



**OŠ KRIŽE**

# **Poročilo o delu za šolsko leto 2021/22**

**RAVNATELJICA:** Erna Meglič, prof.

Križe, avgust 2022



## Kazalo vsebine

KADROVSKI POGOJI	4
MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	4
OSNOVNI PODATKI	4
REALIZACIJA PROGRAMA	5
a) Obisk pouka	5
b) Realizacija ur pouka	5
REALIZACIJA POUKA IZBIRNIH PREDMETOV	7
c) Realizacija ur dodatnega pouka	8
d) Realizacija ur dopolnilnega pouka	9
e) Realizacija ur interesnih dejavnosti	10
d) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči	11
KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA	12
a) Učni uspeh	12
b) Nacionalno preverjanje znanja	14
SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI	14
a) I. in II. triletje	14
b) III. triletje	16
c) raziskovalne naloge	18
d) športna tekmovanja	18
SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV	20
KULTURNA ŠOLA	31
ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ	31
NADARJENI UČENCI	32
EKOLOŠKO OSVEŠČANJE	32
VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU	32
a) Sodelovanje na kadrovskega področju	32
b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:	32
c) Organizacija in izvedba hospitacij in nastopov ter pedagoške prakse za študente in pripravnike	33
VZGOJNI UKREPI	34
SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE	34
ŠOLSKI SKLAD	34

V septembru 2021 je bil na seji sveta zavoda sprejet Letni delovni načrt Osnovne šole Križe za šolsko leto 2021/2022 (LDN). Pred sprejetjem smo posamezne dele LDN obravnavali na strokovnih aktivih in pedagoških konferencah. Predlog je bil poslan tudi ustanovitelju.

Za izvajanje LDN so bili mesečno izdelani operativni plani. Med šolskim letom smo sproti evalvirali uresničevanje posameznih nalog. Predvsem zaradi vremenskih razmer smo nekaterim dejavnostim spremenili datum. Poleg planiranih nalog smo naknadno izvedli še nekatere dodatne dejavnosti, in sicer:

DEJAVNOST	DAN
Poletavci, predstavitev poletnega branja	junij 2021
Projekt VotEU: Krepitev aktivnega državljanstva in povečanje znanja EU med mladimi	2021 do-2023
Projekt Varno in vzpodbudno učno okolje	2020 do 2023
Projekt Spodbujamo prijateljstvo	februar, marec 2022
Projekt MIND – Migracije. Povezanost. Razvoj.	november 2021
Zimska šola v naravi za 6. razrede	december 2021

Na organizacijo dela in poteka pouka je tudi letošnje šolsko leto vplival covid-19. Že 1. septembra smo začeli izvajati pouk po modelu B z upoštevanjem mehurčkov tako pri pouku kot pri jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju. Pri upoštevanju vseh navodil NIJZ (razkuževanje, testiranje ...) ter Ministrstva za šolstvo, znanost in šport se je pouk izvajal v omejeni obliki, prav tako odmori za malico in rekreativni odmori.

## KADROVSKI POGOJI

Šolsko leto smo začeli in končali z manjšimi kadrovskimi spremembami.

Za določen čas od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 smo imeli zaposlene delavce:

- Darko Babić, učitelj podaljšanega bivanja in RAP,
- Anamarija Šober, učiteljica angleščine od 1. do 4. razreda,
- Petra Bergant, učiteljica zaposlena preko projekta RAP,
- Eva Serpan Sitar, učiteljica likovne umetnosti in tehnike in tehnologije od 6. do 9. razreda,
- Veronika Pintar, učiteljica razrednega pouka v 1. razredu,
- Žiga Jan Krese, učitelj glasbene umetnosti od 5. do 9. razreda,
- Suzana Lakota, učiteljica podaljšanega bivanja,
- Petra Kaltnekar Gaberc, učiteljica podaljšanega bivanja in laborantka,
- Mihael Furjan, učitelj podaljšanega bivanja in RAP.

## MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

V pripravah na novo šolsko leto smo opravili redna vzdrževalna dela.

Iz sredstev za investicije smo:

- kupili traktorsko kosilnico,
- kupili omaro za kemikalije,
- kupili strežnik,
- uredili učilnice 45, 47, 49 in 77 (brušenje in lakiranje parketa, kitanje, brušenje in beljenje sten in stropa, obnova pohištva).

Z dodatnimi sredstvi ustanovitelja smo dokupili garderobne omarice za učence od 5. do 9. razreda.

## OSNOVNI PODATKI

V 6 oddelkov podaljšanega bivanja je bilo vključenih 93 učencev (24,21 %). Vsi oddelki so delovali od zaključka pouka do 14.35, tri do 15.25 in en oddelek do 16.15 ure. Organiziran je bil tudi oddelek jutranjega varstva, v katerega je bilo vključenih 39 učencev. Čeprav je po zakonu jutranje varstvo organizirano le za učence 1. razredov, je bilo v oddelek vključenih tudi 7 učencev 2. razreda.

Pouk je obiskovalo 384 učencev, ki so bili razporejeni v 18 oddelkov (123 učencev I. triade, 132 učencev II. triade in 129 učencev III. triade).

**REALIZACIJA PROGRAMA****a) Obisk pouka**

Obisk pouka v preteklem šolskem letu je bil v I. triadi 90,81 %, v II. triadi 90,50 % in v III. triadi 88,86 %. Obisk pouku na šoli je bil 90,05 %.

RAZRED	% OBISKA POUKA
1. a	89,9
1. b	89,9
2. a	91,9
2. b	89,8
3. a	90,4
3. b	92,9
4. a	90,78
4. b	91,2
5. a	91,45
5. b	90,9
6. a	89,7
6. b	89,0
7. a	89,6
7. b	89,1
8. a	90,3
8. b	87,3
9. a	86,21
9. b	90,7

**b) Realizacija ur pouka**

Realizacija ur po obveznem predmetniku je bila ob koncu pouka v I. triadi 99,23 %, v II. triadi 98,71 % in v III. triadi 101,2 %.

Realizacija ur pri izbirnih predmetih je bila 100,21 %.

Skupna realizacija ur po obveznem predmetniku od 1. do 9. razreda, če upoštevamo tudi izbirne predmete, je bila 99,96 %.

**Realizacija pouka brez izbirnih predmetov**

<b>Razred</b>	<b>Št. ur po predmetniku</b>	<b>Realizirano št. ur po predmetniku</b>	<b>% realizacije pouka</b>
1. a	700	697	99,6
1. b	700	697	99,6
2. a	805	804	99,9
2. b	805	797	99,0
3. a	840	832	99,0
3. b	840	826	98,3
		<b>SKUPAJ</b>	<b>99,23</b>
4. a	840	826	98,3
4. b	840	822	97,8
5. a	910	903	99,2
5. b	910	898	98,7
6. a	910	904	99,3
6. b	910	901	99,0
		<b>SKUPAJ</b>	<b>98,71</b>
7. a	892,5	892	99,9
7. b	892,5	891	99,8
8. a	910	916	100,7
8. b	910	903	99,2
9. a	833,5	865	103,8
9. b	833,5	865	103,8
		<b>SKUPAJ</b>	<b>101,2</b>
<b>SKUPAJ:</b>			<b>99,71</b>

### Realizacija pouka izbirnih predmetov

Izbirni predmet	Št. ur po predmetniku za neobvezne in obvezne izbirne predmete	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
neobvezni izbirni predmet angleščina v 1.	140	138	98,6
neobvezni izbirni predmet nemščina v 4.	70	70	100
neobvezni izbirni predmet nemščina v 5.	70	68	97,1
neobvezni izbirni predmet nemščina v 6.	70	70	100
urejanje besedil	35	35	100
šport za sprostitev	35	35	100
nemščina 1	70	70,5	100,7
varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	35	35	102,9
izbrani šport - nogomet	35	35	100
izbrani šport - odbojka	35	35	100
multimedija	35	35	100
nemščina II	70	67,5	96,4
računalniška omrežja	32	32	100
šport za zdravje	32	32	100
sodobna priprava hrane	64	64	100
nemščina III	64	65	101,6
neobvezni izbirni predmet francoščina	70	70	100
<b>SKUPAJ:</b>			<b>100,21</b>

