



OŠ KRIŽE

Poročilo o delu za šolsko leto 2019/20

RAVNATELJICA: Erna Meglič, prof.

Križe, junij 2020



Kazalo vsebine

KADROVSKI POGOJI	4
MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	5
V pripravih na novo šolsko leto smo opravili redna vzdrževalna dela.	5
REALIZACIJA PROGRAMA	5
a) Obisk pouka	5
b) Realizacija ur pouka	5
REALIZACIJA POUKA IZBIRNIH PREDMETOV	7
c) Realizacija ur dodatnega pouka	7
d) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči	11
KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA	11
a) Učni uspeh	11
b) Nacionalno preverjanje znanja	13
SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI	13
a) I. in II. triletje	13
b) III. triletje	14
Na računalniškem tekmovanju Bober je učenec Aljaž Erman dosegel drugo mesto v državi.	16
c) raziskovalne naloge	17
d) športna tekmovanja	17
SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV	18
ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ	26
NADARJENI UČENCI	27
EKOLOŠKO OSVEŠČANJE	27
VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU	27
a) Sodelovanje na kadrovskega področju	27
b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:	27
VZGOJNI UKREPI	28
SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE	29
ŠOLSKI SKLAD	29

V septembru 2019 je bil na seji sveta zavoda sprejet Letni delovni načrt Osnovne šole Križe za šolsko leto 2019/2020 (LDN). Pred sprejetjem smo posamezne dele LDN obravnavali na strokovnih aktivih in pedagoških konferencah. Predlog je bil poslan tudi ustanovitelju.

Za izvajanje LDN so bili mesečno izdelani operativni plani. Med šolskim letom smo sproti evalvirali uresničevanje posameznih nalog. Predvsem zaradi vremenskih razmer smo nekaterim dejavnostim spremenili datum. Poleg planiranih nalog smo naknadno izvedli še nekatere dodatne dejavnosti, in sicer:

DEJAVNOST	DAN
Nastop dramskega krožka za vrtec Križe	4. 9. 2019
Nastop dramskega krožka v knjižnici Tržič	14. 11. 2019
Nastop dramskega krožka v Domu Petra Uzarja	27. 11. 2019
Nastop dramskega krožka za VDC Tržič	18. 12. 2019
Nastop dramskega krožka na OŠ Helene Puhar	10. 1. 2020
Nastop OPZ 1 in OPZ 2 na prireditvi Žive jaslice v Sebenjah	21. 12. 2019
Predavanje za starše učencev 7. razreda - medvrstniško nasilje	januar 2020
Mednarodno sodelovanje s koroškimi Slovenci (Pedagoška visoka šola v Celovcu) ob 100. obletnici koroškega plebiscita	marec – junij 2020

Na organizacijo dela in poteka pouka je letošnje leto od 13. 3. 2020, vplival COVID-19. Imeli smo pandemijo. Pouk se je izvajal na daljavo od 23. 3. 2020 do 18. 5. 2020 za učence od 1. do 3. razreda, za učence 9. razreda od 23. 3. 2020 do 25. 5. 2020 in za učence 4.-8. razreda od 23. 3. 2020 do 1. 6. 2020. Nismo izvedli plavalnega tečaja za učence 2. razreda in treh šol v naravi, za učence 4., 7. in 8. razreda. Plavalni tečaj bomo izvedli v naslednjem šolskem letu, šole v naravi so nadstandard, zato jih v naslednjem šolskem letu za učence 4., 7. in 8. razreda ne bomo dodatno ponudili. Vsebine, ki so bile načrtovane, smo izvedli v obliki dneva dejavnosti.

KADROVSKI POGOJI

Šolsko leto smo začeli in končali z manjšimi kadrovskimi spremembami.

Za določen čas smo imeli zaposlenih skupno 9 delavcev; Katja Eler je opravljala delo učitelja v podaljšanem bivanju s krajšim delovnim časom, Darko Babić je poleg učitelja v podaljšanem bivanju učno obveznost do polnega delovnega časa dopolnjeval v Osnovni šoli Bistrica. Petra Bergant je tudi v tem šolskem letu izvajala »Poskus RaP«, Žana Šubic pa je bila zaposlena kot učiteljica angleščine v I. triletju. Anamarija Šober je nadomeščala odsotno delavko Simono Kralj, Lucija Gregorc pa odsotno Polonco Kammermeier. Ana Varjačič je bila zaposlena kot socialna pedagoginja. Zaradi odhoda Romane Kramar v Osnovno šolo Tržič smo januarja 2020 na njeno delovno mesto sprejeli Majo Bitežnik, ki je bila do takrat zaposlena v šoli kot multiplikator POŠ. Delo Maje Bitežnik je prevzela Mojca Novak.

Na daljši bolniški odsotnosti je bila zaradi nege otroka učiteljica glasbe Simona Kralj. Od septembra 2019 do januarja 2020 jo je nadomeščala Anamarija Šober, ki je dopolnjevala njeno učno obveznost tudi v Osnovni šoli Bistrica. Na bolniški je bila tudi učiteljica Polonca Kammermeier. Od marca do začetka julija 2020 jo je nadomeščala Lucija Gregorc.

Od septembra do decembra 2019 je preko javnih del opravljal delo informatorja Darko Primožič. Od januarja 2020 dalje javnih del nismo več izvajali.

Na šoli sta delovali tudi zunanji izvajalki učne pomoči Alenka Peteh in Boštjana Bajc Kosem. 16. marca 2020 smo zaradi širjenja virusne bolezni covid-19 zaprli šolska vrata. Prvi teden so imeli vsi delavci izredni dopust zaradi elementarne nesreče, nekateri so kasneje koristili še star dopust. Od 23. marca 2020 dalje smo začeli izvajati šolanje na daljavo. V aprilu so bile čistilke na čakanju, hišnik je delal v šoli. V maju smo se začeli postopno vračati v šolo; 4. maja smo se vrnili vsi delavci šole razen učiteljev, 18. maja so se v šolo vrnili učitelji in učenci od 1. do 3. razreda, 1. junija učitelji in učenci 4. in 5. razreda ter 3. junija učitelji in učenci od 6. do 9. razreda.

MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

V pripravah na novo šolsko leto smo opravili redna vzdrževalna dela.

Iz sredstev za investicije smo zamenjali vrata učilnic na hodniku 1. triade, kupili pohištvo za učilnico 81 in zamenjali okna na južni strani šole (učilnice številka 37, 39, 41, 86, 84, 82).

Iz sredstev projekt SPIRIT smo kupili garderobne omarice za učence 8. razreda.

OSNOVNI PODATKI

V šest oddelkov podaljšanega bivanja je bilo vključenih 144 učencev (38,7 %). Vsi oddelki so delovali od zaključka pouka do 14.35, trije do 15.25 in en oddelk do 16.15 ure. Organiziran je bil tudi oddelk jutranjega varstva, v katerega je bilo vključenih 19 učencev. Čeprav je po zakonu jutranje varstvo organizirano le za učence 1. razredov, so se v oddelk vključili tudi 4 učenci 2. razreda.

Pouk je obiskovalo 372 učencev, ki so bili razporejeni v 18 oddelkov (124 učencev I. triade, 141 učencev II. triade in 107 učencev III. triade).

REALIZACIJA PROGRAMA

a) Obisk pouka

Obisk pouka v preteklem šolskem letu je bil v I. triadi 97,3 %, v II. triadi 95,66 % in v III. triadi 96,3 %. Obisk pouku na šoli je bil 96,42 %. Obisk pouka zaradi razmer COVID-a je približen.

b) Realizacija ur pouka

Realizacija ur po obveznem predmetniku je bila ob koncu pouka v I. triadi 96,5 %, v II. triadi 96,66 % in v III. triadi 98,25 %.

Realizacija ur pri izbirnih predmetih je bila 97,14 %.

Skupna realizacija ur po obveznem predmetniku od 1. do 9. razreda, če vključimo tudi izbirne predmete, je bila 98,3 %.

REALIZACIJA POUKA BREZ IZBIRNIH PREDMETOV

Razred	Št. ur po predmetniku	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
1. a	700	675	96,4%
1. b	700	674	96,3%
2. a	805	779	96,8
2. b	805	778	96,6
3. a	840	811	96,5%
3. b	840	812	96,6
		SKUPAJ	96,5
4. a	840	817	97,3
4. b	840	811	96,5
5. a	910	874	96,0
5. b	910	879	96,6
6. a	910	878	96,5
6. b	910	884	97,1
		SKUPAJ	96,66
7. a	892,5	853	95,6
7. b	892,5	858	96,1
8. a	910	889	97,7
8. b	910	882	96,9
9. a	833,5	849	101,9
9. b	833,5	844	101,3
		SKUPAJ	98,25
SKUPAJ:			97,14

REALIZACIJA POUKA IZBIRNIH PREDMETOV

Izbirni predmet	Št. ur po predmetniku za neobvezne in obvezne izbirne predmete	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
neobvezni izbirni predmet angleščina v 1. r.	140	136	97,2
neobvezni izbirni predmet nemščina v 4. r.	70	67	95,7
neobvezni izbirni predmet nemščina v 5. r.	70	67	95,7
neobvezni izbirni predmet nemščina v 6. r.	70	67	95,7
urejanje besedil	35	37	105,7
šport za sprostitev	35	35	100
nemščina I	70	68,5	97,9
varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	35	35	100
izbrani šport - nogomet	35	35	100
multimedija	35	35	100
nemščina II	70	70,5	100,7
računalniška omrežja	32	33	103,1
šport za zdravje	32	32	100
nemščina III	64	67,5	104,7
neobvezni izbirni predmet francoščina	70	134	95,7
SKUPAJ:			99,47

c) Realizacija ur dodatnega pouka

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dodatni pouk 1. a	17,5	17	97,1
dodatni pouk 1. b	17,5	17	97,1
dodatni pouk 2. a	17,5	17	97,1
dodatni pouk 2. b	17,5	17	97,1
dodatni pouk 3. a	16	16	100
dodatni pouk 3. b	16	16	100
dodatni pouk 4. a	17,5	17	97,1

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dodatni pouk 4. b	17,5	17	97,1
dodatni pouk 5. a	18	18	102,9
dodatni pouk 5. b	13	13	100
dodatni pouk geografija 6. r.	17,5	17	97,1
dodatni pouk geografija 7. r.	17,5	17	97,1
dodatni pouk slovenščina 8. r.	9	9	100
dodatni pouk angleščina 8. r.	16	16	100
dodatni pouk kemija 8. r.	10	10	100
dodatni pouk biologija 8. r.	9	9	100
dodatni pouk zgodovina 8. r.	17,5	19	109
dodatni pouk geografija 8. r.	17,5	17	97,1
dodatni pouk slovenščina 9. r.	9	9	100
dodatni pouk angleščina 9. r.	12	12	100
dodatni pouk geografija 9. r.	17,5	17	97,1
dodatni pouk kemija 9. r.	19	19	100
dodatni pouk biologija 9. r.	15	15	100
dodatni pouk zgodovina 9. r.	17,5	19	109
SKUPAJ:			99,66

d) Realizacija ur dopolnilnega pouka

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dopolnilni pouk 1. a	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 1. b	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 2. a	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 2. b	17,5	18	102,8
dopolnilni pouk 3. a	19	19	100
dopolnilni pouk 3. b	19	18	95
dopolnilni pouk 4. a	17,5	18	102,9
dopolnilni pouk 4. b	17,5	18	102,9
dopolnilni pouk 5. a	14	14	80
dopolnilni pouk 5. b	22	22	100
dopolnilni pouk slovenščina 6. r.	10	10	100
dopolnilni pouk matematika 6. r.	28	30	107

