



OŠ KRIŽE

Poročilo o delu za šolsko leto 2022/23

RAVNATELJICA: Erna Meglič, prof.

Križe, avgust 2023



Kazalo vsebine

KADROVSKI POGOJI	4
MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI.....	4
V pripravi na novo šolsko leto smo opravili redna vzdrževalna dela.	4
REALIZACIJA PROGRAMA.....	5
a) Obisk pouka.....	5
b) Realizacija ur pouka	6
c) Realizacija ur dodatnega pouka	7
d) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči.....	11
KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA.....	11
a) Učni uspeh.....	11
b) Nacionalno preverjanje znanja	13
a) I. in II. triletje.....	13
b) III. triletje.....	15
c) raziskovalne naloge.....	17
a) Sodelovanje na kadrovskem področju	20
b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih.....	20
VZGOJNI UKREPI	21
SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE	21
ŠOLSKI SKLAD.....	21
POROČILA PROJEKTOV.....	23

V septembru 2022 je bil na seji sveta zavoda sprejet Letni delovni načrt Osnovne šole Križe za šolsko leto 2022/2023 (LDN). Pred sprejetjem smo posamezne dele LDN obravnavali na strokovnih aktivih in pedagoških konferencah. Predlog je bil poslan tudi ustanovitelju.

Za izvajanje LDN smo mesečno izdelali operativni plan. Med šolskim letom smo sproti evalvirali uresničevanje posameznih nalog. Predvsem zaradi vremenskih razmer smo nekaterim dejavnostim spremenili datum. Poleg planiranih nalog smo naknadno izvedli še nekatere dodatne dejavnosti, in sicer:

DEJAVNOST	DAN
Moj svet (delavnica Alteršola)	4. 4.-25. 4. 2023
Medvrstniško nasilje (delavnica Policija)	15. 6. 2023
Predstavitve poklicev v zdravstvu (delavnica SB Jesenice)	19. 6. 2023
Srečanje devetošolcev z vrstniki iz Praxismittelschule iz Celovca in skupni obisk Tržiškega muzeja	15. 5. 2023
Raziskovalna naloga s področja zgodovine: Nekdanje smučišče na Zelenici	30. 5. 2023
Nastop dramskega krožka v Domu Petra Uzarja Tržič	6. 6. 2023
Zaključek projekta Fridijada	18. 5. 2023
Evropski projekt Praznujmo Evropo	29. 5.–2. 6. 2023
Krpanov kviz za učence 3. razreda	27. 3. 2023
Predavanje o varnosti za učence 8. in 9. razreda	21. 2. 2023
Ogled lutkovne predstave Kako je petelin izvalil jajce?	22. 12. 2022
Sodelovanje v raziskavi Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja za učence 8. in 9. razreda	19. 10. 2022
Predavanje in delavnice Trgovina z ljudmi za učence 9. razreda	25. 10. 2022
Kviz Sinji galeb in zgodbe o Tonetu za učence 6. razreda	april 2023
Naj športnik Tržiča, nastop učenk naše šole	5. 4. 2023
Sodelovanje v raziskavi ILICIS 8. b	15. 5. 2023
Sodelovanje v raziskavi TALIS	šolsko leto 2022/2023

KADROVSKI POGOJI

Šolsko leto smo začeli in končali z manjšimi kadrovskimi spremembami. Učiteljica razrednega pouka z modulom angleščine Anamarija Šober je bila bolniško odsotna od 5. 10. 2022 in čeprav smo večkrat razpisali prosto delovno mesto, nismo dobili učitelja. Delo se je tako prerazporedilo med ostale učiteljice. Učiteljica Polonca Kammermeier je 1. 2. 2023 podala odpoved delavnega razmerja, tako smo s 1. 2. 2023 zaposlili učiteljico Patricijo Fajdiga. V decembru je dala odpoved pedagoginja Tanja Vuković. Na to delavno mesto smo sprejeli Tanjo Ahačič. V mesecu marcu smo zaradi porodniškega dopusta Urške Smolej zaposlili Janjo Razingar.

Za določen čas od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 smo imeli zaposlene delavce:

- Darko Babić, učitelj podaljšanega bivanja in RAP,
- Anamarija Šober, učiteljica angleščine od 1. do 4. razreda,
- Petra Bergant, učiteljica zaposlena preko projekta RAP,
- Žiga Jan Krese, učitelj glasbene umetnosti, jutranjega varstva in podaljšanega bivanja,
- Marina Meglič, učiteljica podaljšanega bivanja, jutranjega varstva in laborantka.

MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

V pripravi na novo šolsko leto smo opravili redna vzdrževalna dela.

Iz sredstev za investicije smo:

- uredili učilnici 37 in 39 (brušenje in lakiranje parketa, kitanje, brušenje in beljenje sten in stropa),
- kupili pohištvo za učilnice 37, 39 in 41,
- kupili interaktivni zaslon in belo tablo za učilnico 37,
- kupili stensko luč nad tablo za učilnici 37 in 39,
- popravili odtok v kuhinji.

Iz presežka smo kupili garderobne omarice za učence 3. razreda, obnovili učilnico 84 (brušenje in lakiranje parketa, beljenje sten in stropa, obnova pohištva).

OSNOVNI PODATKI

V 6 oddelkov podaljšanega bivanja je bilo vključenih 127 učencev (33,50 %). Vsi oddelki so delovali od zaključka pouka do 14.35, trije oddelki do 15.25 in en oddelek do 16.15 ure. Organiziran je bil tudi oddelek jutranjega varstva, v katerega je bilo vključenih 30 učencev. Čeprav je po zakonu jutranje varstvo organizirano le za učence 1. razredov, je bilo v oddelek vključenih tudi 7 učencev 2. razreda in 2 učenca 3. razreda.

Pouk je obiskovalo 379 učencev, ki so bili razporejeni v 18 oddelkov (122 učencev I. triade, 125 učencev II. triade in 132 učencev III. triade).

REALIZACIJA PROGRAMA**a) Obisk pouka**

Obisk pouka v preteklem šolskem letu je bil v I. triadi 91,99 %, v II. triadi 92,67 % in v III. triadi 90,14 %. Obisk pouku na šoli je bil 91,6 %.

RAZRED	OBISKA POUKA v %
1. a	90,66
1. b	91,01
2. a	92,10
2. b	94,39
3. a	90,99
3. b	92,84
4. a	92,6
4. b	94,96
5. a	92,66
5. b	93,93
6. a	91,8
6. b	90,1
7. a	91,54
7. b	91,53
8. a	90,01
8. b	89,19
9. a	90,5
9. b	88,08

b) Realizacija ur pouka

Realizacija ur po obveznem predmetniku je bila ob koncu pouka v I. triadi 99,95 %, v II. triadi 99,65 % in v III. triadi 99,49 %.

Realizacija ur pri izbirnih predmetih je bila 100,68 %.

Skupna realizacija ur po obveznem predmetniku od 1. do 9. razreda, če upoštevamo tudi izbirne predmete, je bila 100,09 %.

REALIZACIJA POUKA BREZ IZBIRNIH PREDMETOV

Razred	Št. ur po predmetniku	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
1. a	700	700	100
1. b	700	701	100,01
2. a	805	805	100
2. b	805	800	99,4
3. a	840	842	100,2
3. b	840	841	99,95
		SKUPAJ	99,23
4. a	840	836,5	99,6
4. b	840	834,5	99,3
5. a	910	901	99
5. b	910	903,5	99,3
6. a	910	918	100,9
6. b	910	908	99,8
		SKUPAJ	99,65
7. a	892,5	883	98,9
7. b	892,5	890	99,7
8. a	910	912	100,2
8. b	910	917	100,8
9. a	833,5	882,5	105,9
9. b	833,5	878,5	105,4
		SKUPAJ	99,59
SKUPAJ:			99,49

REALIZACIJA POUKA IZBIRNIH PREDMETOV

Izbirni predmet	Št. ur po predmetniku za neobvezne in obvezne izbirne predmete	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
neobvezni izbirni predmet angleščina v 1. razredu	140	136	97
neobvezni izbirni predmet nemščina v 4. razredu	70	71	101
neobvezni izbirni predmet nemščina v 5. razredu	70	73	104
neobvezni izbirni predmet nemščina v 6. razredu	70	70	100
neobvezni izbirni predmet šport v 4. razredu	35	34	97
neobvezni izbirni predmet šport v 5. razredu	35	34	97
šport za sprostitev	35	35	100
izbrani šport odbojka	35	36,5	103
šport za zdravje	32	33	103
nemščina I	70	72,5	104
nemščina II	70	70,5	100,7
nemščina III	64	64	100
urejanje besedil	35	35	100
multimedija	35	35	100
računalniška omrežja	32	32	100
neobvezni izbirni predmet francoščina	70 64* 9. r.	70 64	100 100
SKUPAJ:			100.68

c) Realizacija ur dodatnega pouka

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dodatni pouk 1. a	4	4	100
dodatni pouk 1. b	17,5	17	97