**c) Realizacija ur dodatnega pouka**

<b>PREDMET/RAZRED</b>	<b>Št. ur</b>	<b>Realizirano št. ur</b>	<b>% realizacije pouka</b>
dodatni pouk 1. a	8	8	100
dodatni pouk 1. b	10	10	100
dodatni pouk 2. a	17,5	17	97,1
dodatni pouk 2. b	17,5	17,5	100
dodatni pouk 3. a	17,5	17,5	100
dodatni pouk 3. b	17,5	17,5	100
dodatni pouk 4. a	17,5	17	97,1
dodatni pouk 4. b	11	11	100
dodatni pouk 5. a	17,5	6	34,3
dodatni pouk 5. b	11	11	100
dodatni pouk matematika 6. r.	5	5	100
dodatni pouk matematika 7. r.	11	11	100
dodatni pouk geografija 7. r.	17,5	22	120
dodatni pouk slovenščina 7. r.	17	16	95
dodatni pouk angleščina 8. r.	11	11	100
dodatni pouk kemija 8. r.	25	25	100
dodatni pouk biologija 8. r.	10	10	100
dodatni pouk matematika 8. r.	3	3	100
dodatni pouk geografija 8. r.	17,5	22	120
dodatni pouk angleščina 9. r.	23	23	100
dodatni pouk geografija 9. r.	17,5	22	120
dodatni pouk kemija 9. r.	22,5	23	102,22
dodatni pouk biologija 9. r.	10	10	100
dodatni pouk matematika 9. r.	8	8	100
<b>SKUPAJ:</b>			<b>95,24</b>



**d) Realizacija ur dopolnilnega pouka**

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dopolnilni pouk 1. a	27	26	97,1%
dopolnilni pouk 1. b	25	24	96
dopolnilni pouk 2. a	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 2. b	17,5	5,5	31,4
dopolnilni pouk 3. a	17,5	17,5	100
dopolnilni pouk 3. b	17,5	17,5	100
dopolnilni pouk 4. a	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 4. b	24	23	97
dopolnilni pouk 5. a	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 5. b	24	23	97
dodatni pouk slovenščina 6. r.	35	15	42,9
dopolnilni pouk matematika 6. r.	26	13	50
dopolnilni pouk angleščina 6. r.	20	20	100
dopolnilni pouk matematika 6. r.	26	26	100
dopolnilni pouk slovenščina 7. r.	17	16	95
dopolnilni pouk matematika 7. r.	23	23	100
dopolnilni pouk angleščina 7. r.	1	1	100
dopolnilni pouk matematika 8. r.	6	6	100
dopolnilni pouk matematika 9. r.	1	1	100
<b>SKUPAJ:</b>			<b>89,35</b>

<u>Razred</u>	<u>Dodatni pouk</u>	<u>Načrtovano no št. ur</u>	<u>Realizirano št. ur</u>	<u>% realizacije</u>	<u>Dopolnilni pouk</u>	<u>Načrtovano št. ur</u>	<u>Realizirano št. ur</u>	<u>% realizacije</u>
6. a		51	26	51		63,5	22	34,6
6. b		51	29	57		63,5	38	59,8
7. a		46,5	44	94,6		41	25	61
7. b		46	38	81,7		41	34	82,9
8. a		66,5	69	103,8		6	6	100
8. b		66,5	71	106,7		6	6	100
9. a		71	70	98,5		1	1	100
9. b		81	71	87,7		/	/	/
				<b>85,125</b>				<b>76,9</b>

Ob koncu šolskega leta je bilo opravljenih 89,35 % planiranih ur dopolnilnega in dodatnega pouka.

Od razpisanih interesnih dejavnosti jih je delovalo 26. Interesne dejavnosti so izvajali učitelji (96,15 %) in zunanji sodelavci (3,84 %).

#### e) Realizacija ur interesnih dejavnosti

<b>Dejavnost</b>	<b>Št. učencev</b>	<b>Pričakovano št. ur</b>	<b>Realizirano št. ur</b>	<b>% realizacije pouka</b>
fizika in astronomija	21	35	35	100
badminton	15	35	36	102
interesni program športa	61	130	112	86
planinski krožek	68	70	46	65
kolesarski krožek	44	46	49	101
Vesela šola	10	10	2	20
računalništvo 4. r.	47	35	35	100
računalništvo 5. r.	44	35	35	100
OPZ 1	41	70	14	21
OPZ 2	18	70	19	27,6
MPZ	20	35	35	100

Dejavnost	Št. učencev	Pričakovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
podjetniško-turistični krožek	19	160	124	77,5
šolska skupnost	22	20	21	105
likovni mozaiki	6	38	51,9	136,58
dramski krožek	11	35	8	22,9
logika	17	16	16	100
tekmovanje iz razvedrilne matematike	20	10	11	110
matematično tekmovanje Kenguru	24	10	10	100
Male sive celice	10	35	21	60
gimnastika	24	70	68	97
kresnička	38	35	35	100
nogomet	27	70	33	94
rokomet	13	70	48	68
naravoslovni krožek	39	40	41	102,5
Erasmus klub	6	35	12	34
prostovoljstvo	11	10	13,1	131
<b>SKUPAJ:</b>				<b>82,34</b>

Poleg krožkov, ki so bili razpisani v okviru šolskega programa, so učenci obiskovali še dejavnosti izven šole (glasbena šola, ples, nogomet, smučanje, sankanje, skoki, odbojka ...). Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka ter interesnih dejavnosti je bila 85,84 %.

#### **d) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči**

V začetku šolskega leta 2021/22 smo imeli 17 učencev z odločbo za dodatno strokovno pomoč, med šolskim letom pa so to pomoč dobili še 3 učenci, skupaj 20 učencev, kar pomeni 5,2 % vseh učencev. Učenci so bili deležni individualne učne pomoči pri slovenščini, matematiki in angleščini. Individualno učno pomoč so izvajali učitelji in svetovalna delavka oziroma strokovni delavci, ki so bili določeni z odločbo. Realizirali smo 100,7 % ur dodatne strokovne pomoči.

Ure ISP, ki so bile namenjene učencem od 2. do 6. razreda, smo realizirali v celoti (99,7%).

## KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA

### a) Učni uspeh

Ob zaključku šolskega leta je bilo opisno ocenjenih 90 učencev prvega in drugega razreda. Ostalih 294 učencev je bilo ocenjenih s številčnimi ocenami. Ena učenka iz 4. razreda ima negativno oceno iz matematike in ne napreduje v naslednji razred. Dva učenca iz 6. razreda imata negativno oceno iz enega ali več predmetov in ne napredujeta v 7. razred. Dva učenca iz 7. razreda ne napredujeta v naslednji razred, in sicer učenka, ki je imela več ko 3 negativne ocene in učenec tujec, ki je bil neocenjen. Dva učenca iz 7. razreda sta bila negativno ocenjena pri matematiki, geografiji in imata popravni izpit. Ena učenka iz 8. razreda je negativno ocenjena iz matematike in zgodovine in ima popravna izpita. Ena učenka iz 8. razreda ne napreduje v 9. razred, ker je imela več kot dve negativni oceni. Vsi učenci, ki so imeli popravne izpite so jih opravili, nekaj v prvem in nekaj v drugem roku. Vsi napredujejo v višji razred.