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dopolnilni pouk angleščina 6. r.	9	9	100
dopolnilni pouk slovenščina 7. r.	8	8	100
dopolnilni pouk matematika 7. r.	28	29	103
dopolnilni pouk angleščina 7. r.	23	23	100
dopolnilni pouk matematika 8. r.	28	31	110
dopolnilni pouk angleščina 8. r.	2	2	100
dopolnilni pouk matematika 9. r.	28	29	103
SKUPAJ:			99,8

<u>Razred</u>	<u>Dodatni pouk</u>	<u>Načrtovano št. ur</u>	<u>Realizirano št. ur</u>	<u>% realizacije</u>	<u>Dopolnilni pouk</u>	<u>Načrtovano št. ur</u>	<u>Realizirano št. ur</u>	<u>% realizacije</u>
6. a		25,5	25	98		37	38	102,7
6. b		17,5	17	97,1		37	39	105,4
7. a		18,5	18	97,3		51	43	84,3
7. b		40,5	40	98,7		29	30	103,4
8. a		79	80	101,3		30	33	110
8. b		75	77	102,3		36	35	97,2
9. a		91	91	100		28	29	103,6
9. b		91	95	104,4		28	29	103,6
				99,88				101,2

Ob koncu šolskega leta je bilo opravljenih 100,54 % planiranih ur dopolnilnega in dodatnega pouka.

Od razpisanih interesnih dejavnosti jih je delovalo 26. Interesne dejavnosti so izvajali učitelji (84,62 %) in zunanji sodelavci (15,38 %).

e) Realizacija ur interesnih dejavnosti

Dejavnost	Št. učencev	Pričakovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
fizika in astronomija	9	27	27	100
badminton	26	35	35	100
šolska skupnost	24	35	32	91,4
interesni program športa	179	120	60	50
planinski krožek	82	120	50	48
kolesarski krožek	50	30	35	120
Vesela šola	13	5	5	100
bralna značka 4. r.	44	10	10	100
OPZ 1	18	35	35	100
OPZ 2	19	35	31	100
MPZ	28	35	42	122
turistični krožek	39	110	110	100
bralna značka 6.–9.	32	10	10	100
bralna značka 1.–3.	124	70	70	100
likovni krožek	17	35	19	100
dramski krožek	13	40	40	100
logika	39	22	22	100
angleška bralna značka	7	6	6	100
tekmovanje iz razvedrilne matematike	24	20	21	105
Male sive celice	6	20	14	70
gimnastika	20	70	67	95,6
ples	12	35	20	100
nogomet	23	70	68	97,1
rokomet	11	70	34	48,57
lokostrelstvo	6	60	38	100
košarka	24	35	20	100
SKUPAJ:				94,14

V interesni program športa so se vključili vsi učenci šole, ki so sodelovali tudi na športnih tekmovanjih.

Poleg krožkov, ki so bili razpisani v okviru šolskega programa, so učenci obiskovali še dejavnosti izven šole (glasbena šola, ples, nogomet, smučanje, sankanje, smučarski skoki, odbojka ...).

Realizacija interesnih dejavnosti je bila slaba zaradi epidemije covid-19.

d) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči

V začetku šolskega leta 2019/20 smo imeli 15 učencev z odločbo za dodatno strokovno pomoč, med šolskim letom pa sta to pomoč dobila še 2 učenca, skupaj 17 učencev, kar pomeni 4,5 % vseh učencev. Učenci so bili deležni individualne učne pomoči pri slovenščini, matematiki in angleščini. Individualno učno pomoč so izvajali učitelji in svetovalna delavka oziroma strokovni delavci, ki so bili določeni z odločbo. Realizirano je bilo 96,7 % ur dodatne strokovne pomoči.

KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA

a) Učni uspeh

Ob zaključku šolskega leta je bilo opisno ocenjenih 79 učencev prvega in drugega razreda. Ostalih 293 učencev je bilo ocenjenih s številčnimi ocenami. Trije učenci 6. razreda so imeli eno negativno oceno in napredujejo v 7. razred. Učenec iz 8. razreda je bil negativno ocenjen pri matematiki in je imel popravni izpit. V prvem roku popravnih izpitov učenec ni opravil popravnega izpita. Prijavil se je na drugi rok v avgustu, kjer je popravni izpit uspešno opravil. En učenec 8. razreda ima izpolnjeno osnovnošolsko obveznost, zato zaključuje šolanje na naši šoli.

Pri posameznih predmetih od 6. do 9. razreda so učenci dosegli sledeče povprečne ocene:

PREDMET	POVPREČNA OCENA	PREDMET	POVPREČNA OCENA
slovenščina	3,9	fizika	3,3
angleščina	3,9	biologija	3,4
zgodovina	4,1	naravoslovje	3,8
kemija	3,4	DKE	4,2
matematika	3,2	šport	5
geografija	3,7	likovna umetnost	4,6
tehnika in tehnologija	4,6	gospodinjstvo	4,7
glasbena umetnost	4,9		
SKUPNA POVPREČNA OCENA	4		

Skupna povprečna ocena je za 0,1 višja od povprečne ocene v preteklem šolskem letu (3,9).

Učenci 7., 8. in 9. razreda so med izbirnimi predmeti, ki smo jih ponudili pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- urejanje besedil (UBE)
- multimedija (MME),
- računalniška omrežja (ROM),
- šport za zdravje (ŠZZ),
- nemščina 1 (NI1),
- nemščina 2 (NI2),
- nemščina 3 (NI3),
- varstvo pred naravnimi nesrečami (VPN),
- šport za sprostitev (ŠSP),
- izbrani šport: nogomet (IŠPN).

Povprečna ocena pri izbirnih predmetih je zelo visoka, kar kaže na ustreznost izbire učencev.