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dodatni pouk 2. a	17,5	17,5	100
dodatni pouk 2. b	17,5	17	97,1
dodatni pouk 3. a	17,5	17	97,1
dodatni pouk 3. b	17,5	17	97,1
dodatni pouk 4. a	14	14	100
dodatni pouk 4. b	14	13,5	96,4
dodatni pouk 5. a	17,5	16	91,4
dodatni pouk 5. b	17,5	16	91,4
dodatni pouk matematika 6. r.	7	6	85,7
dodatni pouk matematika 7. r.	11	10,5	95,5
dodatni pouk slovenščina 6. r.	10	10	100
dodatni pouk slovenščina 7. r.	10	10	100
dodatni pouk slovenščina 8. r.	17,5	16,5	95
dodatni pouk angleščina 6. r.	17,5	17,5	100
dodatni pouk biologija, kemija 8. r., 9. r.	35	35	100
dodatni pouk geografija	17,5	17,5	100
dodatni pouk zgodovina 8. in 9. r.	17,5	17,5	100
SKUPAJ:			97,03

d) Realizacija ur dopolnilnega pouka

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dopolnilni pouk 1. a	31	31	100
dopolnilni pouk 1. b	17,5	18	103
dopolnilni pouk 2. a	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 2. b	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 3. a	17,5	17,5	100

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dopolnilni pouk 3. b	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 4. a	21	20	95,2
dopolnilni pouk 4. b	21	20,5	97,6
dopolnilni pouk 5. a	17,5	16	91,4
dopolnilni pouk 5. b	17,5	16	91,4
dopolnilni pouk matematika 6. r.	28	26	92,8
dopolnilni pouk slovenščina 6. r.	9	12	107
dopolnilni pouk angleščina 6. r.	17,5	15,5	88,6
dopolnilni pouk matematika 7. r.	24	24	100
dopolnilni pouk slovenščina 7. r.	25	24,5	98
dopolnilni pouk angleščina 7. r.	17,5	14	80
SKUPAJ:			96,01

Razred	Dodatni pouk	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije	Dopolnilni pouk	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije
6. a		34,5	33,5	97,1		54,5	52,5	96,3
6. b		52	50,5	97,1		54,5	53,5	98,2
7. a		56	51	91,1		66,5	51,5	77,4
7. b		56	51	91,1		66,5	61,5	92,5
8. a		87,5	86	98,3		0	0	0
8. b		87,5	81	92,6		0	0	0
9. a		87,5	67,5	77,1		0	0	0
9. b		87,5	70,5	80,6		0	0	0
				90,63				91,1

Ob koncu šolskega leta je bilo opravljenih 99,03 % planiranih ur dopolnilnega in dodatnega pouka.

Od razpisanih interesnih dejavnosti jih je delovalo 28. Interesne dejavnosti so izvajali učitelji (89,3 %) in zunanji sodelavci (10,7 %).

e) Realizacija ur interesnih dejavnosti

Dejavnost	Št. učencev	Pričakovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
fizika in astronomija	11	20	16	80
badminton	9	35	35	100
interesni program športa	379	120	133	110
planinski krožek	122	70	42	60
kolesarski krožek	45	46	46	100
tekmovanje Vesela šola	20	16	16	100
računalništvo 4. r.	34	70	66	93
računalništvo 5. r.	45	70	64	89
OPZ 1	24	70	57	81
OPZ 2	27	70	55	79
MPZ	25	70	45	64
podjetniško-turistični krožek	8	110	110	100
šolska skupnost	24	20	24	120
likovni mozaiki	7	35	35	100
dramski krožek	8	70	49	70
logika	20	20	17	85
tekmovanje iz razvedrilne matematike	24	10	9	90
matematično tekmovanje Kenguru	23	10	8	80
tekmovanje Male sive celice	9	10	10	100
gimnastika	25	70	72	103
tekmovanje Kresnička	6	9	9	100
nogomet	28	70	67	95
naravoslovni krožek	40	30	29	97
prostovoljstvo	9	20	17,1	85,5
šolski časopis	10	60	24	40
SKUPAJ:				81,86

Poleg krožkov, ki so bili razpisani v okviru šolskega programa, so učenci obiskovali še dejavnosti izven šole (glasbena šola, ples, nogomet, smučanje, sankanje, skoki, odbojka ...).

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka ter interesnih dejavnosti je bila 90,4 %.

d) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči

V začetku šolskega leta 2022/23 smo imeli 17 učencev z odločbo za dodatno strokovno pomoč, med šolskim letom pa sta to pomoč dobila še 2 učenca, skupaj 19 učencev, kar pomeni 5,01 % vseh učencev. Učenci so bili deležni individualne učne pomoči pri slovenščini, matematiki in angleščini. Individualno učno pomoč so izvajali učitelji in svetovalna delavka oziroma strokovni delavci, ki so bili določeni z odločbo. Realizirano je bilo 100,5 % ur dodatne strokovne pomoči.

Ure ISP, ki so bile namenjene učencem od 2. do 9. razreda, so bile realizirane v 87,6 %.

KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA

a) Učni uspeh

Ob zaključku šolskega leta je bilo opisno ocenjenih 87 učencev prvega in drugega razreda. Ostalih 292 učencev je bilo ocenjenih s številčnimi ocenami.

En učenec iz 5. razreda ima negativno oceno iz matematike in ne napreduje v naslednji razred. Trije učenci iz 6. razreda imajo negativno oceno iz enega ali več predmetov in ne napredujejo. En učenec 7. in en učenec 8. razreda imata več kot dve negativni oceni in ne napredujeta. Trije učenci 7. razreda in en učenec 8. razreda so imeli popravne izpite iz matematike in angleščine. V prvem roku popravnih izpitov ni nihče opravil. V drugem roku sta bila uspešna dva učenca. Trije učenci iz 8. razreda so izpolnili osnovnošolsko obveznost. Ena učenka je izpolnila obvezno šolanje in bo na prošnjo obiskovala pouk še eno leto.

Dva učenca 9. razreda sta imela negativno oceno iz enega predmeta, in sicer iz kemije in matematike. Oba sta opravila popravni izpit in tako zaključila šolanje.

PREDMET	POVPREČNA OCENA	PREDMET	POVPREČNA OCENA
slovenščina	3,4	fizika	3,4
angleščina	3,8	biologija	3,5
zgodovina	3,5	naravoslovje	3,4
kemija	3,4	DKE	4,1
matematika	3,02	šport	4,9
geografija	3,3	likovna umetnost	4,6
tehnika in tehnologija	3,8	gospodinjstvo	4,6

PREDMET	POVPREČNA OCENA	PREDMET	POVPREČNA OCENA
glasbena umetnost	4,9		
SKUPNA POVPREČNA OCENA	3,8		

Skupna povprečna ocena je za 0,21 nižja od povprečne ocene v preteklem šolskem letu (4,01).

Učenci 7., 8. in 9. razreda so med izbirnimi predmeti, ki smo jih ponudili pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- urejanje besedil (UBE),
- multimedija (MME),
- računalniška omrežja (ROM),
- šport za zdravje (ŠZZ),
- izbrani šport: odbojka (IŠO),
- šport za sprostitev (ŠSP),
- nemščina 1 (NI1),
- nemščina 2 (NI2),
- nemščina 3 (NI3).

Povprečna ocena pri izbirnih predmetih je zelo visoka, kar kaže na ustreznost izbire učencev.

Učenci 4., 5. in 6. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- šport (NŠP),
- nemščina (N2N).

Učenci 1. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- angleščina (N1A).

Učenci 7., 8. in 9. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- francoščina (N2F).

Šolsko leto je uspešno zaključilo 372 učencev (98 %).

b) Nacionalno preverjanje znanja

V šolskem letu 2022/23 je bilo v 9. razredu 45 učencev. NPZ iz matematike in slovenščine je opravljalo 45 učencev (100 %), iz glasbene umetnosti pa 44 učencev (97,7 %).

V 6. razredu je bilo 46 učencev. NPZ iz slovenščine se je udeležilo 46 učencev (100 %), iz matematike pa 43 učencev (93,5 %). Pri NPZ iz angleščine je bila udeležba 100 %.