Pri posameznih predmetih od 6. do 9. razreda so učenci dosegli sledeče povprečne ocene:

PREDMET	POVPREČNA OCENA	PREDMET	POVPREČNA OCENA
slovenščina	3,2	fizika	3,5
angleščina	3,9	biologija	3,73
zgodovina	3,55	naravoslovje	3,69
kemija	3,69	DKE	3,98
matematika	3,1	šport	4,9
geografija	3,3	likovna umetnost	4,8
tehnika in tehnologija	4,6	gospodinjstvo	4,5
glasbena umetnost	4,9	glasbena umetnost	4,9
<b>SKUPNA POVPREČNA OCENA</b>	<b>4,01</b>		

Skupna povprečna ocena je za 0,1 višja od povprečne ocene v preteklem šolskem letu (4).

Učenci 7., 8. in 9. razreda so med izbirnimi predmeti, ki smo jih ponudili pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- urejanje besedil (UBE)
- multimedija (MME)
- računalniška omrežja (ROM),
- šport za zdravje (ŠZZ)
- nemščina 1 (NI1)
- nemščina 2 (NI2)
- nemščina 3 (NI3)
- varstvo pred naravnimi nesrečami (VPN)
- šport za sprostitev (ŠSP)
- izbrani šport: nogomet (IŠPN)
- izbrani šport: odbojka (IŠO)
- sodobna priprava hrane

Povprečna ocena pri izbirnih predmetih je zelo visoka, kar kaže na ustreznost izbire učencev.

Učenci 4., 5. in 6. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- šport (NŠP)
- nemščina (N2N)

Učenci 1. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- angleščina (N1A)

Učenci 7., 8. in 9. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- francoščina (N2F)

Šolsko leto je uspešno zaključilo 379 učencev (98,68 %).

## b) Nacionalno preverjanje znanja

V šolskem letu 2021/22 je bilo v 9. razredu 34 učencev. NPZ pri matematiki je opravljalo 32 učencev (94,1 %), pri slovenščini 33 učencev (97 %) in pri predmetu angleščina 33 učencev, (94,1 %).

V šestem razredu je bilo 43 učencev. NPZ pri slovenščini in matematiki se je udeležilo 39 učencev, kar predstavlja 90,6 %. Pri predmetu angleščina je bila 100 % udeležba pri NPZ.

Dosežki učencev pri matematiki, slovenščini in angleščini so bili nad republiškim povprečjem v devetem razredu. V šestih razredih so bili rezultati pri matematiki nad republiškim povprečjem, pri slovenščini in angleščini pa malenkost pod republiškim povprečjem.

## SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI

Poleg uspešno zaključenega šolskega leta so bili naši učenci uspešni tudi na različnih tekmovanjih. S svojim znanjem so dosegli vidne uvrstitve na občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

Učenci I. in II. triade so sodelovali na naslednjih tekmovanjih: tekmovanje za Cankarjevo priznanje (II. triada), tekmovanje iz naravoslovja kresnička, tekmovanje iz razvedrilne matematike, računalniško tekmovanje Bober, Vesela šola, bralna značka, angleška bralna značka, nemška bralna značka, matematično tekmovanje Kenguru.

### a) I. in II. Triletje

Naziv tekmovanja	Razred	Št. učencev	Priznanje	Priznanja		
				zlato	srebrno	bronasto
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	1. r.	53	53	0	0	0
	2. r.	34	33	0	0	0
	3. r.	33	28	0	0	0
	4. r.	46	24	0	0	0
	5. r.	11	11	0	0	0
	6. r.	12	12	0	0	0
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	3. r.	30	23	12	11	0
	4. r.	41	29	7	22	0
	5. r.	38	30	5	25	0
	6. r.	13	10	5	5	0
CANKARJEVO TEKMOVANJE	4. r.	10	4	0	0	4
	5. r.	8	3	0	0	3

Naziv tekmovanja	Razred	Št. učencev	Priznanje	Priznanja		
				zlato	srebrno	bronasto
	6. r.	9	8	0	0	8
MATEMATIKA OŠ (Kenguru Vegovo)	1. r.	50	17	0	0	0
	2. r.	19	8	0	0	0
	3. r.	10	3	0	0	0
	4. r.	12	4	0	0	0
	5. r.	11	3	0	0	0
	6. r.	5	3	0	1	3
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	6. r.	0	0	0	0	0
CICI VESELA ŠOLA	1. r.	53	52	0	0	0
	2. r.	34	32	0	0	0
	3. r.	33	33	0	0	0
ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK	1. r.	53	53	0	0	0
	2. r.	34	34	0	0	0
	3. r.	34	34	0	0	0
ŠPORTNI PROGRAM KRPAN	4. r.	46	46	0	0	0
	5. r.	44	44	0	0	0
	6. r.	43	43	0	0	0
VESELA ŠOLA	4. r.	0	0	0	0	0
	5. r.	0	0	0	0	0
	6. r.	0	0	0	0	0
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER	4. r.	16	/	0	0	3
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER	5. r.	7	/	0	0	2
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA KRESNIČKA	4. r.	19	/	0	0	5
	5. r.	10	/	0	0	2
	6. r.	2	/	0	0	1
				<b>29</b>	<b>63</b>	<b>31</b>

## b) III. Triletje

Naziv tekmovanja	Razred	Št. tekmovalcev	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Priznanje	Število priznanj		
					zlato	srebrno	bronasto
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	7. r.	7	šolsko	0	0	0	0
	8. r.	4	šolsko	0	0	0	0
	9. r.	5	šolsko	0	0	0	0
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE	8. r.	3	šolsko, državno	0	0	0	2
ANGLEŠČINA	8. r.	9	šolsko, državno	0	1	1	3
	9. r.	8	šolsko, državno	0	0	1	6
GEOGRAFIJA	7. r.	4	šolsko, državno	0	0	0	4
	8. r.	1	šolsko, državno	0	1	0	1
	9. r.	2	šolsko, državno	0	0	1	2
MATEMATIKA (Kenguru, Vegovo)	7. r.	10	šolsko, regijsko, državno	5	1	1	5
MATEMATIKA	8. r.	9	šolsko, regijsko, državno	6	0	0	6
	9. r.	8	šolsko, regijsko, državno	3	0	2	2
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	7. r.	5	šolsko, državno	0	0	0	1
	8. r.	7	šolsko, državno	0	0	2	3
	9. r.	3	šolsko, državno	0	0	1	1
PREGLOVO TEKMOVANJE – KEMIJA	8. r.	4	šolsko, državno	0	0	0	1
	9. r.	5	šolsko, državno	0	0	0	3
TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI	9. r.	5	Šolsko, državno	0	0	0	3
PROTEUSOVO TEKMOVANJE – BIOLOGIJA	8. r.	6	šolsko, državno	0	1	0	2
	9. r.	3	šolsko, državno	0	3	0	3
	8. r.		šolsko, regijsko, državno	0	0	1	3



Naziv tekmovanja	Razred	Št. tekmovalcev	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Priznanje	Število priznanj		
					zlato	srebrno	bronasto
<b>STEFANOVO TEKMOVANJE – FIZIKA</b>	9. r.		šolsko, regijsko, državno	0	0	2	3
<b>VESELA ŠOLA</b>	7. r.	4	šolsko, državno	0	0	0	1
	8. r.	3	šolsko, državno	0	0	0	1
	9. r.	3	šolsko, državno	0	0	0	3
<b>TPLG</b>	7. r.	6	državno	0	3	0	0
	8. r.	5					
<b>LOGIKA</b>	6. r.	0	šolsko	0	0	0	0
	7. r.	4	šolsko, državno	0	0	1	4
	8. r.	2	šolsko, področno, državno	0	0	2	2
	9. r.	4	šolsko, področno, državno	0	0	0	4
<b>ASTRONOMIJA</b>	8. r.	2	šolsko, državno	0	0	1	2
	9. r.	1	šolsko, državno	0	0	0	1
<b>MLADI RAZISKOVALCI</b>	8. r.	3	regijsko, državno	0	0	3	0
<b>ZGODOVINSKO TEKMOVANJE</b>	8. r.	8	šolsko, državno	0	0	0	4
	9. r.	7	šolsko, državno	0	0	0	1
<b>TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA – KRESNIČKA</b>	7. r.	4	šolsko	0	0	0	4
<b>TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE</b>	7. r.	5	šolsko	0	0	0	5
	8. r.	1	šolsko, državno	0	0	1	1
	9. r.	8	šolsko, državno	0	0	1	3
<b>RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER</b>	6. r.	3	šolsko	0	0	0	2
	7. r.	3	šolsko	0	0	0	1
	8. r.	2	šolsko	0	0	0	1
	9. r.	3	šolsko	0	0	0	2
<b>MALE SIVE CELICE</b>	7.-9.	0	šolsko, regijsko, državno	0	0	0	0
<b>SKUPAJ</b>				<b>14</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>96</b>

### Sodelovanje na Platformi raznolikosti

Učenci so sodelovali na Platformi raznolikosti, ki ga je organizirala OŠ Fokovci. Letošnja tema so bili prazniki in praznovanja. Učenci so sodelovali z video izdelki.

