

IZBIRNI PREDMETI

Šol. leto. 2023/2024



KAZALO VSEBINE

1	IZBRANI ŠPORT: NOGOMET	3
2	IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA	4
3	NEMŠČINA	5
4	RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA	6
5	VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI	7
6	VERSTVA IN ETIKA II	8

1 IZBRANI ŠPORT: NOGOMET

UČITELJ: Anže Rener, Primož Meglič, Darko Babić

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, 1 ura tedensko

RAZRED: 8.

CILJI:

- telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- poglobljanje znanja nogometne igre,
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami,
- prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad ter načinov ravnanja.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Praktične vsebine:

- izpopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov (elementi brez žoge: odkrivanje, varanje, skoki, elementi z žogo: preigravanja, vodenja, varanja, podajanja, sprejemanje žoge, udarjanja).
- Izpopolnjevanje in učenje zahtevnejših taktičnih elementov (odkrivanje in napadanje, dvojna podaja, igra v omejenem prostoru, individualna in conska obramba),
- igra.

Teoretične vsebine:

- pravila igre,
- sodniški znaki
- Ogled tekme

Raven znanja:

- uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov v igri, obvladovanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih.

Vadba bo potekala v šolski telovadnici. Učitelj predstavi teoretične vsebine ob praktičnem delu.

NAČIN OCENJEVANJA:

- vrednotiva predvsem učenčevo gibalno znanje ob upoštevanju individualnih sprememb v telesnem in gibalnem razvoju,
- stopnjo usvojitve različnih športnih znanj glede na posameznikove zmožnosti,
- oceniva igro pri posameznih športnih panogah.

PREDVIDENI STROŠKI: Ogled tekme 10€

2 IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

UČITELJ: Anže Renner, Primož Meglič, Maruša Skubic, Petra Bergant

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, 1 ura tedensko

RAZRED: 8.

CILJI:

Pri tem izbirnem predmetu učenci poglobljajo znanje odbojke, ki so ga osvojili pri rednih urah športne vzgoje. Učenci nadgrajujejo tehnična in taktična znanja izbranega športa ter spoznajo pravila ter pomen in vpliv redne športne vadbe na organizem. Spodbujali bomo medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu.

PRAKTIČNE VSEBINE:

- Spopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis.
- Učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, blok, sodelovanje v obrambi v sistemu, center naprej.
- Igralne različice male odbojke 2:2, 3:3, igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču.

TEORETIČNE VSEBINE:

- Pravila igre, sodniški znaki, sojenje, vodenje zapisnika.
- Izrazoslovje, oprema.
- Gibanje in funkcionalne sposobnosti (moč, hitrost, gibljivost, koordinacija gibanja, vzdržljivost) in njihov pomen za gibalno učinkovitost.
- Povezovanje z drugimi področji.
- Učitelj predstavi teoretične vsebine ob praktičnem delu.
 - Ogled odbojkarske tekme

NAČIN OCENJEVANJA:

- vrednotiva predvsem učenčevo gibalno znanje ob upoštevanju individualnih sprememb v telesnem in gibalnem razvoju,
- stopnjo usvojitve različnih športnih znanj glede na posameznikove zmožnosti,
- oceniva igro pri posameznih športnih panogah.

Predmet se ocenjuje s številčno oceno od 1 do 5.

PREDVIDENI STROŠKI: Ogled tekme 10€.

3 NEMŠČINA

UČITELJICA: Katja Konjar

ŠTEVILO UR: 70 ur, 2 uri tedensko

RAZRED: 8.

CILJI:

- na osnovnem nivoju se sporazumeva v nemščini
- sodeluje v pogovoru o vsakodnevnih stvareh
- pogovarja se v nemščini na določene teme (npr. hrana in pijača, hobiji, potovanja, druženja s sovrstniki, šport, zabava, zdravje)
- piše kratka obvestila, sporočila in osebna pisma

PREDSTAVITEV PREDMETA:

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima znanje tujega jezika vedno večji pomen na vseh področjih in znanje nemščine ima zagotovo velike prednosti danes in v prihodnje.

Za učenca, ki je v 7. razredu izbral nemščino, je zelo smotno, da jo izbere tudi v 8. in 9. razredu. Po treh (oz. šestih) letih učenja nemščine na osnovni šoli lahko učenci na srednji šoli nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni tuji jezik.

Zakaj naj bi izbral nemščino?

- ker je učenje nemščine odlična naložba, ki se mi bo prej ali slej obrestovala
- ker je znanje tujih jezikov zelo pomembno: »Več jezikov znaš, več veljaš«
- ker jo lahko že po uri vožnje uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici, na smučanju...)
- ker Nemčija in Avstrija spadata med naše najpomembnejše gospodarske partnerice in bom nekoč mogoče študiral ali dobil službo v Avstriji ali Nemčiji
- ker mi ne bo treba plačevati jezikovne šole, če se bom želel naučiti še enega jezika

Učenci boste jezik spoznali na vseh ravneh: bralni, slušni, pisni ter govorni. Uporabljali bomo elektronski učbenik Nemščina 8.

Teme, ki jih bomo obravnavali, so raznovrstne: hrana in pijača, prosti čas in šport, telo in zdravje. Trudila se bom, da bo vsak učenec doživel uspeh nadgradil veselje do učenja jezika. Učili se bomo v prijetnem delovnem ozračju, razvijali sposobnost samostojnega učenja in logičnega sklepanja.