Dosežki učencev pri matematiki in slovenščini so bili nad republiškim povprečjem v devetem razredu. V šestih razredih so bili rezultati pri matematiki nad državnim povprečjem, pri slovenščini so bili izenačeni, pri angleščini in glasbeni umetnosti pa malenkost pod državnim povprečjem.

SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI

Poleg uspešno zaključenega šolskega leta so bili naši učenci uspešni tudi na različnih tekmovanjih. S svojim znanjem so dosegli vidne uvrstitve na občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

Učenci I. in II. triade so sodelovali na naslednjih tekmovanjih: tekmovanje za Cankarjevo priznanje (II. triada), tekmovanje iz naravoslovja Kresnička, tekmovanje iz razvedrilne matematike, računalniško tekmovanje Bober, Vesela šola, bralna značka, angleška bralna značka, nemška bralna značka, matematično tekmovanje Kenguru, likovni mednarodni natečaj Društva likovnih pedagogov Vojvodina.

a) I. in II. triletje

Naziv tekmovanja	Razred	Št. učencev	Priznanje	Priznanja		
				zlato	srebrno	bronasto
CANKARJEVO TEKMOVANJE	4. r.	4	1	/	/	/
	5. r.	6	2	/	/	/
	6. r.	2	/	/	/	/
MATEMATIKA OŠ (Kenguru, Vegovo)	1. r.	31	14	/	/	/
	2. r.	25	9	/	/	/
	3. r.	20	7	/	/	/
	4. r.	4	2	/	/	/
	5. r.	13	6	/	/	/
	6. r.	4	1	/	/	/
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	5. r.	5	2	/	/	1
	6. r.	2	1	/	/	1
CICI VESELA ŠOLA	1. r.	32	32	/	/	/
	2. r.	52	52	/	/	/
	3. r.	34	34	/	/	/

Naziv tekmovanja	Razred	Št. učencev	Priznanje	Priznanja		
				zlato	srebrno	bronasto
ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK	1. r.	34	34	/	/	/
	2. r.	52	52	/	/	/
	3. r.	35	35	/	/	/
ŠPORTNI PROGRAM KRPAN	4. r.	34	34	/	/	/
	5. r.	45	45	/	/	/
	6. r.	46	46	/	/	/
VESELA ŠOLA	4. r.	0	0	/	/	/
	5. r.	5	3	/	/	3
	6. r.	5	1	/	/	1
ANGLEŠČINA	6. r.	15	3	1	1	3
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER	3. r.	6	2	/	/	4
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER	5. r.	8	4	/	/	4
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA KRESNIČKA	6. r.	6	5	/	/	5

Na šolskem tekmovanju iz znanja matematike za Vegovo priznanje je en učenec 6. razreda prejel matematično priznanje Kenguru.

		število učencev, ki so opravili bralno značko	% učencev, ki so opravili bralno značko
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	1. r.	32	86,5
	2. r.	52	100
	3. r.	28	80
	4. r.	18	54
	5. r.	14	31
	6. r.	7	16,3
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	4. r.	0	0
	5. r.	42	100
	6. r.	11	100
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	4. r.	18	100
	5. r.	33	100
	6. r.	40	100

b) III. triletje

Naziv tekmovanja	Razred	Št. tekmovalec	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Priznanje	Število priznanj		
					zlato	srebrno	bronzasto
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE	8. r.	5	šolsko, državno	/	/	/	/
ANGLEŠČINA	8. r.	11	šolsko, državno	2	/	/	2
	9. r.	8	šolsko, državno	5	/	/	5
GEOGRAFIJA	7. r.		šolsko, državno	4	1	/	4
	8. r.		šolsko, državno	1	/	/	1
	9. r.		šolsko, državno	2	1	/	2
MATEMATIKA OŠ (Kenguru Vegovo)	7. r.	5	šolsko, regijsko, državno	4	/	/	2
MATEMATIKA OŠ	8. r.	6	šolsko, regijsko, državno	4	/	/	2
	9. r.	8	šolsko, regijsko, državno	13	/	2	5
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	7. r.	4	šolsko, državno	1	/	/	1
	8. r.	5	šolsko, državno	1	/	/	1
	9. r.	5	šolsko, državno	2	1	/	1
PREGLOVO TEKMOVANJE – KEMIJA	8. r.		šolsko, državno	3	/	/	1
	9. r.		šolsko, državno	3	/	1	2
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	9. r.		šolsko, državno	5	/	1	4
PROTEUSOVO TEKMOVANJE – BIOLOGIJA	8. r.		šolsko, državno	/	/	2	4
	9. r.		šolsko, državno	/	/	/	/
STEFANOVO TEKMOVANJE – FIZIKA	8. r.	2	šolsko, regijsko, državno	1	/	/	1
	9. r.	6	šolsko, regijsko, državno	2	/	/	2
VESELA ŠOLA	7. r.		šolsko, državno	7	/	/	2
	8. r.		šolsko, državno	3	/	1	2
	9. r.		šolsko, državno	1	/	/	1
TPLG	8. r.	5	državno	3	3 skupinska	/	/
	9. r.	2					
LOGIKA	6. r.	4	šolsko	1	/	/	1
	7. r.	5	šolsko, državno	3	/	/	3
	8. r.	9	šolsko, področno, državno	4	/	/	1
	9. r.	5	šolsko, področno, državno	5	/	/	4
ASTRONOMIJA	8. r.	6	šolsko, državno	0	/	/	2

Naziv tekmovanja	Razred	Št. tekmovalec	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Priznanje	Število priznanj		
					zlato	srebrno	bronasto
	9. r.	2	šolsko, državno	2	/	/	1
ZGODOVINSKO TEKMOVANJE	8. r.	6	šolsko, državno	4	1	1	3
	9. r.	3	šolsko, državno	2			1
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSL. – KRESNIČKA	7. r.		šolsko	6	/	/	5
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	7. r.		šolsko	10	/	/	2
	8. r.		šolsko, področno, državno	4	/	/	4
	9. r.		šolsko, področno, državno	1	/	/	1
	7. r.	4	šolsko	2	/	/	2
	8. r.	5	šolsko	3	/	/	2
	9. r.	2	šolsko	/	/	/	2
LIKOVNI MEDNARODNI NATEČAJ DRUŠTVA LIKOVNIH PEDAGOGOV VOJVODINE	9. r.	4	šolsko, mednarodno	4	/	/	/
MALE SIVE CELICE	7.–9. r.	9	šolsko, regijsko, državno	/	/	/	/
SKUPAJ					6	6	78

Na šolskem tekmovanju iz znanja matematike za Vegovo priznanje so matematično priznanje Kenguru prejeli: 2 učenca iz 7. razreda, 2 učenca iz 8. razreda in 6 učencev iz 9. razreda.

		število učencev, ki so opravili bralno značko	% učencev, ki so opravili bralno značko
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	7. r.	9	22,5
	8. r.	5	8,5
	9. r.	3	6,6

Sodelovanje na Platformi raznolikosti

Učenci so sodelovali na Platformi raznolikosti, ki ga je organizirala OŠ Fokovci. Letošnja tema je bila namenjena kulturni dediščini v svojem kraju. Učenci 8. razreda so sodelovali z video izdelki.

Sodelovanje na likovnih natečajih in kolonijah:

- Na Likovni koloniji Kranja so učenci slikali vedute Kranja. Pri delu jim je nudil strokovno pomoč tudi akademski slikar in mag. umetnosti Boge Dimovski (5.-9. razred).
- Na Torkarjevi koloniji na Koroški Beli so učenci ob slikanju pejzažev spoznavali kulturno dediščino (6.-9. razred).
- Na Groharjevi koloniji v Škofji Loki so učenci ob slikanju arhitekturnih detajlov in celot skušali upodobiti mestni utrip skozi čas (6.-9. razred).
- Sodelovali smo na natečaju oz. mednarodni razstavi Društva likovnih pedagogov Vojvodine (6.-9. razred).

c) raziskovalne naloge

V okviru programa Mladi raziskovalci zgodovine (ZPMS) smo izdelali raziskovalno nalogo in se udeležili državnega srečanja mladih raziskovalcev zgodovine na temo Šport skozi čas.

UČENEC/KA	MENTOR/ICA	NASLOV NALOGE	RAZRED	DOSEŽENO MESTO NA TEKMOVANJU
Amadej Polajnar	mag. Andreja Polanšek Simona Bertoneclj	Nekdanje smučišče na Zelenici	9. r.	zlato priznanje

d) športna tekmovanja

Učenci so se udeležili vseh tekmovanj programa Športa mladih, poleg občinskih tekmovanj pa so se udeleževali tudi področnih in državnih tekmovanj.