### Učenci so sodelovali na likovnih natečajih in kolonijah:

- Likovna kolonija Kranj, kjer so učenci slikali vedute Kranja. Pri delu jim je nudil strokovno pomoč tudi akademski slikar in mag. umetnosti Boge Dimovski (5.-9. razred).
- Torkarjeva kolonija na Koroški Beli, kjer so učenci ob slikanju pejzažev spoznavali kulturno dediščino (6.-9. razred).
- Groharjeva kolonija v Škofji Loki, kjer so učenci ob slikanju arhitekturnih detajlov in celot skušali upodobiti mestni utrip skozi čas (6.-9. razred).
- Bienale Božidarja Jakca: risanje črtnih domišljjskih kompozicij (1.-9. razred).

### c) raziskovalne naloge

V okviru republiškega programa Znanost mladini smo z nalogo sodelovali na regijskem srečanju mladih raziskovalcev Gorenjske.

UČENEC/KA	MENTOR/ICA	NASLOV NALOGE	RAZRED	DOSEŽENO MESTO NA TEKMOVANJU
Ema Knep	Katja Konjar, Betka Potočnik	Tosov bazen - turistična priložnost	8. a	- regijsko 1. mesto • srebrno priznanje na državnem tekmovanju
Katarina Langus	Katja Konjar, Betka Potočnik	Tosov bazen - turistična priložnost	8. a	- regijsko 1. mesto • srebrno priznanje na državnem tekmovanju
Mina Primožič	Katja Konjar, Betka Potočnik	Tosov bazen - turistična priložnost	8. b	- regijsko 1. mesto • srebrno priznanje na državnem tekmovanju

### d) športna tekmovanja

Športna tekmovanja v šolskem letu 2021/2021 so z učenci šole izvedli učitelji športa Anže Rener, Primož Meglič in Maruša Skubic.

Učenci so se udeležili vseh tekmovanj programa športa mladih, poleg občinskih tekmovanj pa so se udeleževali tudi področnih in državnih tekmovanj.

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	ŠTEVILO UČENCEV	PRIZNANJA		
			zlato	srebrno	bronasto
ATLETIKA	OBČINSKO	20	4	8	6
	OBČINSKO ŠOLSKO	35	14	9	8
	PODROČNO	30	1+ŠTAFETA	2	
	DRŽAVNO	3	1		
KROS	OBČINSKO	200	5	6	7
TEK PO ULICAH TRŽIČA		100		2	1
KEGLANJE	OBČINSKO	35	1	2	2
	PODROČNO	4		2	1
MAMUTOV TEK	PODROČNO	43	5-krat ZA NAJBOLJŠO ŠOLO	4	7
ODBOJKA ROKOMET KOŠARKA NOGOMET	OBČINSKO	50	4	4	4
BADMINTON	OBČINSKO	16	2	2	2
	PODROČNO	4	2	2	3
	DRŽAVNO	4		2	
SMUČARSKI SKOKI	OBČINSKO	15	2	1	1
	PODROČNO	15	2	1	1
	DRŽAVNO	6			1

**Izredni dosežki:**

- državno prvenstvo v badmintonu 2. mesto je dosegel Lenart Rener, nastopile so tudi Lucija Dovžan, Ula Švab in Brina Draksler

- **državno prvenstvo v atletiki:**

1. mesto tek na 300 m Lenart Renner

9. mesto met vorteksa Matic Kalan

16. mesto tek na 1000m Ula Perko

- **državno prvenstvo v alpskem smučanju:**

4. mesto Matevž Grašič

- **državno prvenstvo v smučarskih skokih z alpskimi smučmi:**

3. mesto Julija Škerjanec

5. mesto Janez Škerjanec in Rok Klemenčič

6. mesto Nuša Berlot

8. mesto Neja Novak

**Na državno prvenstvu v kegljanju** je nastopila Kaja Zaplotnik.

**Na državnem prvenstvu v badmintonu ekipno** pa so nastopili: Lenar Renner, Matija Studen, Ula Švab, Lucija Dovžan in Brina Draksler.

## **SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV**

### **Projekt Dvig digitalne kompetentnosti**

V projekt se je šola vključila že leta 2019, vendar zaradi covid-19 situacije projekt še ni bil izpeljan. Dejavnosti so se začele v šolskem letu 2021/22. Namen projekta je izboljšati pismenost tako učiteljev in učencev. S programom Selfie bomo na šoli ugotovili začetno stanje naše kompetentnosti, nato pa jo spremljali do pomladi 2023, ko bomo zopet s programom Selfie opravili anketo in ugotovili rezultate. V projektu bomo organizirali razna izobraževanja na temo uporabe sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij pri učenju in poučevanju. S tem bomo izboljšali digitalne kompetence učencev.

### **Sodelovanje z Ljudsko šolo Borovlje**

Učenci NIP nemščina v 4. a in 4. b razredu (36) so z mentorico Katjo Konjar že šestnajsto leto sodelovali z Ljudsko šolo Borovlje. Učenci so preko medsebojnih obiskov spoznali način dela v šoli sosednje države, razlike in podobnosti, ki jih povezujejo. Učenci so si preko celega leta dopisovali. Srečali so se tudi v živo, v sredo, 15. junija 2022, na Starem Ljubelju.

### **Državni projekt Rastem s knjigo**

Učenci 7. razredov spoznajo delo najbližje splošne knjižnice. V našem primeru je to Knjižnica dr. Toneta Pretnarja v Trziču. Vsak učenec, udeležen v projektu, je dobil v dar knjigo Vinka

Möderndorferja Jaz sem Andrej. Projekt je bil izveden v sodelovanju z Agencijo za knjigo. Ker so nekateri starši na svetu staršev izrazili pomislek nad primernostjo knjige, jo učenci niso brali za domače branje.

### **Državni projekt Teden pisanja z roko**

V letošnjem šolskem letu je bil teden izveden januarja 2022. Učencem je bila dana možnost vpogleda v prednosti pisanja z roko v času množične uporabe IKT-tehnologije.

### **Državni projekt Zlati bralec**

Devetošolci za vsa leta branja oz. sodelovanje pri bralni znački dobijo priznanje Zlati bralec in knjižno nagrado. Letos je naziv Zlati bralec osvojilo pet učencev. Knjigo Damijana Šinigoja Kjer veter spi in priznanje je učencem na valeti podelila ga. ravnateljica.

### **Državni projekt RAP**

Del programa, v katerega smo vključeni, je Gibanje in zdravje. Razdeljen je na tri dele, in sicer gibanje, hrana in prehranjevanje in tretji del zdravje in varnost. Namen programa je, da se otrokom omogoči 5 ur gibanja na teden. To otrokom omogočamo z jutranjo telovadbo, ki je potekala vsak dan od 7.30 do 8.15. Na šoli izvajamo dva rekreativna odmora po 20 minut. V okviru podaljšanega bivanja smo učence navajali na pravila prehranjevanja in jih ozaveščali o zdravem načinu življenja. Prav tako smo v podaljšanem bivanju učencem ponudili dodatno uro športa na teden. Del programa so gimnastika, nogomet in badminton, vsebine, ki jih otroci lahko izvajajo enkrat tedensko. V sklopu hrane in prehranjevanja se je izvajal kuharski krožek. Na šoli sta se izvajala tudi ustvarjalni krožek in naravoslovni krožek. Z učenci 3. triade pa smo med prostimi urami izvajali socialne igre in različne športne aktivnosti. V program se bili vključeni vsi učenci 1.-9. razreda.