Učenci 4., 5. in 6. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- nemščina (N2N)

Učenci 1. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- angleščina (N1A)

Učenci 7. in 8. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- francoščina (N2F)

Šolsko leto je uspešno zaključilo 370 učencev (100 %).

b) Nacionalno preverjanje znanja

V šolskem letu 2019/20 zaradi razglašene epidemije Covid19 ni bilo izvedeno Nacionalno preverjanje znanja za 6. in 9. razred.

SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI

Poleg uspešno zaključenega šolskega leta, kljub epidemiji, so bili naši učenci uspešni tudi na različnih tekmovanjih, ki so se izvedla pred epidemijo covid-19. S svojim znanjem so dosegli vidne uvrstitve na občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

Učenci I. in II. triade so sodelovali na naslednjih tekmovanjih: tekmovanje za Cankarjevo priznanje, tekmovanje iz naravoslovja kresnička, tekmovanje iz logike, tekmovanje iz razvedrilne matematike, računalniško tekmovanje Bober, bralna značka, angleška bralna značka, in tekmovanje za čiste in zdrave zobe. Matematično tekmovanje Kenguru in vesela šola se zaradi razglašene epidemije covid-19 nista izvedli.

a) I. in II. triletje

Naziv tekmovanja	Razred	Št. učencev	Priznanje	Medalja	Priznanja		
					zlato	srebrno	bronasto
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	1. r.	32	32				
	2. r.	47	47				
	3. r.	45	45				
	4. r.	44	23				
	5. r.	49	16				
	6. r.	20	20		/	/	/

Naziv tekmovanja	Razred	Št. učencev	Priznanje	Medalja	Priznanja		
					zlato	srebrno	bronasto
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	3. r.	43	43				
	4. r.	36	36				
	5. r.	44	44				
	6. r.	6	6				
CANKARJEVO TEKMOVANJE	4. r.	8					3
	5. r.	9					5
	6. r.	5	/	/	/	/	2
VEGOVO TEKMOVANJE – MATEMATIKA	1. r.	/	/	/	/	/	/
	2. r.	/	/	/	/	/	/
	3. r.	/	/	/	/	/	/
	4. r.	/	/	/	/	/	/
	5. r.	/	/	/	/	/	/
	6. r.	/	/	/	/	/	/
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	5. r.	9					3
	6. r.	4			1	2	4
LOGIKA	5. r.	8					4
CICI VESELA ŠOLA	1. r.	/	/				
	2. r.	/	/				
	3. r.	/	/				
ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK	1. r.	32	32				
	2. r.	47	47				
	3. r.	45	45				
ŠPORTNI PROGRAM KRPAN	4. r.	44	44				
	5. r.	49	49				
	6. r.	47	47				
VESELA ŠOLA	4. r.	0					
	5. r.	2					
	6. r.	3					1
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA – KRESNIČKA	1. r.	24	11				11
	2. r.	25	11				
	3. r.						3
	4. r.	6	2				2
	5. r.	12	6				6
	6. r.	7	5				5
					1	2	49

b) III. triletje

Naziv tekmovanja	Razred	Št. tekmovalcev	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Število priznanj		
				zlato	srebrno	bronasto
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	7. r.	10	šolsko	/	/	/
	8. r.	7	šolsko	/	/	/
	9. r.	5	šolsko	/	/	/

Naziv tekmovanja	Razred	Št. tekmovalcev	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Število priznanj		
				zlato	srebrno	bronasto
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE	9. r.	7	šolsko, državno (uvrstili so se 3 učenci)	0	0	2
ANGLEŠČINA	8. r.	9	šolsko, državno	0	0	4
	9. r.	8	šolsko, območno	0	3	7
GEOGRAFIJA	6. r.	1	območno državno (uvrstila se je 1 učenka)	0	1	0
	7. r.	1	območno	0	1	0
	8. r.	/	/	/	/	/
	9. r.	1	območno državno (uvrstil se je 1 učenec)	0	1	0
VEGOVO TEKMOVANJE – MATEMATIKA	7. r.	/	/	/	/	/
	8. r.	/	/	/	/	/
	9. r.	/	/	/	/	/
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	7. r.	5			1	2
	8. r.	4			1	1
	9. r.	6			3	3
PREGLOVO TEKMOVANJE – KEMIJA	8. r.	5	državno	0	0	2
	9. r.	4		2	0	2
TEKMOVANJE O SLADKORNI BOLEZNI	8. r.	2	državno	0	0	1
	9. r.	11	državno	0	1	6
PROTEUSOVO TEKMOVANJE – BIOLOGIJA	8. r.	4	državno	0	0	2
	9. r.	4	državno	0	0	1
STEFANOVO TEKMOVANJE – FIZIKA	8. r.	3	šolsko			1
	9. r.	2	šolsko			1
VESELA ŠOLA	7. r.	6	šolsko	0	0	1
	8. r.	2	šolsko	0	0	1
	9. r.	0	šolsko	0	0	0
TPLG	6. r.	8	državno	skupinsko zlato priznanje		
	7. r.	3	državno			
	9. r.	5	državno			
LOGIKA	6. r.	6	šolsko			2
	7. r.	6	šolsko			2
	8. r.	4	šolsko, državno	1		1
	9. r.	2	šolsko, državno		1	1
ASTRONOMIJA	8. r.	5	šolsko, državno	1		2
	9. r.	2	šolsko			1
MLADI RAZISKOVALCI	8. r.	/				
	9. r.	1				
	8. r.	7.	šolsko, področno	odpoved	2	4

Naziv tekmovanja	Razred	Št. tekmovalcev	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Število priznanj		
				zlato	srebrno	bronasto
ZGODOVINSKO TEKMOVANJE	9. r.	9.	šolsko, področno	odpoved	2	5
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA – KRESNIČKA	7. r.	5	šolsko			2
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	7. r.	8	šolsko	0	0	2
	8. r.		šolsko, območno	0	1	1
	9. r.		olsko, območno	0	1	2
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER	7. r.	6	šolsko	0	0	3
	8. r.	3	šolsko	0	0	2
	9. r.	1	šolsko	0	0	1
MALE SIVE CELICE	7.–9.	6.	področno	5. mesto na področnem		
SKUPAJ				4	18	68

Učenci so sodelovali na likovnih natečajih:

- Groharjeva kolonija.
- Plakt miru
- Trajnostna enrgija 2019

Učenci so sodelovali na geografskem natečaju:

Učenci so sodelovali na 6. geografskem natečaju Po Fabijanijevih poteh z naslovom Ustvarjalna geografska predstavitev mojega kraja. Poslali smo izdelke 3 učencev. Čakamo na rezultate, ker je natečaj zaradi epidemije covid-19 podaljšan v naslednje šolsko leto.