športna panoga	področje	število učencev	priznanja		
			zlata	srebrna	bronasta
atletika	občinsko	20	4	7	5
	občinsko šolsko	35	9	11	4
	področno	24	1	1	2
	državno	1	/	/	/
kros	občinsko	180	5	6	7
tek po ulicah Tržiča		30		2	1
kegljanje	občinsko	35	1	/	/
	področno	1	/	/	/
Mamutov tek	področno	42	3	2	3

				in priznanje za najboljšo šolo	
odbojka	občinsko	50	3	5	2
rokomet					
košarka					
nogomet					
badminton	občinsko	16	1	3	/
	področno	4	1	1	/
	državno	1	/	/	/
smučarski skoki	občinsko	/	/	/	/
	področno	15	1	1	2
	državno	12	1	2	1

Vidni dosežki na področju športa:

- državno prvenstvo v badmintonu: nastopila je Brina Draksler
- državno prvenstvo v atletiki: 15. mesto v suvanju krogle za Ulo Švab
- državno prvenstvo v smučarskih skokih z alpskimi smučmi:

1. mesto Janez Škerjanec
2. mesto Timotej Novšak Jankovič in Katjuša Kikel
4. mesto Neja Novak
7. mesto Viktorija Konič
8. mesto Jaša Bakarić in Zoja Mustar
11. mesto Nuša Berlot

KULTURNA ŠOLA

Na področju kulturnih dejavnosti je bilo v šolskem letu 2022/23 izvedeno naslednje:

- obisk kulturnih ustanov in ekskurzije po Sloveniji,
- šolske proslave in razstave ob državnih praznikih,
- ogled gledaliških predstav,
- izvajanje razrednih ur na to tematiko,
- sodelovanje na likovnih natečajih: Torkarjevi, Groharjevi koloniji in koloniji Kranja,
- sodelovanje s Tržiškim muzejem in Galerijo Paviljon,
- sodelovanje in obisk Knjižnice dr. Toneta Pretnarja Tržič,
- sodelovanje z Ljudsko šolo Borovlje,
- sodelovanje na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava,
- obisk knjižničark iz Knjižnice dr. Toneta Pretnarja,

- koncert v Evropskem parlamentu v Strasbourgu; sodelovanje z Evropskim parlamentom in Collectivité européenne d'Alsace,
- naziv kulturna šola imamo do leta 2024.

ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ

RAZRED	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	CENA
2.	Tečaj plavanja	20.–28. 3. 2023	Radovljica	82,54 €
4.	Šola plavanja	22.–26. 5. 2023	Cerkno	234,43 €
5.	Šola smučanja	9.–13. 1. 2023	Krvavec	251,58 €
7.	Naravoslovna šola	8.–12. 5. 2023	CŠOD Breženka, Fiesa	222,81 €
8.	Prva pomoč	26.–30. 9. 2022	CŠOD Trilobit, Javorniški Rovt	134,05 €
1.-7.	Planinski tabor	10.–11. 9. 2023	Dolga njiva	40 €

NADARJENI UČENCI

Zaradi odpovedi delovnega razmerja Tanje Vuković je vodenje šole v naravi v letošnjem šolskem letu prevzela Nataša Dovžan Markelj.

Za nadarjene učence od 4. do 9. razreda smo izvedli naravoslovno-družboslovni tabor v CŠOD Rak (17 učencev, cena: 80,68 €). Za učence smo organizirali tudi dan dejavnosti v Tehnoparku Celje. Učenci so si ogledali tri tematske sklope: energija, človeško telo in ekologija.

EKOLOŠKO OSVEŠČANJE

V šolskem letu 2022/23 smo v septembru in maju organizirali akcijo zbiranja starega papirja. Učenci so papir na odpad vozili tudi preko šolskega leta. Vodili smo evidenco o tem, koliko papirja so zbrali posamezni učenci. Deset učencev, ki so zbrali največ papirja, smo nagradili z obiskom Gorenjske plaže. V tem šolskem letu so učenci zbrali 19 413 kg papirja. Preko celega šolskega leta smo zbirali tudi plastične zamaške, odpadne baterije, tonerje in kartuše ter v razredih ločevali papir od ostalih odpadkov. Plastične zamaške smo predali v dobrodelne namene za pomoč otrokom s posebnimi potrebami, tonerje in kartuše pa je odkupilo podjetje Bitea d. o. o.. Učenci so organizirano čistili in urejali okolico šole.

VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU

a) Sodelovanje na kadrovskem področju

Naša šola uspešno sodeluje z vsemi zavodi v občini. Prav tako dobro poteka sodelovanje med učitelji in ostalimi strokovni delavci treh tržiških šol. Šola sodeluje tudi z OŠ Naklo tako, da dva učitelja na naši šoli dopolnjujeta učno obveznost.

b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih

- V okviru projekta Rastem s knjigo so sedmošolci obiskali Knjižnico dr. Toneta Pretnarja. Z Društvom Bralna značka smo sodelovali pri podelitvi naziva Zlati bralec. Trije učenci so v dar dobili knjižno nagrado.
- V okviru projekta Digitalno=realno=normalno smo z učenci 7. in 8. razredov obiskali Knjižnico dr. Toneta Pretnarja v Trziču, na temo Digitalno=realno=normalno smo imeli delavnice v šoli in z učenci 9. razredov obiskali tržiška podjetja.
- Z učenci 9. razredov in skupino 8. razredov smo si na povabilo Knjižnice dr. Toneta Pretnarja ogledali predstavo Prosto po Prešernu. Devet učencev 9. razredov se je udeležilo čajanke v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja.
- V sodelovanju s Tržiškim muzejem smo pripravili srečanje naših devetošolcev z vrstniki iz avstrijske srednje šole v Celovcu.
- Z Vrtcem Križe imamo usklajen urnik uporabe učilnice na prostem in telovadnice.
- Zelo dobro sodelujemo s Športno zvezo Trzič (organizacija občinskega kroša in atletskega tekmovanja, oddaja prostorov za sestanke, projekt Zdrav življenjski slog, obveščanje o športnih aktivnostih, ki jih organizira Športna zveza za občane ...).
- Skupaj s šolsko zdravnico Zdravstvenega doma Trzič smo izvedli sistematske preglede in obvezno cepljenje za učence 1., 3., 6. in 8. razredov.
- Uspešno je sodelovanje med planinskim krožkom naše šole in lokalnimi društvi ter Občino Trzič.
- Uspešno sodelujemo z Glasbeno šolo Trzič, v maju so imeli na šoli predstavitev.
- Uspešno sodelujemo s PGD Križe.
- Šola je sodelovala z različnimi evropskimi šolami.
- Učenci 4. razreda so sodelovali s Šolskim muzejem Ljubljana, kjer so izvedli tudi učno uro.
- Sodelovali smo z Rdečim križem in Slovensko karitas.
- Tudi to šolsko leto smo uspešno sodelovali s Tržiškim muzejem, TIC-om, Galerijo Paviljon in Galerijo Atrij.

- V okviru projekta VotEU – Krepitev aktivnega državljanstva in povečanje znanja EU med mladimi – smo sodelovali s Fakulteto za družbene vede v Ljubljani.
- V okviru projekta smo sodelovali s Collectivité européenne d'Alsace, Evropskim parlamentom in Komitejem za pobratenje občine Sainte-Marie-aux-Mines.

c) Organizacija in izvedba hospitacij in nastopov ter pedagoške prakse za študente in pripravnike

ŠTUDENT/KA DIJAK/INJA	PREDMET	PEDAGOŠKE URE	MENTOR/ICA
Tinkara Zaletel	SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM, ŠPO	42 (izvajala)	Urška Bajželj
Zala Smolej	SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM	22 (hospitirala)	Mateja Jakopin Mali

VZGOJNI UKREPI

V šolskem letu smo izrekli 29 vzgojnih opominov in 15 alternativnih ukrepov. Vzgojni ukrepi so bili najpogostejše izrečeni zaradi kršitev pravil šolskega reda, neprimernega vedenja in odnosa do učencev ali učiteljev ter motenja pouka, neizpolnjevanja učnih obveznosti ter neopravičenih izostankov od pouka.

SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja imamo na šoli organiziran Svet staršev in Svet zavoda.

Z obema smo uspešno sodelovali. Opravili smo dve redni seji Sveta zavoda in Sveta staršev.