Cilji projekta so:

- ozavestiti otroke o pomenu gibanja in jih navdušiti za šport,
- pridobiti osnovna znanja o pravilnem prehranjevanju in jih naučiti nekaj osnovnih receptov,
- ob izvajanju programa učenci osvojijo način zdravega življenjskega sloga.

### **Projekt Zdrava šola**

Cilj projekta je ozaveščanje o prednostih zdravega načina življenja. Velik pomen dajemo preventivnim dejavnostim na področju zdravega razvoja in življenja učencev. Šolo skušamo narediti čim bolj prijazno in učencem pomagati pri oblikovanju celostne samopodobe, ki je

pogoj za zdravo, srečno, ustvarjalno in zadovoljno življenje. Skrbimo za varno in zdravju naklonjeno šolsko okolje, za kakovostno poučevanje vsebin o zdravju, za zdravo in kakovostno prehrano in spodbujamo zdrav način preživljanja prostega časa. Posebno pozornost smo namenili kvalitetnim medsebojnim odnosom, duševnemu zdravju otrok in mladostnikov, nenasilni komunikaciji in telesni aktivnosti.

### **Projekt Policist Leon svetuje**

Policist Leon svetuje je državni preventivni projekt, ki ga naša šola izvaja skupaj s Policijsko postajo Tržič. V šolskem letu 2021/22 smo izvedli vsa srečanja in predelali obravnavane sklope (varna pot, kolo, promet, pirotehnika, nasilje).

### **Projekt Simbioz@**

Projekt Simbioz@ se zaradi covida-19 v šolskem letu 2020/21 ni izvajal.

### **Projekt Tekmovanje za čiste in zdrave zobe**

V projektu sodelujejo učenci od 1. do 5. razreda.

Cilji projekta:

- usvajanje znanj in veščin o zobozdravstveni vzgoji,
- spodbujanje k redni in pravilni zobni higieni,
- učenje tehnike pravilnega umivanja zob.

Zaradi ukrepov covida-19 se večino leta dejavnosti niso izvajale. V mesecu maju in juniju so učenci imeli uro predavanja o zobozdravstveni vzgoji in si umivali zobe ob demonstraciji tehnike pravilnega umivanja zob.

### **Projekt Dobre navade za lepo prihodnost**

V projektu so sodelovali učenci prvih in drugih razredov. Cilj projekta je navajanje učencev na urejenost svoje okolice, delovnega mesta, navajanje na osnovne higienske navade, skrb za zdravje. Učenci so skrbeli, da so bile učilnice in garderobe urejene. Zaradi pojava virusa smo še posebej velik poudarek namenili umivanju rok in skrbi za zdravje.

### **Projekt Spoznajmo pravljice**

V projekt so vključene pravljice, ki imajo znak kakovostne pravljice - Zlato hruško ali so bogato sporočilne, učijo učence prijateljstva, ravnanja v različnih situacij, obvladovanja nesoglasij. Sodelovali so učenci obeh prvih razredov.

### **Projekt Zmorem sam**

Dosledno smo opozarjali in spremljali učence, da so dejavnosti in opravila, ki jih že zmorejo sami, opravljali samostojno. Skozi celo šolsko leto smo dejavnosti in opravila dopolnjevali in stopnjevali glede na sposobnost in dosežke učencev.

### **Projekt Dan brez zavržene hrane**

Akcijo obeležujemo 24. aprila in v ta namen smo na šoli pripravili različne aktivnosti, v katere smo vključili naše učence, njihove družine in zaposlene na šoli. Pripravili smo jedi brez ostankov hrane in spoznavali koncept recikliranega kuhanja. Učenci četrtilih razredov so beležili ostanke hrane pri kosilu, pri razrednih urah smo se pogovarjali o odgovornem in varčnem ravnanju s hrano ter starše in učence prosili za dosledno odjavljanje od obrokov. Vse dejavnosti in ukrepe smo redno objavljali tudi na naši spletni strani. Cilj je bil, da preko navedenih aktivnosti vsi sodelujoči ozavestimo to problematiko in prispevamo k izboljšanju odnosa do hrane in zavedanju o odgovornem ravnanju z njo.

### **Šolski projekt Rad berem**

V projektu so sodelovali učenci 2. in 3. razreda.

Z rednim branjem v šoli in doma učencem pomagamo premagati bariero pri prvih korakih v branju, jim tako pomagamo do tekočega branja. Ob branju učitelji, starši in otroci krepijo medsebojne vezi. Branje postane vir veselja in zadovoljstva za otroka in starše. Učenci pridobivajo na jezikovnem in intelektualnem razvoju, bogatijo besedni zaklad, domišljijo, širijo obzorje. Spoznajo, da je knjiga vir informacij in znanja.

### **Državni projekt Pasavček**

V projekt je bilo vključenih 117 učencev od 1. do 3. razreda. Dejavnosti so potekale pri vseh predmetih skozi celo šolsko leto.

CILJI:

- spodbujanje pravilne uporabe varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev med vožnjo,
- ozaveščanje o pomenu prometne vzgoje oz. predvidenega ravnanja v prometu,
- pridobivanje veščin, povezanih s prometno varnostjo (hoja po pločniku, prečkanje ceste, pešci v prometu) in s tem povečanje varnosti v prometu.

### **Šolski projekt Bralne zmožnosti učencev**

V sklopu projekta, katerega cilj je merjenje bralne predpismenosti, smo testirali 53 prvošolcev. Pri šestnajstih učencih so se pokazale težave na posameznih področjih opismenjevanja, zato smo za njih napisali priporočila, na katerih področjih potrebujejo več vaje. Pri ponovnem testiranju na koncu šolskega leta ima težave na posameznih področjih učenja še 10 učencev. Ti učenci bodo naslednje šolsko leto vključena v ISP.

V 2., 3. razredu so bili ponovno testirani slabši učenci. V 2. razredu je bila testirana ena učenka, ki je imela težave na področju branja in pisanja, toda njene težave so ob koncu šolskega leta izzvenele. V 3. razredu sta bila testirana dva učenca, pri katerih se je izkazalo, da imata primanjkljaje na posameznih področjih učenja in so ju starši vključili v nadaljnjo obravnavo pri specialnem pedagogu ter podali zahtevo za pridobitev odločbe o usmerjanju.

V tretjem razredu smo opravili skupinsko testiranje z bralnimi testi, ki merijo avtomatiziranost branja in razumevanje prebranega. V testiranje je bilo vključenih 31 učencev. Pet učencev je doseglo nadpovprečni rezultat pri bralnem razumevanju. Dvanajst učencev je doseglo podpovprečen rezultat, kar pomeni, da je njihovo branje in razumevanje prebranega zelo slabo. Učenci bodo vključeni v nadaljnjo obravnavo.

### **Šolski projekt Razvijanje samovrednotenja ranljivih otrok**

S krepitvijo otrokovega samovrednotenja izboljšamo motivacijo za učenje, medsebojne odnose med vrstniki, zmanjšajo se tvegana vedenja in disciplinski problemi, otroci lažje premagujejo stresne situacije. Vsebine in cilji projekta se zelo prekrivajo s cilji projekta VSOU.

Dejavnosti so bile izvedene predvsem med učenci od 1. do 5. razreda med razrednimi urami, ostalimi urami pouka in tudi med šolskimi odmori.