Učenci so sodelovali na natečaju za okolje in prostor:

- Svetovni dan habitata 2019

Učenci 4. razreda so se uvrstili v najožji izbor in so dobili s strani strokovne komisije priznanje za celovit pristop k snovanju in prikazovanju različnih tehnik.

Naša šola je ponovno kandidirala za naziv kulturna šola. Dobili smo plaketo kulturna šola za dobo štirih let.

Na prireditvi ob evropskem dnevu jezikov v Hiši EU so šoli podelili priznanje za pomemben strokovni prispevek na področju spodbujanja učenja tujih jezikov in ozaveščanja o bogastvu jezikovne pestrosti, ki ga je šola sicer prejela v lanskem šolskem letu.

c) raziskovalne naloge

V okviru republiškega programa Znanost mladini smo z nalogo sodelovali na regijskem srečanju mladih raziskovalcev Gorenjske.

UČENEC/KA	MENTOR/ICA	NASLOV NALOGE	RAZRED	DOSEŽENO MESTO NA TEKMOVANJU
Jakob Rozman	Neža Poljanc	Lunin koledar	9. a	3. mesto

d) športna tekmovanja

Športna tekmovanja v šolskem letu 2019/2020 sta z učenci šole izvedla učitelja športa Anže Renner, Primož Meglič in Maruša Skubic. Zaradi pandemije Covid19 so tekmovanja na občinski, področni in državni ravni odpadla. Učenci so sodelovali v devetih različnih športnih panogah:

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	ŠTEVILO UČENCEV	PRIZNANJA		
			ZLATA	SREBRNA	BRONASTA
ATLETIKA	OBČINSKO	20	2	8	4
KROS	OBČINSKO	270	5	8	8
MAMUTOV TEK	PODROČNO	50		2	3
ODBOJKA ROKOMET NOGOMET	OBČINSKO	50		4	1
BADMINTON	OBČINSKO	16	1	2	1
	PODROČNO	4		2	
SMUČARSKI SKOKI	PODROČNO	12	1	2	
	DRŽAVNO	8			3
PLAVANJE	DRŽAVNO	2			
		270	9	20	20

Izredni dosežki:

- državno prvenstvo v plavanju: 5. mesto Lenart Zaletel in 13. Maša Jančič,
- državno prvenstvo v smučarskih skokih z alpskimi smučmi: 3. mesto: Rok Klemenčič, Žak Švab in Pia Bečan.

SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV

Sodelovanje z Ljudsko šolo Borovlje

Učenci NIP nemščina v 4. a in 4. b razredu (43) so z mentorico Katjo Konjar že štirinajsto leto sodelovali z Ljudsko šolo Borovlje. Učenci so preko medsebojnih obiskov spoznali način dela v šoli sosednje države, razlike in podobnosti, ki jih povezujejo. Učenci so si preko celega leta dopisovali.

Srečanja v šolskem letu 2019/20 zaradi učenja na daljavo nismo izpeljali in bomo v prihodnjem šolskem letu poskušali izpeljati dve. Sodelujoči učiteljici iz Borovelj sta Anna Pasterk in Andrea Wieser s tretješolci.

Državni projekt Rastem s knjigo

Učenci 7. razredov spoznajo delo najbližje splošne knjižnice. V našem primeru je to Knjižnica dr. Toneta Pretnarja v Trziču. Vsak učenec, udeležen v projektu, dobi v dar knjigo. Letos je bila to knjiga Elvis Škorc Janje Vidmar. Projekt je bil izveden v sodelovanju z Agencijo za knjigo oktobra.

Državni projekt Teden pisanja z roko

Letos smo k projektu v januarju pristopili izbrani učenci 5. b in devetošolci skupin A in B. Učenci so v projektne tednu spoznali pomen pisanja z roko.

Državni projekt Zlati bralec

Devetošolci za vsa leta branja oz. sodelovanje pri bralni znački dobijo priznanje Zlati bralec, ki obsega tudi knjižno nagrado Andreja Rozmana Pesmi iz galerije. Letos jo je osvojilo pet učencev. Podelitev sta zaradi epidemije opravila razrednika.

Projekt Zdrava šola

Cilj projekta je ozaveščanje o prednostih zdravega načina življenja. Velik pomen dajemo preventivnim dejavnostim na področju zdravega razvoja in življenja učencev. Šola skušamo narediti čim bolj prijazno in učencem pomagati pri oblikovanju celostne samopodobe, ki je pogoj za zdravo, srečno, ustvarjalno in zadovoljno življenje. Skrbimo za varno in zdravju naklonjeno šolsko okolje, za kakovostno poučevanje vsebin o zdravju, za zdravo in kakovostno prehrano in spodbujamo zdrav način preživljanja prostega časa. Posebno pozornost smo letos namenili kvalitetnim medsebojnim odnosom, duševnemu zdravju otrok in mladostnikov, nenasilni komunikaciji in telesni aktivnosti.