ŠOLSKI SKLAD

Svet Osnovne šole Križe je decembra 2021 sprejel nov **Sklep o ustanovitvi šolskega sklada**, Upravni odbor šolskega sklada pa je potrdil nov **Pravilnik o delovanju šolskega sklada Osnovne šole Križe**. Šolski sklad ima upravni odbor, ki ga sestavljajo predsednica Betka Potočnik in šest članov: Anamarija Cvek, Tatjana Vilar, Simona Bertoncelj, Nataša Sanja Kikelj, Daša Bečan in Gregor Polanšek.

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prostovoljnih prispevkov staršev, donacij in drugih virov (ZOFVI 135. člen).

V šolskem letu 2022/23 so starši lahko del dohodnine (0,3 %) namenili šolskemu skladu.

POROČILO PROJEKTOV

a) RAZVOJNI PROJEKTI

PROJEKT	REALIZIRANI SKUPNI CILJI	REALIZIRANI CILJI PROJEKTA	EVALVACIJA DEJAVNOSTI	NADALJEVANJE PROJEKTA V ŠOLSKEM LETU 2023/24
VSUO Varno in spodbudno učno okolje	V letošnjem šolskem letu smo zadnje leto izvajali triletni državni projekt VSUO, ki ga vodi ZRSŠ. Cilj projekta je na ravni VIZ ustvariti sistematičen pristop h graditvi varnega in spodbudnega učnega okolja, kar smo realizirali. Poglobili smo zavedanje o pomenu dobre klime in počutja (na ravni kolektiva in razreda, na ravni skupine in posameznika) in okrepili veščine vodenja razreda za dobro vključenost učencev in zmanjšanje vedenjskih težav.	Izpopolnjevanje v lastni čustveni in vedenjski pismenosti (komunikacijske veščine, uravnavanje čustev) z namenom krepitev različnih oblik čustvenega in socialnega učenja tudi pri učencih. Poznavanje razlogov neželenega vedenja otrok/učencev in urjenje v strategijah za preprečevanje in za soočanje z nezaželenim vedenjem, Ravnanje v primerih neželenega vedenja, 4 R in ABC model. Razvijali smo sodelovanje, spodbujali medsebojno pomoč in solidarnost, odgovornost, nenasilno komunikacijo in pozitivno klimo.	Pripravili smo načrt strategije izvajanja aktivnosti VSUO. Veliko gradiva je v spletni učilnici. Pridobljene ideje in pristope smo vsi strokovni delavci preko šolskega leta vnašali v delo z učenci na ravni celotne šole. Aktivnosti oz. delavnice projekta so se izvajale v okviru ur pouka, razrednih ur, dni dejavnosti, taborih, podaljšanem bivanju, Rap.	Tim predlaga, da s projektom nadaljujemo tudi v naslednjem šolskem letu in ga izvajamo kot šolski projekt. Neprestano je potrebno izvajati aktivnosti za graditev varnega in spodbudnega učnega okolja ter dejavnosti za povezovanje razreda ter zmanjševanje neustreznega vedenja.
Dvig digitalne kompetentnosti	Skupni cilj projekta je razvijanje digitalnih kompetenc zaposlenih.	Cilji projekta DDK so bili v celoti realizirani.	Zaposleni smo se izobraževali preko projekta DDK, Arnesa in s tem pridobili dodatne digitalne kompetence. Med seboj smo si izmenjali nove metode dela, s programom Selfie dobili rezultate napredka dela uporabe IKT. Dopolnili smo digitalno strategijo za šolo.	Projekt se 30. 8. 2023, uradno zaključi.

Dobre navade za lepo prihodnost	Skupni cilji (urejenost prostorov in skrb za higieno rok) so bili doseženi.	Cilji projekta so bili v celoti realizirani: - umivanje rok po uporabi stranišča, po prihodu iz telovadnice in igrišča, umivanje rok pred obroki, - urejanje svojega delovnega prostora, - pospravljanje igrač v kotičku za igro, - urejanje garderobe.	Učenci so skozi celo leto urili veščine in oblikovali navade, ki jim bodo koristile v življenju. Hodnik in učilnice prvega triletja so bile zadovoljivo urejene. Umivanje rok je pri nekaterih učencih že prešlo v navado.	S projektom bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.
Listovnik	Skupni cilji krepitve ročne spretnosti, ustvarjanje, delo v skupini – timsko delo so bili doseženi.	Cilji projekta so bili v celoti realizirani.	Učenci podaljšanega bivanja so samostojno ustvarjali in krepili različne spretnosti. Poizkusili so se pri delu v skupini in spretnost tekom šolskega leta tudi razvijali.	O nadaljevanju projekta za naslednje šolsko leto se bomo pogovorili v aktivu OPB.

b) PROJEKTI S PODROČJA JEZIKOSLOVJA

PROJEKT	REALIZIRANI SKUPNI CILJI	REALIZIRANI CILJI PROJEKTA	EVALVACIJA DEJAVNOSTI	NADALJEVANJE PROJEKTA V ŠOLSKEM LETU 2023/24
Rastem s knjigo	Cilj projekta je spodbujanje branja in pogovor o prebrani knjigi.	Učenci 7. razredov spoznajo delovaje in pomen Knjižnice dr. Toneta Pretnarja in dobijo v dar knjigo. Za osnovnošolce je bila izbrana knjiga avtorjev Boštjana Gorenca, Jake Vukotiča (ilustracije) s pomočjo Kozma Ahačiča z naslovom <i>Reformatorji v stripu</i> .	Učenci so se seznanili z delovanjem splošne knjižnice, nekateri so postali tudi novi člani.	Projekt se bo nadaljeval tudi v prihodnjem šolskem letu.

Zlati bralec	Cilj projekta je spodbujanje branja.	Devetošolci za vsa leta branja oz. sodelovanje pri bralni znački dobijo priznanje Zlati bralec in knjižno nagrado. Letos so naziv Zlati bralec osvojili trije učenci. Knjigo dr. Tine Bilban Kako razumeti svet. 50 abstraktnih izumov in priznanje je učencem na valeti podelila ga. ravnateljica.	Učenci so vseh devet let brali in svoje bralne izkušnje delili z učiteljem.	Projekt se bo nadaljeval tudi v prihodnjem šolskem letu.
Mesec šolskih knjižnic	Cilj projekta je razvoj učnih spretnosti in kritičnega mišljenja. Praznovanje mednarodnega meseca šolskih knjižnic opozarja na široko paleto dejavnosti, s katerimi knjižnice učence in starše opremljajo za življenje. S praznovanjem smo opozorili na delo šolske knjižnice in izpostavili njen pomen pri pridobivanju znanja, krepitvi samopodobe, omogočanju empatije in treningu socialnih veščin učencev.	Vsi cilji so bili realizirani v skladu z načrtom projekta.	Učenci so izmenjali knjižne kazalke z vrstniki iz Portugalske. Sodelovali so v različnih natečajih. Izdelali so priporočilni seznam knjig. Risali so sanjsko knjižnico. Pisali so pesmi o knjižnici. Reševali so megakviz. Učence je obiskala potujoča knjižnica - Bibliobus.	Projekt se bo nadaljeval tudi v prihodnjem šolskem letu.
Sodelovanje s šolo Collège Reber	Ne, ker se projekt zaradi neinteresa partnerske šole ni izvajal.	Ne, ker se projekt zaradi neinteresa partnerske šole ni izvajal.	Zaradi neinteresa se dopisovanje med učenci ni izvedlo.	Projekt se verjetno ne bo nadaljeval.
Spoznavmo nemško govoreče dežele	Skupni cilj vseh jezikovnih projektov je razvijanje jezikovnih spretnosti in kompetenc. Cilj je bil dosežen, saj so se učenci na ekskurzijah sporazumevali v tujem jeziku.	Učenci so v projektu krepili radovednost, željo in potrebo po znanju tujega jezika, se sporazumevali v tujem jeziku. Spoznali so avstrijsko Koroško (4. in 5. razred), Salzburško (6. in 7. razred) ter Bavarsko prestolnico München (8. in 9. razred).	Učenci so na ekskurzijah razvijali komunikacijske veščine, poglobljali znanje nemščine. 4. razred: Minimundus (osnovne fraze v nemščini) 5. razred: Celovec in Minimundus (naročanje hrane v nemščini)	Projekt se bo v sodelovanju z OŠ Naklo nadaljeval v prihodnjem šolskem letu.