NAČIN OCENJEVANJA:

V vsaki konferenci boste učenci dobili eno pisno oceno ter najmanj eno ustno. Oba načina ocenjevanja znanja bosta napovedana. Ocene učenci pridobite še na druge načine: učenje pesmic, sodelovanje pri nemški bralni znački, kratki govorni nastopi....

EKSKURZIJA IN PREDVIDENI STROŠKI: v okviru medobčinskega projekta SPOZNAVAJMO NEMŠKO GOVOREČE DEŽELE bomo obiskali Dunaj (stroški cca. 65 EUR). Ekskurzija ni obvezna.

4 RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA

UČITELJICA: Nataša Dovžan Markelj

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, fleksibilno (2 uri na 14 dni)

RAZRED: 8.

CILJI:

Predmet je namenjen učencem 8.razreda. Traja eno leto. Obsega 35 šolskih ur letno. Kot pove ime samo večpredstavnost ali multimedija, gre pri tem predmetu za pripravo in obdelavo slik, zvoka in filma. Pri tem se poslužujemo vseh sredstev, ki nam jih nudi računalnik in drugi medijski dodatki. Srečajo se s programom za izdelovanje predstavitev Prezi. Povezujemo se s predmetom DKE. Spoznajo program za izdelavo miselnih vzorcev in njihov pomen.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Spoznali se bomo s pripravo in obdelavo:

- podatkov,
- oblikovanja slik,
- animiranih slik,
- zvočnih datotek,
- in z zajemom in obdelavo videa
- izdelava multimedijskega plakata, miselnih vzorcev.

Učenci se spoznajo s programom za obdelavo slik, srečajo se s fotoaparatom in načinom slikanja. Prenesene slike obdelujejo s programom PhotoFiltre. Nato se s programom Audacity naučijo obdelovati zvok. Preizkusijo se v snemanju. Na koncu sestavijo svoj film ali reklamo, ki zajema glasbeno podlago, slike in snemalni del. Učenci spoznajo tudi program za izdelavo miselnih vzorcev.

Znanje računalništva je v današnjem času izrednega pomena.

OCENJEVANJE:

Učenci pridobijo ocene z ureditvijo slik, glasbe, predstavitev in filma.

Načrtuje se ogled medijske hiše ali kakšnega inštituta. Cena na učenca cca 10€.

5 VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

UČITELJ: Anže Rener, Darko Babič

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, fleksibilno (3 do 4 ure mesečno)

RAZRED: 7., 8. in 9.

CILJI:

- seznanjanje z naravnimi in drugimi nesrečami;
- odnos človeštva do nesreč;
- vloga sodobne družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovem vplivu na nastanek nesreč;
- ogroženost zaradi naravnih in drugih nesreč;
- spoznavanje ukrepov za preprečevanje nesreč in ukrepanju pred nesrečami, med njimi in po njih;
- spoznati pomen prostovoljstva in delo reševalnih služb.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Vsebine izbirnega predmeta so namenjene pridobivanje temeljnega znanja učencev: o pojavu naravnih in drugih nesreč, dejavnem odnosu človeštva do nesreč, vlogi sodobne družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovem vplivu na nastanek nesreč, ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč, ukrepih za preprečevanje nesreč in ukrepanje pred, med in po nesreči ter pomenu prostovoljstva in delu reševalnih služb. Predmet pri učencih vzpodbuja oblikovanje dejavnega odnosa do okolja, predvsem pa do ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč ter vzpodbuja pripravljenost na pomoč drugim in prostovoljno delo.

Pri izvajanju predmeta je pomembna povezanost z organizacijami in društvi, ki v kraju delujejo na področju zaščite in reševanja.

TEORETIČNE IN PRAKTIČNE VSEBINE:

Teoretične vsebine v razredu (9 ur).

Vaja evakuacije (5 ur).

Obisk PGD Križe (8 ur).

Obisk republiškega centra za usposabljanje na Igu (4 ure).

Obisk centra za obveščanje in poklicnih gasilcev v Kranju (3 ure).

Obisk helikopterske enote za reševanje na Brniku (3 ure).

Obisk GRS Tržič in PP Tržič (3 ure).

PREDVIDENI STROŠKI:

Terensko delo ob popoldnevih, predvideni stroški znašajo cca. 50€

6 VERSTVA IN ETIKA II

UČITELJICA: Andreja Polanšek

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, 1 ura tedensko

RAZRED: 7., 8., 9.

CILJI:

- Pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti na področju verstev in etike,
- skozi znanje razvijati vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov,
- razvijanje zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za (so)odgovornost zase, druge ljudi in naravo,
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Predmet verstva in etika učencem ponuja, da razširijo svoje znanje, ki ga o verstvu in etiki pridobijo pri obveznih predmetih. Predmet vsekakor ni verska vzgoja (le-ta je stvar posameznika oziroma njegove družine), pač pa gre za nevtralen šolski pristop. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo krščansko versko vzgojo in obiskujejo verouk, pripadnikom drugih verstev in učencem brez domače verske vzgoje ter opredelitve. Za slednje je predmet lahko prvo strokovno seznanjanje s svetom verstev, prvim in drugim pa omogoča, da postavijo svoje poznavanje verstev v nov okvir in premišlujejo o njem z novega zornega kota, ki je lasten nevtralnemu šolskemu pristopu.

Predmet je trileten. Učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi za leto ali dve. Pouk se bo izvajal enkrat tedensko.

NAČIN OCENJEVANJA:

Učenci bodo v šolskem letu pridobili vsaj tri ocene. Ocene bodo pridobivali s projektnim delom in referati.