Projekt Policist Leon svetuje

Policist Leon svetuje je državni preventivni projekt, ki ga naša šola izvaja skupaj s Policijsko postajo Tržič. V šolskem letu 2019/20 je bil projekt razdeljen na 6 sklopov:

- varna pot v šolo, varnostni pas in varnost pešcev,
- pirotehnika in posledice, vandalizem, varna smuka,
- nasilje, neznanci, tablete,
- vlom, sam doma, prenosni telefon, bančne kartice,
- varna vožnja s kolesom, opis kolesa, hitrost, skiroji in rolerji, varnost v bazenu,
- kolesarski izpit.

V letošnjem šolskem letu zaradi covid19 eno srečanje ni bilo izvedeno, večina vsebine projekta pa je bila realizirana.

Projekt Simbioz@

Letošnje šolsko leto smo izvedli projekt v okrnjeni obliki. Sodelovali pa smo pri projektu Simbioza Giba. Akcija je potekala v dopoldanskem času. Mlajši so se povezali s starejšimi. Izvedli smo športne igre.

Projekt Tekmovanje za čiste in zdrave zobe

V projektu sodelujejo učenci od 1. do 5. razreda.

Cilji projekta:

- usvajanje znanj in veščin o zobozdravstveni vzgoji,
- spodbujanje k redni in pravilni zobni higieni,
- učenje tehnike pravilnega umivanja zob.

Projekt Ustvarjam in se učim

V projektu so sodelovali učenci obeh prvih razredov. Glavni cilj projekta - urjenje ročnih spretnosti. Projekt se je izvajal pri urah LUM. Učenci so pri delu uporabljali preprosta orodja in pripomočke. Spretnejši učenci so pri delu pomagali sošolcem. Učenci so pokazali velik interes za takšno obliko dela.

Projekt Dobre navade za lepo prihodnost

V projektu so sodelovali učenci prvih in drugih razredov. Cilj projekta – navajanje učencev na urejenost svoje okolice, delovnega mesta, navajanje na osnovne higienske navade, skrb za zdravje. Učenci so skrbeli, da so bile učilnice in garderobe urejene. Zaradi pojava covid-19 smo še posebej velik poudarek namenili umivanju rok in skrbi za zdravje.

Projekt Spoznajmo pravljice

V projekt so vključene pravljice, ki imajo znak kakovostne pravljice Zlato hruško ali so bogato sporočilne, učijo učence prijateljstva, ravnanja v različnih situacij, obvladovanja nesoglasij. Sodelovali so učenci obeh prvih razredov.

Cilji:

- razvijanje medsebojnega spoštovanja in gradnja medsebojnih odnosov,
- poslušanje in razvijanje razmišljanja o sporočilnosti vsebine,
- obogatitev besednega zaklada.

Projekt Zmorem sam

Dosledno smo opozarjali in spremljali učence, da so dejavnosti in opravila, ki jih že zmorejo sami, opravljali sami. Skozi celo šolsko leto smo dejavnosti in opravila dopolnjevali in stopnjevali, glede na sposobnost in dosežke učencev.

Šolski projekt Rad berem

V projektu so sodelovali učenci 2. in 3. razreda.

Z rednim branjem v šoli in doma učencem pomagamo premagati bariero pri prvih korakih v branju in jim tako pomagamo do tekočega branja. Ob branju učitelji, starši in otroci krepijo medsebojne vezi. Branje postane vir veselja in zadovoljstva za otroka in starše. Učenci pridobivajo na jezikovnem in intelektualnem razvoju, bogatijo besedni zaklad, domišljijo, širijo obzorje. Spoznajo, da je knjiga vir informacij in znanja.

Državni projekt Mednarodni mesec šolskih knjižnic

Pridružili smo se praznovanju mednarodnega meseca z naslednjimi dejavnostmi:

- s knjižno uganko na temo meseca šolskih knjižnic: knjižna uganka je bila pripravljena za učence od 6. do 9. razreda,
- učenci so pisali pesmi in misli o naši šolski knjižnici,
- z mednarodno izmenjavo knjižnih kazal s Hrvaško in Indijo.
- mlajše učence je obiskala potujoča knjižnica – Bibliobus,
- z rednimi objavami o dogodkih o tem mesecu na spletni strani knjižnice (www.knjiznicakrize.blogspot.com).

Šolski projekt Vrtec v šolski knjižnici

V šolskem letu 2019/2020 so otroci iz Vrta Tržič, Enota Križe, znova obiskovali našo šolsko knjižnico. Otroci so:

- spoznavali knjižnico kot SRCE ŠOLE (izposoja, počitek, branje, učenje, pogovor, igranje itd.),
- spoznali pravila obnašanja v knjižnici,
- se naučili izposojati knjige in pravilno ravnati s knjigo,
- spoznali vse vrste gradiva, ki si ga v knjižnici lahko izposodimo,
- doživeli veselje ob poslušanju umetnostnega besedila itd.

Šolski projekt Živim v EU

Učenci 2. a in 7. b razreda so skupaj spoznavali Evropsko unijo. Mlajši učenci so dobili svojega starejšega prijatelja, s katerim so potem izvedli predvidene naloge.

Cilji projekta so bili spoznavanje in razvijanje pripadnosti Evropski uniji. Starejši učenci so prenašali znanje mlajšim učencem, se z njimi skupaj učili in družili ter razvijali prijateljski odnos. Pozornost je bila namenjena tudi domovini Sloveniji kot delu Evropske unije. Ob dnevu samostojnosti in enotnosti sta razreda skupaj pripravila šolsko proslavo.

Državni projekt Pasavček

V projekt je bilo vključenih 124 učencev od 1. do 3. razreda. Dejavnosti so potekale pri vseh predmetih skozi celo šolsko leto.

CILJI:

- spodbujanje pravilne uporabe varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev med vožnjo,
- ozaveščanje o pomenu prometne vzgoje oz. predvidenega ravnanja v prometu,

- pridobivanje veščin, povezanih s prometno varnostjo (hoja po pločniku, prečkanje ceste, pešci v prometu) in s tem povečanje varnosti v prometu.