		Seznani so se s kulturnimi in naravnimi znamenitostmi.	6. in 7. razred: Salzburg (zgradbe v mestu in orientacija v nemščini) 8. in 9. razred: München (nemška kultura in sporazumevanje v tujem jeziku)	
Ljudske in umetne pravljice	Učenci spoznajo osnovne vrline ljudske in umetne pravljice, bogatijo besedni zaklad in se učijo v veččinah predstavitve pravlji na različne načine.	Cilji projekta so bili doseženi. Učenci so se učili obnavljati zgodbo tako, da so dogajanje prikazovali z uporabo slik, tvorili govorna besedila z različnimi pripovedovalci, upovedovali domišljjske svetove tako, da so postavili sami sebe za osrednjo književno osebo.	Učenci so najprej spoznali slovenske ljudske pravljice ter pravljice znanih pisateljev. Ob branju pravlji so se vživeli v domišljjski svet in spoznali lastnosti pravlji. Pravljice so ilustrirali in jih ob zaporedju slik obnovili. Primerjali so vsebino slovenskih ljudskih pravlji s pravlji drugih narodov po svetu. Pravlji Ema Pipifilipi so zapisali in ilustrirali v obliki svoje slikanice. Svoje izdelke o pravlji (nadaljevanja pravlji, odgovori na vprašanja, obnove pravlji in ilustracije) so v času trajanja projekta zbirali v mapi z naslovom Moje pravlji. Učenci so prebirali posamezna poglavja knjig, dokler nismo skupaj prebrali vse knjige.	Z branjem bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu v sklopu projekta Rad berem.
Rad berem	Učenci pridobivajo na jezikovnem in intelektualnem razvoju, bogatijo besedni zaklad, domišljijo, širijo obzorje, spoznavajo da je knjiga vir informacij in znanja, pridobivajo navado rednega branja.	Cilji projekta so bili realizirani: redno glasno branje doma, spodbujanje učencev za obisk knjižnice, bralna značka, branje v nadaljevanjih v 3. razredu.	V drugem razredu smo predvsem poudarjali redno glasno branje pri pouku, bralno značko, obiskovanje knjižnice in vsakodnevno glasno branje doma. Učenci so dobili bralne liste, ki so jih vsakodnevno barvali, če so brali 10 minut. V tretjem razredu so brali odlomke knjig med poukom. Skupaj so tako prebrali knjige Kosovirja na leteči žlici, Kam pa kam kosovirja, Mišek, Miško in Belamiška, Anica in grozovitež, Škrat	Projekt bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

			Kuzma dobi nagrado, Moj prijatelj Piki Jakob, Doktor Jojboli, Regec in kvakec ter Težave in sporočila psička Pafija.	
Sodelovanje z Ljudsko šolo	Skupni cilj vseh jezikovnih projektov je razvijanje jezikovnih spretnosti in kompetenc. Cilj je bil dosežen, saj so se učenci na ekskurzijah sporazumevali v tujem jeziku.	Učenci so v projektu krepili radovednost, željo in potrebo po znanju tujega jezika, se sporazumevali v tujem jeziku. Spoznali so šolski vsakdan vrstnikov in kulturne razlike med državama.	Učenci so si mesečno dopisovali v slovenščini in nemščini. Pisali so voščila za Božič in Veliko noč. Boroveljčani so našo šolo obiskali 15. septembra 2022. Poleg ogleda šole, so imeli organizirano vodenje po mestu Tržič in ogled Tržiškega muzeja. 6. junija 2023 so naši učenci spoznali boroveljsko šolo. Organizirali so jim vodenje po Celovcu.	Projekt se v novem šolskem letu nadaljuje z učenci bodočega četrtega razreda. Sodelujejo učiteljica nemščine in razredničarki.
Vrtec v šolski knjižnici	Otroci iz Vrtca Tržič, Enota Križe, so znova obiskovali našo šolsko knjižnico. Obiskovali so jo otroci najstarejše skupine, tisti, ki bodo v naslednjem šolskem letu prvič prestopili šolski prag. Bistvo projekta je bilo v tem, da so otroci spoznali knjižnico, se navajali na vzdušje v knjižnici, vzljubili so knjige in pridobili veselje do branja.	Vsi cilji so bili realizirani v skladu z načrtom projekta.	Otroci so: - spoznavali knjižnico kot SRCE ŠOLE (izposoja, počitek, branje, učenje, pogovor, igranje itd.) - spoznali pravila obnašanja v knjižnici, - se naučili izposojati knjige in pravilnega ravnanja s knjigo, - spoznali vse vrste gradiva, ki si ga v knjižnici lahko izposodimo, - doživeli veselje ob poslušanju umetnostnega besedila itd.	Projekt se bo nadaljeval tudi v prihodnjem šolskem letu.
Branje ne pozna meja/ Čitanje ne poznaje granice	Bistvo projekta je promocija glasnega branja, razvijanje bralnih sposobnosti, razvoj različnih vrst pismenosti, obvladovanje metod raziskovalnega dela, bogatenje besednega zaklada, predvsem pa širjenje tuje literature.	Vsi cilji so bili realizirani v skladu z načrtom projekta.	Realizirane dejavnosti so predstavljene na spletni strani: https://branjenepoznameja.splet.arnes.si/ . Učenci so brali slikanico Zrcalce, hrvaškega pisatelja Grigorja Viteza. Narisali so medveda, ki trdi, da je zrcalce njegova slika. Za učence iz Hrvaške, s katerimi smo sodelovali v projektu, smo izdelali	S projektom bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

			knjižne kazalke na temo slikanice in jih obdarili ob prihajajočem novem letu. Izvedli smo tudi srečanje preko ZOOM-a s partnersko šolo s Hrvaške. Hrvaški učenci so nam predstavili šolo in kraj Ravno Goro, v katerem se šola nahaja. Zaigrali so kratko igrice, pokazali likovne izdelke in zapeli so pesmico. Učenci iz OŠ Križe so se hrvaškim učencem najprej predstavili, nato so predstavili našo šolo in kraj Križe, zapeli so pesmico in zaplesali ples Rašpla. Pri plesu so se nam pridružili tudi hrvaški učenci.	
--	--	--	---	--

c) PROJEKTI S PODROČJA DRUŽBOSLOVJA IN UMETNOSTI

PROJEKT	REALIZIRANI SKUPNI CILJI	REALIZIRANI CILJI PROJEKTA	EVALVACIJA DEJAVNOSTI	NADALJEVANJE PROJEKTA V ŠOLSKEM LETU 2023/24
UNESCO	Doseženi so bili naslednji cilji: Ustvarjanje: uporaba novih pristopov k poučevanju in učenju, ki temeljijo na temeljnih vrednotah in prednostnih UNESCO nalog. Poučevanje in učenje: s krepitvijo zmogljivosti in inovativnega poučevanje na specifičnih tematskih področjih se je učencem omogočilo, da vključijo UNESCO vrednote (vzgoja za mir, strpnost in nenasilje, skrb za zdravo in prijazno okolje, skrb za kulturno dediščino in medsebojno povezovanje in hkratno ohranjanje	Cilji projekta so bili realizirani: - Uveljavljati kulturo miru in nenasilja. - Naučiti se skrbeti za ohranitev skupnega doma – planeta Zemlje. - Spoznavati naravne in kulturne znamenitosti v Sloveniji, ki so pod Unesco zaščito. - Utrjevati osnovno poslanstvo UNESCO mreže.	V šolskem letu 2022/23 je šola postala članica mreže UNESCO pridruženih šol. Članstvo smo dosegli z obeleževanjem različnih mednarodnih dni, ki sledi smernicam ASPnet, vključevanjem in sodelovanjem v projektih drugih slovenskih šol. Učitelji so se udeležili strokovnega srečanja na temo Dediščina v rokah mladih.	S projektom bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

