

# KONCEPT ODKRIVANJA IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI V OSNOVNI ŠOLI



# KAJ JE NADARJENOST ?

V strokovni literaturi ni enotne definicije nadarjenosti, saj se nadarjenost kaže v različnih oblikah in obsegih. Nadarjenosti ne smemo enačiti z marljivostjo za šolsko delo.

Ločimo:

- Nadarjenost: visoka *splošna* sposobnost, ki omogoča doseganje visokih rezultatov na več področjih hkrati.
- Talentiranost: visoke *specifične* sposobnosti, ki vodijo do uspeha na posebnih področjih.



# ZNAČILNOSTI NADARJENIH OTROK SE KAŽEJO NA:

- miselnem področju
- učnem področju
- področju motivacije
- socialno čustvenem področju



# MISELNO PODROČJE

- razvito logično mišljenje (analiza, posploševanje, sposobnost sklepanja)
- razvito divergentno mišljenje (veliko idej, nove ideje, originalne ideje)
- nenavadna domišljija (spisi)
- natančnost opazovanj
- dober spomin
- smisel za humor



# UČNO PODROČJE

- visoka učna uspešnost
- poglobljeno in široko splošno znanje
- bogato besedišče
- hitro branje



# MOTIVACIJA

- visoke aspiracije (želje, težnje)
- radovednost
- raznoliki in močno izraženi interesi
- vztrajnost pri reševanju nalog
- visoka storilnostna motivacija
- uživanje v dosežkih



# SOCIALNO - ČUSTVENO PODROČJE

- močno razvit občutek za pravičnost
- neodvisnost in samostojnost
- sposobnost vodenja in vplivanja
- izrazit smisel za organizacijo
- empatičnost
- nekonformizem



# ŠOLA - NADARJENI OTROCI

## 11. člen Zakona o osnovni šoli:

Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.





# ODKRIVANJE NADARJENIH

1. Evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni – konec 3. razreda – zbiranje predlogov
2. Identifikacija – 4. r. (nov., dec.) - testiranje
3. Seznanitev in mnenje staršev – 4.r. (dec., jan.)



# 1. STOPNJA - EVIDENTIRANJE

V skupino evidentiranih so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev:

- učni uspeh
- dosežki pri posameznih predmetih
- učiteljevo mnenje
- tekmovanja, hobiji
- mnenje ŠSS



## 2. STOPNJA - IDENTIFIKACIJA

Zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:

1. ocena učiteljev
2. testi sposobnosti
3. testi ustvarjalnosti



Ugotovitev se sprejme na sestanku razrednega učiteljskega zbora.



# OCENJEVALNA LESTVICA NADARJENOSTI

1. Učno področje
2. Voditeljsko področje
3. Telesno – gibalno področje
4. Tehnično področje
5. Literarno področje
6. Dramsko področje
7. Glasbeno področje
8. Likovno področje
9. Filmsko področje\*



### 3. STOPNJA - SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV

ŠSS skupaj z razrednikom seznanijo starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje o otroku.





- Postopek odkrivanja nadarjenosti pri učencu se lahko izvede tudi **kasneje** - na predlog strokovnih delavcev šole.
- Identifikacija nadarjenosti ni več pogoj za pridobitev Zoizove štipendije v srednji šoli.