Šolski projekt Bralne zmožnosti učencev

V sklopu projekta, katerega cilj je merjenje bralne predpismenosti, smo testirali 32 prvošolcev. Pri sedmih učencih so se pokazale težave na posameznih področjih opismenjevanja, zato smo za njih napisali priporočila, na katerih področjih potrebujejo več vaje. Pri ponovnem testiranju na koncu šolskega leta imajo težave na posameznih področjih še trije učenci.

V 2., 3. razredu so bili ponovno testirani slabši učenci. V 2. razredu sta bila testirana dva učenca, ki imata težave na področju branja, pisanja in številski predstavljivosti. V 3. razredu je bilo testiranih pet učencev, pri enem učencu se je izkazalo, da ima primanjkljaje na posameznih področjih učenja, štirje učenci imajo težave pri matematiki in slovenščini.

V tretjem razredu smo opravili skupinsko testiranje z bralnimi testi, ki merijo avtomatiziranost branja in razumevanje prebranega. V testiranje je bilo vključenih 45 učencev. Šest učencev je doseglo nadpovprečni rezultat pri bralnem razumevanju. Deset učencev je doseglo podpovprečen rezultat, kar pomeni, da je njihovo branje in razumevanje prebranega zelo slabo.

Šolski projekt Razvijanje samovrednotenja ranljivih otrok

S krepitvijo otrokovega samovrednotenja izboljšamo motivacijo za učenje, medsebojne odnose med vrstniki, zmanjšajo se tvegana vedenja in disciplinski problemi, otroci lažje premagujejo stresne situacije.

Dejavnosti so bile izvedene predvsem med učenci od 1. do 5. razreda med razrednimi urami, ostalimi urami pouka in tudi med šolskimi odmori.

Šolski projekt Prostor in okolje

V projektu je sodelovalo 44 učencev 4. razreda. Dejavnosti so potekale v mesecu septembru. Delo je potekalo na terenu in v učilnicah. Učenci so pokazali ustvarjalno plat z zgodbo lipe iz Žiganje vasi. Preko zgodbe so predstavili zgodovino vasi, kaj lipa pomeni za ta kraj, se odpravili na raziskovalno pot in skupaj premerili debelino lipovega debla, skicirali, pisali, snemali nemi film, ustvarili animirano knjigo in na koncu še z različnimi likovnimi tehnikami oblikovali lipo. Projekt se je zaključil 7. 10. 2019 s prijavo na natečaj Dan habitata.

Šolski projekt Živimo z naravo

V projektu je sodelovalo 44 učencev 4. razreda. V okviru projekta smo izvedli dva naravoslovna dneva Kraljestvo rastlin in Od izvira do pipe. Zaradi izrednih razmer nismo izvedli obiska

mokrišča. Učenci so ozaveščali vpliv človeka na okolje in živa bitja ter obratno. Ogledali so si pot vode od izvira do pipe, to pot skicirali, eksperimentirali z vodo, izdelali zbirko rastlin in čistili okolico šole, sodelovali na zbiralnih akcijah papirja in ostalega materiala, se učili varčnega ravnanja z vodo, elektriko, papirjem

Šolski projekt Spoznajmo likovne ustvarjalce

V projektu je sodelovalo 44 učencev 4. razreda. Dejavnosti so potekale skozi celo šolsko leto.

Ustvarjalno in raziskovalno delo se je prepletalo na terenu in med urami likovnega pouka.

Učenci so s pomočjo spoznavanja likovnih ustvarjalcev in njihovih tehnik izdelovali slike, risbe, kipe, lepljenke... ter jih sproti razstavljali na »ustvarjalnem« panoju pri vhodu v šolo. Spoznali so Warhola, Arcimbolda, Calderja, Haringa, Maleviča, Matissa, Modriana, Picassa, Dalija, Sol Le Witta, Jerala, Rizzi... S pomočjo teh ustvarjalcev so prepotovali vsa obdobja likovnega ustvarjanja od kamene dobo do likovnih sodobnikov. Hkrati so se s pomočjo ustvarjalcev seznanili tudi z mnogimi državami ter njihovimi značilnostmi.

Med šolanjem na daljavo sva učiteljici izkoristili priložnost ter pripravili sodobne ustvarjalce krajinskega oblikovanja: Smithson, Li Xiaodong, Dubuffet, Goldsworthy... Svoje izdelke narejene v naravi so učenci nato poslikali ter poslali po elektronski pošti.

Mednarodni projekt Erasmus+

Z letošnjim šolskim letom smo pričeli z novim mednarodnim projektom Towards effective language education (TELE), čigar cilj je izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poučevanja in učenja tujih jezikov. V projektu sodelujejo učitelji in učenci iz Finske (Pielaveden Yhtenäiskoulu, Pielavesi), Poljske (Szkola Podstawowa Nr 2, Gliwice), Španije (Escola El Castellot, La Múnia – Castellví de la Marca in CRA Ribera de Cañedo, Salamanca) ter Velike Britanije (Catton Grove Primary School, Norwich). Del projektnih dejavnosti poteka prek portala TwinSpace, učenci pa objavljajo tudi prispevke za spletni dnevnik Telejournal. Januarja je na Finskem potekalo prvo izobraževalno srečanje učiteljev, ostala načrtovana izobraževanja pa so odpadla zaradi izrednih razmer.

Projekt Pogum

V šolskem letu 2017/2018 smo se vključili v državni projekt Pogum, ki se bo izvajal tri leta. V njem sodeluje cela šola. S tem projektom krepimo kompetence podjetnosti in spodbujamo prožno prehajanje med izobraževanjem in okoljem. V okviru tega projekta smo pripravili različne aktivnosti (dražba, zbiralna akcija papirja ...), ki so omogočale doseganje ciljev projekta in hkrati pridobitev sredstev za postavitev garderobnih omaric za učence.