### **Šolski projekt Živimo z naravo**

V projektu je sodelovalo 45 učencev 4. razreda. V okviru projekta smo izvedli dva naravoslovna dneva Kraljestvo rastlin in Od izvira do pipe ter obisk mokrišča Blata. Učenci so ozaveščali vpliv človeka na okolje in živa bitja ter obratno. Ogledali so si pot vode od izvira do pipe, to pot skicirali, eksperimentirali z vodo, izdelali zbirko rastlin in čistili okolico šole, sodelovali na zbiralnih akcijah papirja in ostalega materiala, se učili varčnega ravnanja z vodo, elektriko, papirjem ... .



### **Šolski projekt Spoznajmo likovne ustvarjalce**

V projektu je sodelovalo 46 učencev 4. razreda. Dejavnosti so potekale skozi celo šolsko leto. Ustvarjalno in raziskovalno delo se je prepletalo na terenu in med urami likovnega pouka.

Pri pouku so se učenci poglobili v različne likovne tehnike s pomočjo spoznavanja likovnih ustvarjalcev in njihovih tehnik. Tako so izdelovali slike, risbe, kipe, lepljenke... ter jih sproti razstavljali na »ustvarjalnem« panoju pri vhodu v osnovno šolo. Spoznali so Calderja, Mondriana, Picassa, Sol Le Witta, Sicoa, Kandinskega, Brunta, Becka, Schultna, Magritta, Primočenkovo ...

S pomočjo teh ustvarjalcev smo prepotovali vsa obdobja likovnega ustvarjanja tako kameno dobo kot tudi likovne sodobnike. Hkrati smo se s pomočjo ustvarjalcev seznanili tudi z mnogimi državami ter njihovimi značilnostmi.

### **Šolski projekt Vesela zgodovina**

V projektu je sodelovalo 46 učencev 4. razreda. Dejavnosti so potekale skozi celo šolsko leto. Namen projekta je bil predstavitev zgodovinskih obdobjev na igriv in hudomušen način. Projekt je bil zaradi določenih omejitev glede združevanja in obiskovanja pouka na račun covid omejitev nekaj časa okrnjen, vendar smo vseeno uspeli podoživeti nekaj obdobjev.

Tako so učenci uspeli doživeti kameno dobo, koliščarje ter stare Grke.

Poznavanje obdobjev je združilo različna znanja in poznavanja življenja človeka in njegovega ustvarjanja skozi preteklost. Tako so s pomočjo logičnega sklepanja prišli do vzročno posledičnih ugotovitev, ki so jim bogatila znanje in mišljenje.

### **Mednarodni projekt Erasmus+**

Letos zaključujemo projekt Towards effective language education (TELE), čigar cilj je izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poučevanja in učenja tujih jezikov. V projektu so sodelovali učitelji in učenci iz Finske (Pielaveden Yhtenäiskoulu, Pielavesi), Poljske (Szkola Podstawowa Nr 2, Gliwice), Španije (Escola El Castellot, La Múnia – Castellví de la Marca in CRA Ribera de Cañedo, Salamanca) ter Velike Britanije (Catton Grove Primary School, Norwich). Dejavnosti so zaradi epidemije potekale večinoma na daljavo. Učenci so objavljali prispevke za spletni dnevnik Telejournal in sodelovali v srečanjih prek Zooma. Izvedena so bila tri izobraževalna srečanja učiteljev. Decembrsko srečanje je pripravila naša šola, aprilsko šola iz Velike Britanije, srečanje v juniju pa je gostila šola na Poljskem.

## **Mednarodni projekt UNESCO**

Naša šola je v letošnjem šolskem letu kot kandidatka vključena v UNESCO ASPnet pridruženih šol, ki deluje pod okriljem Organizacije združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo. V projekt so vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Aktivno smo sodelovali z obeleževanjem različnih mednarodnih dni (mednarodni dan žena, svetovni dan voda, svetovni dan zdravja ...) ter z vključevanjem in sodelovanjem v projektih drugih slovenskih šol (Vzgajamo zelišča - zeliščni pripravki, Gorniški tabor v Vratih, Šolske olimpijske igre, Kam z odpadnim materialom, Torkarjeva likovna kolonija ...).

Z uporaba novih pristopov k poučevanju in učenju, povezovanjem in izmenjavo izkušenj, znanja in dobrih praks s šolami, posamezniki, skupnostmi, s krepitvijo zmogljivosti in inovativnega poučevanje na specifičnih tematskih področjih se je učencem omogočilo, da vključijo UNESCO vrednote (vzgoja za mir, strpnost in nenasilje, skrb za zdravo in prijazno okolje, skrb za kulturno dediščino in medsebojno povezovanje in hkratno ohranjanje lastne identitete) ter postanejo vzorniki v svoji skupnosti in zunaj nje.

## **Mednarodni projekt Learning history that is not history yet II (EuroClio)**

Projekt LHH2 je organiziran pod okriljem evropskega združenja učiteljev zgodovine Euroclio. Namen projekta je razvijanje izvirnih učnih ur s primarnimi viri in izmenjava mednarodnih izkušenj pri poučevanju občutljivih tem druge polovice 20. stoletja. Učiteljica se je udeležila dveh mednarodnih srečanj učiteljev zgodovine, kjer se je pripravljala zbornik učnih priprav. Na šolski ravni so v projektu sodelovali učenci 9. razreda.

## **Projekt Pogum**

V projekt POGUM je naša šola vključena tretje leto. Z dejavnostmi v tem projektu spodbujamo krepitev kompetence podjetnosti in prožno prehajanje med izobraževanjem in okoljem, način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v naši šoli kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti, proaktivnosti posameznika in skupin. Prizadevamo si za to, da bi večjo pozornost namenjali oblikovanju osebnosti, problemskemu pristopu k učenju, reflektiranemu delu v skupini, načrtovanju lastne življenjske poti, skrbi zase, za druge in za okolje.

Kompetence podjetnosti (kompetenca digitalne pismenosti, uporaba IKT, povezovanje z domačim okoljem, odkrivanje priložnosti, vrednotenje zamisli, etično in trajnostno mišljenje, načrtovanje in upravljanje, sodelovanje, prevzemanje pobude, razvijanje ustvarjalnosti, krepitev ročnih spretnosti in estetike, krepitev medsebojnih odnosov, finančna in ekonomska pismenost) smo na šoli razvijali na tehniških dnevih – novoletne delavnice in pust, pri zbiranju

odpadnega materiala, turističnem krožku, dnevu druženja treh generacij, Vetru v laseh, biciklfestu , pri rednih urah pouka in razrednih urah.

### **Projekt Varno in spodbudno učno okolje (VSUO)**

V letošnjem šolskem letu smo drugo leto izvajali triletni projekt VSUO, ki ga vodi ZRSS.

Projekt temelji na usposabljanja timov in vmesnih aktivnostih s kolektivom. Šolski tim se izobražuje preko webinarjev in preizkuša različne aktivnosti z učenci in zaposlenimi. Cilj je poglobiti zavedanje o pomenu dobre klime in počutja (na ravni kolektiva in razreda, na ravni skupine in posameznika) in okrepiti veščine vodenja razreda za dobro vključenost učencev in zmanjšanje vedenjskih težav.

Izpopolnjujemo se v lastni čustveni in vedenjski pismenosti (komunikacijske veščine, uravnavanje čustev) z namenom krepitev različnih oblik čustvenega in socialnega učenja tudi pri učencih.

V letošnjem letu je tim s kolektivom pripravil načrt strategije. Pridobljene ideje in pristope smo preko šolskega leta vnašali v delo z učenci vsi učitelji na ravni šole. Aktivnosti oz. delavnice projekta so se izvajale v okviru ur pouka, razrednih ur, dnevov dejavnosti, taborih, podaljšanem bivanju. Delo smo evalvirali in nadgradili strategijo za naslednje leto.

