



*NEOBVEZNI
IZBIRNI
PREDMETI*



Drage učenke in učenci, spoštovani starši

Čeprav je pred nami še celotno drugo ocenjevalno obdobje šolskega leta 2022/23, že načrtujemo dogajanje v šolskem letu 2023/24. V ta proces ste pomembno vpeti tudi vi, predvsem na področju neobveznih izbirnih predmetov.

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 4., 5. in 6. razredov v šolskem letu 2023/2024 izvajati pouk iz neobveznih izbirnih predmetov.

20. a člen Zakona o osnovni šoli:

Šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

Šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Šola učencem 1. razreda obvezno ponudi pouk prvega tujega jezika, učencem od 4. do 9. razreda pa pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko.

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Za učence v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom šola ne izvaja pouka neobveznih izbirnih predmetov.

Izmed neobveznih izbirnih predmetov vam ponujamo drugi tuj jezik (nemščina) in šport.

Prijavnice boste izpolnili preko spletne aplikacije E-asistent. O datumu izpolnjevanja prijavnice boste obveščeni preko E-asistenta.

Ravnateljica Erna Meglič, prof.

Križe, marec 2023

NEMŠČINA

UČITELJ: Katja Konjar

ŠTEVILO UR: 70 ur letno (2 uri na teden)

RAZRED: 4., 5., 6.

CILJI:

- usvajanje jezika skozi zgodbe in pesmi,
- veliko pogovorov: igra vlog, dialogi,
- projektno delo,
- kombinacija z metodo CLIL: učenje tujega jezika s pomočjo vsebin drugih šolskih predmetov,
- preko zanimivosti, ki otroke pritegnejo: uganke, skrivnostne zgodbe, ki spodbujajo otrokovo radovednost,
- spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav,
- "flash cards" in igre, ob katerih se otroci ne zavedajo, da se učijo tudi slovnico in spodbujajo otrokovo radovednost
- učenje preko vseh čutil: preko slik, posnetkov, pesmic, preko vonjav, okušanja: Kako diši Avstrija? Kako Nemčija? In kako Švica? Mmmm, po čokoladi.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Znanje tujih jezikov je nedvomno eno tistih področij, ki je v modernem svetu izjemno cenjeno in iskano.

Zgodnje učenje tujih jezikov poteka spontano, nezavedno, skozi igro. Otrokom pomaga razviti samozavestno govorjenje pred drugimi. Poveča

možnost koncentracije in izboljšuje slušno razumevanje. Prej ko pride otrok v stik s tujimi jeziki, lažje se bo kasneje na zavedni ravni učil še druge tuje jezike. Tuj jezik bo postal stalni spremljevalec v njegovem življenju.

Največja prednost zgodnjega učenja tujih jezikov je v razvoju otrokovih govornih sposobnosti. Otroci imajo močno potrebo po govorjenju, jezika ne dojemajo kot učenje, temveč kot sredstvo za izražanje.

Na kakšen način se bomo učili nemščine? Spielerisch Deutsch lernen? Ja, na zabaven ... Razlogov za nemščino je dovolj, zberite pogum in se mi pridružite na urah nemščine.

NAČIN OCENJEVANJA:

Številčno ocenjevanje od 1 do 5. Učenci pridobijo samo ustne ocene, ker je poudarek na spoznavanju jezika, osvajanju osnovnega besedišča. Ocene učenci pridobijo na različne načine: ustno ocenjevanje, kratki govorni nastopi, pesmice, rime, dramatizacije, sodelovanje pri nemški bralni znački. Vsa ocenjevanja so napovedana.

EKSKURZIJA IN STROŠKI: v okviru medobčinskega projekta SPOZNAVAJMO NEMŠKO GOVOREČE DEŽELE bomo v 4. razredu obiskali Minimundus (stroški cca. 25 EUR), v 5. razredu spoznali Celovec in Pyramidenkogel (stroški cca. 25 EUR), 6. razred pa se bo podal v Salzburg in si ogledal naravoslovni muzej ali v Gradec in se sladkal v čokoladnici (stroški cca. 65 EUR). Ekскурzija ni obvezna.



Obiščite spletnik za nemščino na
OŠ Križe: [Deutsch für uns](#)

ŠPORT

UČITELJ: Anže Renner, Primož Meglič, Darko Babić, Petra Bergant, Maruša Skubic

ŠTEVILO UR: 35 ur letno (1 ura na teden)

RAZRED: 4., 5., 6.

CILJI:

- razvoj motoričnih sposobnosti,
- navdušiti učence za aktivno preživljanje prostega časa,
- druženje, socialni razvoj.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

V 4. in 5. razredu bodo učenci deležni različne vadbe. Srečali se bodo z atletiko, gimnastiko, borilnimi športi in cirkuškimi spretnostmi. Spoznali bodo igre z žogo, dejavnosti na snegu, igre z loparji, poseben poudarek pa bo na razvoju osnovne motorike.

NAČIN OCENJEVANJA:

Številčno ocenjevanje od 1 do 5. Prizadevnost pri pouku.

STROŠKI: v okviru predmeta bomo obiskali trampolin park Woop, vodno mesto Atlantis in Gorenjsko plažo. Okvirni stroški znašajo okoli 30eur na leto.



FRANCOŠČINA

UČITELJ: Mojca Kralj

ŠTEVILO UR: 70 ur letno (2 uri na teden)

RAZRED: 7., 8., 9.

CILJI:

- osnovno sporazumevanje v francoščini v vsakdanjih okoliščinah
- spoznavanje navad in običajev frankofonskih dežel

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Pri pouku francoščine je poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter na medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Učenci razvijajo spretnosti poslušanja, branja, govornega in pisnega sporazumevanja, spoznavajo pa tudi navade in običaje francosko govorečih dežel. Sodobni učni pristopi spodbujajo učence k aktivni vlogi pri pouku. Učenci se tako učijo prek različnih didaktičnih iger, berejo krajše zgodbe in pesmi, poslušajo glasbo, pojejo šansone, igrajo skeče, gledajo francoske oddaje, se dopisujejo s francoskimi vrstniki, pečejo francoske slaščice, hkrati pa prek uporabe informacijske-komunikacijske tehnologije razvijajo še svoje digitalne zmožnosti.

Vsakega nadaljnjega jezika se naučimo veliko lažje, saj se usvojene jezikovne strategije in strategije učenja jezikov prenašajo med jeziki, zato je učenje francoščine lažje kot si morda predstavljate.

NAČIN OCENJEVANJA:

Znanje se ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5. Ocenjevanje poteka ustno, preverja pa se predvsem govorno sporazumevanje in sporočanje ter slušno razumevanje.

STROŠKI:

Stroški niso predvideni.