	lastne identitete) in postanejo vzorniki v svoji skupnosti in zunaj nje. Vzajemno delovanje: povezovanje in izmenjava izkušenj, znanja in dobrih praks s šolami, posamezniki, skupnostmi.			
Learning history that is not history yet II	Cilj mednarodnega projekta je pri učencih razvijati strpen in multiperspektiven pogled, ki zavrača nacionalizme, vojne pa obravnava predvsem z vidika kršenja človekovih pravic. Projekt obravnava vojne v devetdesetih letih na območju nekdanje Jugoslavije in reševanje mednacionalnih konfliktov.	Cilji projekta so bili realizirani, tako v skladu s programom projekta kot tudi s slovenskim učnim načrtom za zgodovino v 9. razredu.	V devetih razredih sta bili izvedeni dve šolski uri na temo razpada Jugoslavije in reševanja mednacionalnih konfliktov. Mentorica sem 7. 10. 2022 v Muzeju novejšje zgodovine v Ljubljani na srečanju Društva slovenskih učiteljev zgodovine predstavila primer učne ure. 29. in 30. oktobra 2023 sem v Srbiji na srečanju Društva srbskih učiteljev zgodovine izvedla predavanje in delavnico o načinu poučevanja jugoslovanskih vojn v devetdesetih v Sloveniji. Zbornik, ki ga pripravljamo učitelji, bo izdan jeseni 2023.	Projekt se bo nadaljeval tudi prihodnje šolsko leto.
VotEU Krepitev aktivnega državljanstva in povečanje znanja EU med mladimi	Cilj projekta VotEU je bil spodbujati aktivno državljanstvo, razpravo in poznavanje EU med slovensko mladino z uvajanjem novih, drugačnih in privlačnih pedagoško-didaktičnih pristopov za povečanje politične udeležbe in aktivnega državljanstva med mladimi. Učenci so pridobili razumevanje organiziranja volitev in volilnih kampanj.	Vsi cilji so bili realizirani in izvedeni v skladu z načrtom projekta.	Za spodbujanje aktivnega državljanstva, razprave in poznavanja EU med mladimi smo izvedli simulacijo volitev v Evropski parlament kot niz treh delavnic, organiziranih na partnerskih šolah. V okviru delavnic so učenci izboljšali svoje znanje o EU in razvili zavest da ima (ne) udeležba na volitvah posledice. Učenci, ki so v projektu najbolj zavzeto sodelovali so se v aprilu 2023 udeležili študijske ekskurzije v Bruselj in Strasbourg.	Projekt se bo zaključil v prvi polovici prihodnjega šolskega leta.

Teden pisanja z roko	V 21. stoletju si več ne predstavljamo dela brez računalnikov in drugih naprav pri digitalni komunikaciji. Hkrati pa se predvsem odrasli zavedamo, da nas tipkanje omejuje in jemlje kreativnost. Zato smo na naši šoli ponovno pristopili k tednu Pisanja z roko. Letošnja tema je bila: "MISLIM TIHO, PIŠEM POČASI"	Vsi cilji v projektu so bili realizirani in izvedeni v skladu z načrtom.	V projektu bomo ozavestili osmošolce o pomenu pisanja z roko, jih spodbudili k pisanju, vzpostaviti želimo pozitiven odnos učencev do pisanja z roko. Pisanje z roko je namreč izvirna človekova spretnost, saj nihče na svetu ne piše enako. Take spretnosti razvijamo samo z vajami. Dokazano je, da možgani bolj kompleksno delujejo pri pisanju z roko kot pri pisanju s pomočjo računalnika. Informacija, ki jo napišemo z roko, se v človeškem spominu zadrži dlje časa. Učenci, ki veliko pišejo z roko, pišejo spise naloge hitreje, so vztrajnejši, imajo več idej in dolgotrajnejšo pozornost.	V kolikor bo projekt ponujen tudi v prihodnjem šol. letu, načrtujem izvedbo v 9. razredu.
Drzni.si	Učenci se srečajo z mladimi, zanimivimi in uspešnimi ljudmi, ki so jim s svojim talentom, trdim delom in drznostjo lahko za vzor.	Cilji projekta so se dopolnjevali s cilji poklicne orientacije in so bili realizirani v celoti.	V februarju smo v sodelovanju s Knjižnico dr. Toneta Pretnarja gostili voditelja in komika Roka Škrlepa. Učencem je predstavil svojo razgibano življenjsko pot in vodenje oddaje Male sive celice.	Če bo Knjižnica dr. Toneta Pretnarja organizirala projekt tudi prihodnje šolsko leto, se bo šola vanj vključila.
Moja domovina	Cilji projekta so pri učencih razvijati narodno identiteto in državljansko zavest ter spodbujati pozitivne vrednote kot so sodelovanje in medsebojno spoštovanje. Kratkoročna cilja letošnjega leta sta bila: pri učencih utrditi poznavanje državnih praznikov in pravilna raba slovenskega jezika tudi pri drugih šolskih predmetih.	Cilji projekta so bili realizirani, vendar ugotavljamo, da moramo navedenim področjem tudi v prihodnje posvečati pozornost.	Predvidene dejavnosti so bile realizirane. Dodatno smo meseca septembra 2022 na šoli gostili potujočo razstavo o Rudolfu Maistru.	Projekt se z 31. 8. 2023 zaključuje.

Živim v EU	Cilj šolskega projekta je bil krepiti aktivno državljanstvo med mladimi in spodbujati zavedanje, da smo tudi državljani Evropske unije. Hkrati pa se je skozi projekt spodbujalo tudi sodelovanje med mlajšimi in starejšimi učenci. Učenci so spoznavali države Evropske unije in njene simbole EU.	Cilji projekta so bili v celoti realizirani. Starejši učenci so bili navdušeni nad druženjem z mlajšimi prijatelji in so jih na nek način vzeli pod svoje okrilje in jim nudili vso potrebno pomoč in prenašali znanje.	Učenci so spoznavali države Evropske unije in njene simbole.	S projektom bomo nadaljevali tudi prihodnje šolsko leto.
Let's celebrate Europe	Cilj razvijanje jezikovnih spretnosti in kompetenc je bil dosežen, saj so se učenci z vrstniki dopisovali in se na srečanju tudi pogovarjali v tujih jezikih. Cilj poznavanje EU in razvijanje evropskih vrednot je bil dosežen.	Učenci so razvijali večjezičnost in zmožnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo. Na srečanju so krepili evropske vrednote in spoznavali vsakodnevno življenje, navade in kulture vrstnikov iz EU, zlasti pa iz Alzacije. Cilj spodbujanje glasbenega izražanja je bil dosežen. Učenci so nastopili na koncertu in sodelovali v različnih glasbeno-plesnih delavnicah.	Učenci so se dopisovali z vrstniki iz partnerske šole v angleščini, nemščini in francoščini. V Franciji so se udeležili srečanja osnovnošolcev iz vseh držav članic EU. Vrhunec evropskega tedna je bil koncert ob sedemdesetletnici Evropskega parlamenta, na katerega so se učenci pripravljali vso pomlad.	Projekt, ki se je začel med šolskim letom, se bo izvajal še v naslednjem letu, ko bomo na šoli gostili učence iz partnerske šole.

d) PROJEKTI S PODROČJA ZDRAVJA, ŠPORTA, NARAVOSLOVJA IN VARNOSTI

PROJEKT	REALIZIRANI SKUPNI CILJI	REALIZIRANI CILJI PROJEKTA	EVALVACIJA DEJAVNOSTI	NADALJEVANJE PROJEKTA V ŠOLSKEM LETU 2023/24
Evropski šolski športni dan	Cilj projekta je bil promoviranje gibanja in športa med mladimi.	Cilji, predstaviti šport kot zabavno aktivnost in priložnost za druženje z vrstniki ter spodbujati k redni športni dejavnosti so bili realizirani.	23. 9. je slovenski praznik športa. Na ta dan je bil izveden športni dan za učence od 4. - 9. razreda POHODI. Za učence od 1.-3. razreda je bila izvedena Mini olimpijada.	Projekt se v naslednjem šolskem letu nadaljuje.
Zdrava šola	Cilj projekta je splošno izboljšanje zdravja in dobrega počutja na šoli.	Učence smo povabili, da se udeležijo različnih športnih dejavnosti v šoli in	V tem šolskem letu je projekt vključeval naslednje dejavnosti:	Predlagam, da se projekt v naslednjem šolskem letu

		izven nje. Naloge in vsebine so bile: telesna aktivnost, rekreativni odmori, skrb za pravilno telesno držo. Za učence so bile organizirane delavnice s področja duševnega zdravja. Obeležili smo praznik športa in Evropski športni dan. Učenci so imeli preventivne zdravstvene in zobozdravstvene preglede v Zdravstvenem domu Tržič. V projekt je bilo vključenih 379 učencev od 1. do 9. razreda. V njem so sodelovali so tudi učitelji, svetovalna služba, ostali delavci šole ter zunanji sodelavci.	- Shema šolskega sadja - RaP (med razredna šolska tekmovanja, jutranja telovadba, rekreativni odmori) - Tehniški dan: Zdrava prehrana – Tradicionalni slovenski zajtrk - Naravoslovni dan: Zdravje – za učence 1. in 3. razreda - Športni dan: Veter v laseh – za učence od 1. do 6. razreda - Skrb za telesno in duševno zdravje otrok (23. 9. 2023 praznik športa) - Akcija zbirana starega papirja - Čiščenje šolske okolice - Kultura prehranjevanja V septembru in maju smo organizirali akciji zbiranja papirja. Potekali sta v podjetju Komteks, kamor so učenci lahko pripeljali papir tudi med šolskim letom. V tem šolskem letu smo zbrali 19 413 kg papirja. Tudi v tem šolskem letu se je izvajala shema razdeljevanja sadja in zelenjave. Poudarek smo dali na pomen uživanja lokalnega sadja in zelenjave ter zajtrkovanja. Vsi oddelki so po dogovorjenem načrtu čistili in urejali okolico šole. Vsak oddelek je bil odgovoren za določeno področje okoli šole. Poudarjanje kulture prehranjevanja je potekalo sproti, ob uživanju obrokov ter ob različnih priložnostih.	nadaljuje, saj izboljšuje zdravje in dobro počutje na šoli.
--	--	---	---	--