### **Šolski projekt Moja domovina**

V projektu Moja domovina razvijamo domovinsko zavest, predvsem pa vrednote medsebojnega spoštovanja in sodelovanja. Konkretno smo se v okviru pouka osredotočili na poznavanje državnih praznikov in državnih simbolov. Ob državnih praznikih so bile izvedene tri proslave: dve virtualno, zadnja ob dnevu državnosti pa v živo. Ponovno smo lahko izvedli ekskurzije po Sloveniji.

Zaključili smo tudi obsežen projekt praznovanja 30. obletnice nastanka Republike Slovenije. Oktobra smo izdali zbornik Naj Slovenija – 30 let, v katerem so bile predstavljene aktivnosti, ki smo jih izvedli maja in junija 2021. Zbornik so brezplačno prejeli vsi učenci šole. Na spletni strani šole smo projektu postavili trajno razstavo. Prijavili smo se tudi na državni natečaj, posvečen okrogli obletnici naše države, in za vse naše dejavnosti s strani predsednika vlade Republike Slovenije prijeli zlato spominsko odlikovanje.

### **Šolski projekt Ljudske pravljice**

Projekt smo izvajali v 3. a (15 učencev) in 3. b razredu (18 učencev) od oktobra do maja.

Z dejavnostmi smo dosegali cilje s področja slovenščine. Namen projekta je spodbujanje branja in domišljije pri učencih.

Učenci so ob sprejemanju umetnostnih besedil razvijali sporazumevalno zmožnost in pridobivali književno znanje.

Potek dela:

Učenci so najprej spoznali slovenske ljudske pravljice. Ob branju pravlji so se vživeli v domišljijski svet in spoznali lastnosti pravlji. Spoznavali so razliko med domišljijским in resničnim svetom. Analizirali so vzroke za vedenje glavnih junakov. Pravlji so ilustrirali in jih ob zaporedju slik obnovili.

Primerjali so vsebino slovenskih ljudskih pravlji s pravljičami drugih narodov po svetu.

Svoje izdelke o pravljičah (nadaljevanja pravlji, odgovori na vprašanja, obnove pravlji in ilustracije) so v času trajanja projekta zbirali v mapi z naslovom *Moje pravljice*.

### **Šolski projekt Bodiva prijatelja**

Cilj projekta je, da se mlajši šolarji seznanijo s »ta velikimi«, da spoznajo, da so starejši učenci prijazni, da je v šoli med prijatelji lepo in da se nimajo česa bati, saj jih varujejo starejši prijatelji. Zaradi pandemije v tem šolskem letu nismo uspeli izvesti projekta.

### **Projekt Varno s soncem**

V letošnjem šolskem letu smo se zopet pridružili preventivnemu programu Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) *Varno s soncem*. V program so bili vključeni učenci 1.–9. razreda.

Cilji programa so bili: pridobiti osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), pridobiti osnovna znanja o koži, ob izvajanju programa otroci in šolarji usvojijo pravilen način zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (sredstva, načini obnašanja). Cilji so bili doseženi, učenci so pridobili potrebna znanja o zaščiti pred sončnimi žarki in varnem preživljanju časa na soncu.

### **Projekt Evropski športni dan**

V letošnjem letu smo se prvič pridružili projektu *Evropski športni dan*, ki smo ga izvedli v okviru praznika slovenskega športa. Športni dan smo izvedli 23. 9. 2021. Sodelovala je celotna

šola. Učenci prve triade so imeli Mini olimpijado, učenci 4. -9. razreda pa so se odpravili na pohode po okoliških hribih.

Cilj projekta je promocija gibanja in športa med mladimi. Osnovni namen je mladim predstaviti šport kot zabavno aktivnost in priložnost za druženje z vrstniki ter jih spodbuditi k redni športni dejavnosti.

### **Državni projekt Spodbujamo prijateljstvo**

V letošnjem letu smo se prvič pridružili nacionalnemu projektu Spodbujamo prijateljstvo. Projekt je del širšega programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. V projekt so bili vključeni učenci od 1. do 6. razreda.

Cilj projekta je otroke spodbuditi k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki.

Učenci so se v manjših skupinah pogovarjali o prijateljstvu in skupaj ustvarili različne likovne izdelke s področja medsebojnega sodelovanja in prijateljstva.

### **Projekt MIND – Migracije. Povezanost. Razvoj.**

V projekt smo se v letošnjem letu vključili prvič. Gre za projekt, katerega nosilec je Slovenska Karitas. V projekt smo vključili učence 5. razreda, pri katerih smo preko različnih delavnic dosegali cilje projekta. Učenci so razmišljali o tem, kaj jim pomeni dom, kaj so migracije, kakšni so vzroki in posledice migracij, o sprejemanju ljudi, ki prihajajo iz različnih držav in kulturnih okolij ter o tem, kako lahko migranti s svojim delom, veščinami in kulturo prispevajo k razvoju držav, v katere so se priselili.

### **Projekt sodelovanja s šolo Jean Georges Reber, Francija**

Učenci zadnje triade so se pri pouku francoščine in nemščine dopisovali z vrstniki iz pobratenega mesta Sainte-Marie-aux-Mines. Spoznali so življenje francoskih vrstnikov in dopisovalcem predstavili našo deželo in običaje.

### **Medobčinski projekt: Spoznavajmo nemško govoreče dežele**

Cilji projekta so bili realizirani.

Planirane in izvedene ekskurzije:

razred	ekskurzija
4.	Minimundus – predstavljeno na jesen 2022
5.	Pyramidenkogel in Celovec – nadomestna ekskurzija Minimundus

razred	ekskurzija
6.	Schaubergwerk Terra Mystica – nadomestna ekskurzija Minimundus
7.	Salzburg – izvedeno (TA Alpetour)
8.	Dunaj – izvedeno (TA Alpetour)
9.	München - nadomestna ekskurzija Dunaj (TA Alpetour)

### **VotEU – Krepitev aktivnega državljanstva in povečanje znanja EU med mladimi**

#### **Jean Monnet projekt**

Cilj projekta **VotEU** je bil in bo tudi v prihodnjem šolskem letu spodbujati aktivno državljanstvo, razpravo in poznavanje EU med slovensko mladino z uvajanjem novih, drugačnih in privlačnih pedagoško-didaktičnih pristopov za povečanje politične udeležbe in aktivnega državljanstva med mladimi v starostni skupini med 10. in 16. letom. V okviru delavnic so učenci izboljšali svoje znanje o EU; v prihajajočem šolskem letu bodo pridobili razumevanje organiziranja volitev in volilnih kampanj; in s sodelovanjem pri simulaciji volitev razvili zavest, da ima (ne) udeležba na volitvah posledice. Učenci, ki bodo v prihodnjem šolskem letu izvoljeni za poslance Evropskega parlamenta, se bodo skupaj s sošolci in mentorico udeležili študijske ekskurzije v Bruselj in Strasbourg.

#### **Mednarodni mesec šolskih knjižnic: Fairy Tales and Folk Tales around the world**

V okviru praznika šolskih knjižnic so bile v knjižnici za učence organizirane številne dejavnosti: učenci so reševali knjižne uganke, reševali so MEGAKVIZ, izdelovali so knjižne kazalke in jih izmenjali z učenci iz druge države, tokrat s sovrstniki iz Portugalske, obiskala nas je potujoča knjižnica - bibliobus itd. Aktivnosti za učence so potekale tekom celega šolskega leta.

#### **Šolski projekt Živim v EU**

V letošnjem šolskem letu projekt zaradi covidnih ukrepov ni bil izveden. Izveden bo v prihodnjem šolskem letu.

#### **Šolski projekt LISTOVNIK (projekt v OPB)**

Učenci 1. in 2. razredov, ki so vključeni v podaljšano bivanje, so izdelali svoj listovnik – mapo za izdelke. V OPB1 in OPB2 smo jih poimenovali RADOVEDNE GOSENICE, v OPB3 in OPB4 pa SVOBODNI METULJI.

Cilj projekta je bil, da so učenci v mapah hranili svoje izdelke. Tako so spremljali svoje delo, napredek in razvoj na različnih področjih skozi celo šolsko leto.

