- spoznava vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Predmet verstva in etika učencem ponuja, da razširijo svoje znanje, ki ga o verstvu in etiki pridobijo pri obveznih predmetih. Predmet vsekakor ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo krščansko versko vzgojo in obiskujejo verouk, pripadnikom drugih verstev in učencem brez domače verske vzgoje ter opredelitve. Za slednje je predmet lahko prvo strokovno seznanjanje s svetom verstev, prvim in drugim pa omogoča, da postavijo svoje poznavanje verstev v nov okvir in premišlujejo o njem z novega zornega kota, ki je lasten nevtralnemu šolskemu pristopu.

Predmet je trileten. Učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi za leto ali dve. Pouk se bo izvajal enkrat tedensko.

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenci bodo v šolskem letu pridobili vsaj tri ocene. Ocene bodo pridobivali s projektnim delom in referati.