			Šola se je pridružila projektu Dan brez zavržene hrane. Zbiranje zamaškov, kartuš in izrabljenih baterij je potekalo preko šolskega leta. Učenci so jih prinašali v za to namenjene zabojnike na šoli. Zamaške smo zbirali v dobrodelne namene za pomoč otrokom s posebnimi potrebami, zbrane kartuše pa smo predali v odkup.	
Veter v laseh	Promoviranje gibanja in športa med vsemi generacijami.	Medsebojno druženje med športnimi aktivnostmi staršev in otrok.	V mesecu maju 2023 smo izpeljali akcijo Veter v laseh-s športom proti odvisnosti. Na ta dan so se zvrstile športne aktivnosti, akcije o ozaveščanju pomembnosti zdravega načina življenja.	Projekt se nadaljuje.
Pasavček	Cilj projekta je bil, da bi učenci pridobili znanje in veščine za samostojnega udeleženca v prometu. Mislim, da smo jih dosegli, sam učenci poznajo cesto-prometna pravila, ki veljajo za pešce.	Učenci so spoznali osnovne prometne znake, naučili so se pravilno prečkati cesto, uporabljali varnostni sedež kot sopotnik v avtomobilu, k pripenjanju pozvali tudi ostale družinske člane in spoznali, zakaj je vse to pomembno.	Dejavnosti smo izvajali na vseh področjih pouka. Mislim, da so se učenci pri učenju zabavali in hkrati pridobivali potrebno znanje.	Predlagam, da se projekt v naslednjem šolskem letu nadaljuje, ker učence opremi z znanjem za življenje.
Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja	Cilj projekta je bil prepoznati nasilno vedenje in viktimizacijo, različne vloge opazovalcev, moralno nezavzetost, oporo vrstnikov in učiteljev ter cilje priljubljenosti in všečnosti.	Učenci so reševali vprašalnike o socialni dinamiki in pojavu medvrstniškega nasilja v njihovem razredu in na spletu. S tem so sodelovali v raziskovalnem projektu Oddelka za psihologijo FF UM. Na podlagi zbranih podatkov bodo izvajalci raziskave za vsako šolo pripravili poročila o rezultatih in smernice za preprečevanje in odzivanje na medvrstniško nasilje.	Učenci 8. in 9. razredov so skozi šolsko leto trikrat po eno šolsko uro izpolnjevali vprašalnik, ki se je nanašal na doživljanje in opažanje medvrstniškega nasilja v razredu in na spletu ter razredno klimo in odnos do šolskega dela. Izvedba projekta je potekala tako, kot je bilo načrtovano.	V šolskem letu 2023/24 bo ta projekt potekal v obliki kvalitativnega dela le na manjšem vzorcu - sodelovale bodo le določene šole.

Krpan	Promoviranje gibanja in športa med mladimi.	Seznanimi z vsebinami, ki niso vključene v redni pouk predmeta športa.	Športni program Krpan traja tri leta in se izvaja od 4. – 6. razreda devetletke. Vrstni red podeljevanja priznanj: BRONASTI KRPAN – 4. razred devetletke, SREBRNI KRPAN – 5. razred devetletke, ZLATI KRPAN – 6. razred devetletke.	Projekt se nadaljuje.
Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli	Cilji projekta so izboljšanje otrokovih gibalnih, socialnih in prehranjevalnih navad. Ozaveščati otroke o pomenu gibanja in jih navdušiti za šport. Pridobivati osnovna znanja o pravilnem prehranjevanju in jih naučiti nekaj osnov kuhanja. Osvojiti osnove socialne veščine in nekaj socialnih iger.	Projekt je bil v celoti realiziran. V projekt je bila vključena vsa šola. Učitelji in učenci so pri projektu sodelovali skozi vso šolsko leto.	Projekt se je izvajal v okviru interesnih dejavnosti in rekreativnih odmorov. Tudi v okviru podaljšanega bivanja smo izvajali načela RAP.	Projekt v naslednjem šolskem letu preide v razširjen program šole.
Varno s soncem	Cilji programa so: • pridobiti osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), ki so podana na način primeren njihovi starosti, • pridobiti osnovna znanja o koži, prav tako podana na način primeren njihovi starosti, • ob izvajanju programa otroci in šolarji usvojijo pravilen način zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (sredstva, načini obnašanja).	Cilji projekta so bili realizirani. Učenci so bili seznanjeni o nevarnih vplivih sončnih žarkov. Pridobili so osnovna znanja o škodljivih in koristnih učinkih sončnih žarkov na zdravje.	Projekt se je na razredni stopnji izvajal v okviru pouka pri spoznavanju okolja in v podaljšanem bivanju. Na predmetni stopnji so se učenci z vsebinami seznanili pri urah športa. Četrty razred je projekt izvajal v plavalni šoli v naravi.	Projekt se izvaja tudi v naslednjem šolskem letu.
Policist Leon svetuje	Splošni skupni cilj je bil izboljšati splošno varnost otrok. Cilj projekta je bil seznaniti učence o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in jih poučiti o primernem	Cilji projekta so bili realizirani. Učenci so se seznanili o možnih nevarnostih v vsakdanjem življenju. Vzpodbujali smo usmerjenost k pravilnemu ravnanju in obnašanju	Dejavnosti oz. predavanja in pogovori so potekali po načrtu pri urah družbe. Izvajalci so bili policisti s Policijske postaje Tržič.	Projekt se izvaja tudi v naslednjem šolskem letu. Namenjen je učencem 5. razreda, zato so vsako leto vključeni drugi učenci.

	samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.	tako v prometu kot na drugih področjih vsakdanjega življenja. (nasilje med vrstniki in v družini, vandalizem, droge, vlomi, uporaba pirotehnike in interneta, varna smuka, varno kopanje, uporaba bančne kartice in mobilnega telefona, promet).		
Zlati sonček	Promoviranje gibanja in športa med mladimi.	Seznanimi se z vsebinami, ki niso vključene v redni pouk predmeta športa.	Športni program Zlati sonček traja štiri leta in poteka na štirih ravneh. Vsebinsko se skozi te štiri ravni prepleta rdeča nit, tako da se vse štiri ravni smiselno povezujejo in dopolnjujejo. Cilj je učence seznanimi z vsebinami, ki niso vključene v redni pouk predmeta športa. Program A se izvaja v vrtcu, B, C in D programi pa v prvem triletju. Zaradi motivacije v A programu dobijo medaljo vsi otroci, ki so vključeni v vadbo štirih izmed petih nalog. Za vsako uspešno opravljeno nalogo dobijo otroci še nalepko. Upoštevamo tudi, če se otroci vključijo v vadbo v društvih ali pa vadijo s starši in tako uspešno opravijo posamezne naloge, za katere mogoče vrtec ne organizira vadb. V prvem razredu devetletke poteka B program, v drugem C in v tretjem razredu D program. Vrstni red podeljevanja medalj:	Projekt se nadaljuje.

			• Program B - 1. razred devetletke - MALA ZLATA MEDALJA • Program C - 2. razred devetletke - VELIKA MODRA MEDALJA • Program D - 3. razred devetletke - VELIKA ZLATA MEDALJA	
Z gibanjem do zdravja	Promoviranje gibanja in športa med mladimi.	Spodbujati gibanje.	Projekt se je izvajal celotno šolsko leto. Izvajal se je v okviru RAP. Zajemal je vse športne interesne dejavnosti, ki so se izvajale na šoli, rekreativne odmore ter v okviru razrednih ur ozaveščal o prednostih zdravega načina življenja.	Projekt se nadaljuje.

Ravnateljica Erna Meglič, prof.