S projektom bomo nadaljevali, ker pokaže učenčevo delo v podaljšanem bivanju.

## KULTURNA ŠOLA

Na področju kulturnih dejavnosti je bilo v šolskem letu 2021/22 izvedeno naslednje:

- obisk kulturnih ustanov in ekskurzije po Sloveniji,
- šolske proslave in razstave ob državnih praznikih,
- ogled gledaliških predstav,
- izvajanje razrednih ur na to tematiko,
- sodelovanje na različnih likovnih natečajih, Torkarjevi, Groharjevi koloniji in Koloniji Kranja
- sodelovanje s tržiškim muzejem, Galerijo Paviljon, kjer smo si z učenci ogledali vrhunsko razstavo Augusta Černigoja
- sodelovanje in obisk Knjižnice dr. Toneta Pretnarja Tržič,
- sodelovanje z Ljudsko šolo Borovlje,
- sodelovanje na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava,
- obisk knjižničarke iz knjižnice dr. Toneta Pretnarja.
- Naziv kulturna šola imamo do leta 2025.

## ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ

RAZRED	VSEBINA	TERMIN	KRAJ	CENA
6.	Šola smučanja	20. 12.-24. 12. 2021	Krvavec	179,98 eur
5.	Šola smučanja	14. 2.-18. 2. 2022	Krvavec	197,73 eur
4.	Šola plavanja	16. 5.-20. 5. 2022	Cerkno	170,54 eur
7.	Naravoslovna šola	20. 6.-24. 6. 2022	CŠOD Breženka	150,03eur
8.	Prva pomoč	2.11.-4. 11. 2021	CŠOD Trilobit	70,90eur
2.	Tečaj plavanja	4. 4.-8. 4. 2022 11. 4.-15. 4. 2022	Radovljica	70 eur
1.-7.	Planinski tabor	10. 6.-12. 6. 2022	Dolga njiva	45 eur

V juniju smo v sodelovanju z OŠ Bistrica in OŠ Tržič izvedli 3-dnevni prostovoljni tabor z namenom razvijanja socialnih veščin in pozitivne samopodobe. Zastavljene cilje smo dosegali prek različnih delavnic in drugih dejavnosti. Tabor je potekal v Domu pod Storžičem. Iz OŠ Križe se ga je udeležilo 8 učencev.

### **NADARJENI UČENCI**

Tabor je potekal v CŠOD Peca, in sicer tri dni. Program in cilji so bil izvedeni v celoti. Med našim bivanjem je RTV SLO posnela oddajo Infodrom, kjer so nastopili naši učenci. Prikazali so dan v šoli v naravi in obeležili 30-letnico delovanja CŠOD-jev in Dan zemlje. V ta namen so učenci posadili drevo in za to dobili priznanje.

### **EKOLOŠKO OSVEŠČANJE**

V šolskem letu 2021/22 smo v septembru in aprilu organizirali akcijo zbiranja starega papirja. Učenci so papir na odpad vozili tudi preko šolskega leta. Vodili smo evidenco o tem, koliko papirja so zbrali posamezni učenci. Deset učencev, ki so zbrali največ papirja, je bilo nagrajenih z obiskom Gorenjske plaže. **V tem šolskem letu so učenci zbrali 20 917 kg papirja.**

Preko celega šolskega leta smo zbirali tudi plastične zamaške, odpadne baterije, tonerje in kartuše ter v razredih ločevali papir od ostalih odpadkov. Plastične zamaške smo predali v dobrodelne namene za pomoč otrokom s posebnimi potrebami, tonerje in kartuše pa je odkupilo podjetje Bitea d. o. o..

Učenci so organizirano čistili in urejali okolico šole.

### **VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU**

#### **a) Sodelovanje na kadrovskega področju**

Naša šola uspešno sodeluje z vsemi zavodi v občini. Prav tako dobro poteka sodelovanje med učitelji in ostalimi strokovni delavci treh tržiških šol.

#### **b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:**

- V okviru projekta Rastem s knjigo so sedmošolci obiskali Knjižnico dr. Toneta Pretnarja v Tržiču. Z Društvom Bralna značka smo sodelovali pri podelitvi naziva Zlati bralec. Pet učencev je dobilo v dar knjižno nagrado.
- Z Vrtcem Križe je usklajen urnik uporabe učilnice na prostem in telovadnice.



- Zelo dobro sodelujemo s Športno zvezo Tržič (organizacija občinskega kroša in atletskega tekmovanja, oddaja prostorov za sestanke, projekt Zdrav življenjski slog, obveščanje o športnih aktivnostih, ki jih organizira Športna zveza za občane.)
- Skupaj s šolsko zdravnico Zdravstvenega doma Tržič smo izvedli sistematske preglede in obvezno cepljenje za učence 1., 3., 6. in 8. razredov.
- Uspešno je sodelovanje med planinskim krožkom naše šole in lokalnimi društvi ter Občino Tržič.
- Uspešno sodelujemo z Glasbeno šolo Tržič, maja je potekala predstavitev glasbene šole.
- Uspešno sodelujemo s PGD Križe.
- Šola je prek projektov sodelovala z različnimi evropskimi šolami.
- Učenci 4. razreda so sodelovali s Šolskim muzejem Ljubljana, kjer so izvedli tudi učno uro.
- Sodelovali smo z Rdečim križem in Slovensko Karitas.
- Tudi to šolsko leto smo uspešno sodelovali s Tržiškim muzejem, TIC-om, Galerijo Paviljon in Galerijo Atrij.

### c) Organizacija in izvedba hospitacij in nastopov ter pedagoške prakse za študente in pripravnike

ŠTUDENT/KA DIJAK/INJA	PREDMET	PEDAGOŠKE URE	MENTOR/ICA
Ajda Bizjak	vsi, razen TJA in ŠPO	36	Mateja Jakopin Mali
Nika Štirn	TJA	25	Mojca Pretnar Podobnik
Petra Kaltnekar Gaberc	SPO, ŠPO, SLJ	4	Andreja Poklukar
Kaja Kokalj	svetovalno delo	80	Tanja Vuković
Eva Tomažin	JV+ vsi, razen TJA	30	Anamarija Cvek

V šolskem letu 2021/2022 je bila na pedagoški praksi študentka 1. letnika razrednega pouka Ajda Bizjak pri mentorici Mateji Jakopin Mali.

Pri mentorici Mojci Pretnar Podobnik je bila na pedagoški praksi študentka 1. letnika drugostopenjskega študija anglistike in amerikanistike.

## VZGOJNI UKREPI

V šolskem letu smo izrekli sedem vzgojnih opominov in devet alternativnih ukrepov. Vzgojni ukrepi so bili najpogosteje izrečeni zaradi kršitev pravil šolskega reda, neprimernega vedenja in odnosa do učencev ali učiteljev ter motenja pouka, neizpolnjevanja učnih obveznosti ter neopravičenih izostankov od pouka.

## SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja imamo na šoli organiziran Svet staršev in Svet zavoda.

Z obema smo uspešno sodelovali. Opravili smo dve redni seji Sveta zavoda in tri redne seje Sveta staršev.

## ŠOLSKI SKLAD

Svet Osnovne šole Križe je 22. 12. 2021 sprejel nov **Sklep o ustanovitvi šolskega sklada**. Upravni odbor šolskega sklada je 22. 12. 2022 na dopisni seji potrdil nov **Pravilnik o delovanju šolskega sklada Osnovne šole Križe**. Šolski sklad ima upravni odbor, ki ga sestavljajo predsednica Betka Potočnik in šest članov: Anamarija Cvek, Tatjana Vilar, Simona Bertoncej, Nataša Sanja Kikelj, Daša Bečan in Gregor Polanšek.

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prostovoljnih prispevkov staršev, donacij in drugih virov (ZOFVI 135. člen).

Ravnateljica:  
Erna Meglič, prof.