Šolski projekt Moja domovina

Dolgoročni cilj večletnega projekta je pri učencih razvijati domovinsko zavest skupaj s strpnostjo in spoštovanjem. V letošnjem šolskem letu nam je uspelo doseči kar nekaj konkretnih ciljev. Najprej velja izpostaviti, da smo vse učilnice opremili s slovenskim grbom. Nadalje smo za učilnici prvih razredov kupili dva stenska zemljevida Slovenije, ki prikazujeta naravne in kulturne znamenitosti. Po vertikali smo učiteljice uskladile poučevanje o državnih praznikih. Nadalje smo pri učencih razvijali kulturno vedenje na šolskih proslavah. Pripravili smo dve razstavi o Sloveniji. Medsebojno spoštovanje med učenci smo razvijale tudi z medgeneracijskim sodelovanjem med mlajšimi in starejšimi učenci.

Šolski projekt Ljudske pravljice

Projekt smo izvajali v 3. a (21 učencev) in 3.b razredu (24 učencev) od oktobra do marca. Z dejavnostmi smo dosegali cilje s področja slovenščine. Namen projekta je spodbujanje branja in domišljije pri učencih.

Učenci so ob sprejemanju umetnostnih besedil razvijali sporazumevalno zmožnost in pridobivali književno znanje.

Potek dela :

Učenci so najprej spoznali slovenske ljudske pravljice. Ob branju pravljic so se vživeli v domišljijski svet in spoznali lastnosti pravljic. Spoznavali so razliko med domišljijским in resničnim svetom. Analizirali so vzroke za vedenje glavnih junakov. Pravljice so ilustrirali in jih ob zaporedju slik obnovili.

Primerjali so vsebino slovenskih ljudskih pravljic s pravljičami drugih narodov po svetu.

Pripravili so govorni nastop in sošolcem predstavili eno pravljico.

Svoje izdelke o pravljičah (nadaljevanja pravljic, odgovori na vprašanja, obnove pravljic in ilustracije) so v času trajanja projekta zbirali v mapi z naslovom *Moje pravljice*.

Vsak učenec je doma prebral eno poglavje knjige in ga naslednji dan predstavil učencem. Tako smo skupaj prebrali več knjig.

Šolski projekt Bodiva prijatelja

Cilj projekta je, da se mlajši šolarji seznanijo s »ta velikimi«, da spoznajo, da so starejši učenci prijazni, da je v šoli med prijatelji lepo in da se nimajo česa bati, saj jih varujejo starejši prijatelji.

Učenci 7. a in 1. b so se v tem šolskem letu srečali na enkratnem srečanju decembra. »Ta veliki« - to so učenci 7. a so z razredničarko pripravili predstavitev razreda (aktivnosti, naše razredne

ure in konjički učencev). V nadaljevanju ure so učenci glasbeniki predstavili svoje instrumente in zaigrali skladbe. S pomočjo žreba je vsak učenec dobil svojega prijatelja. Učenci 1. b so z navdušenjem spremljali predstavitev. Zaradi Covida-19 še enega srečanja med razredoma nismo izvedli.

Projekt Varno s soncem

V letošnjem šolskem leta smo se že petič pridružili preventivnemu programu Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) Varno s soncem. V program so bili vključeni učenci 1.–9. razreda.

Program se zaradi epidemije covid-19 ni izvajal.

Projekt sodelovanja s šolo Jean Georges Reber, Francija

V zadnji triadi so se učenci pri pouku angleščine, nemščine in francoščine dopisovali z vrstniki iz pobratenega mesta. Spoznavali so vsakodnevno življenje v Franciji ter dopisovalcem predstavili našo deželo in običaje. Načrtovana je bila tudi izmenjava učencev, ki pa je zaradi izrednih razmer nismo uspeli izpeljati.

Medobčinski projekt: Spoznavajmo nemško govoreče dežele

Cilji projekta: niso bili v celoti realizirani. Izvedeni sta bili le jesenski ekskurziji v sodelovanju z agencijo Oskar, spomladanske so bile zaradi zdravstvene situacije odpovedane.

Planirane ekskurzije:

RAZRED	EKSKURZIJA
4.	Minimumundus – odpadlo zaradi covid-19
5.	Pyramidenkogel in Celovec - odpadlo zaradi covid-19
6.	Schaubergwerk Terra Mystica - odpadlo zaradi covid-19
7.	Salzburg - odpadlo zaradi covid-19
8.	Orlovo gnezdo – izvedena 12. oktober 2019
9.	Dunaj – izvedena 23. november 201

KULTURNA ŠOLA

Na področju kulturnih dejavnosti je bilo v šolskem letu 2019/20 izvedeno naslednje:

- obisk kulturnih ustanov in ekskurzije po Sloveniji,
- šolske proslave in razstave ob državnih praznikih,
- ogled gledaliških predstav,

- nastopi učencev dramskega krožka na Območnem srečanju gledaliških skupin v Trziču, nastopi za učence naše šole, v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja Trzič, Domu Petra Uzarja Trzič in na OŠ Helena Puhar,
- izvajanje razrednih ur na to tematiko,
- novoletni bazar na OŠ Križe,
- sodelovanje na različnih likovnih natečajih in Torkarjevi koloniji,
- sodelovanje in obisk Knjižnice dr. Toneta Pretnarja Trzič,
- sodelovanje z Ljudsko šolo Borovlje,
- sodelovanje na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava,
- Živim v EU - učenci 7. r in 2. b so se skupaj učili o EU,
- Mednarodni mesec šolskih knjižnic: Zakaj imam rad šolsko knjižnico? (obisk bibliobusa, pisanje pesmi na temo šolske knjižnice),
- Vrtec v šolski knjižnici (Vrtčevski otroci so enkrat tedensko obiskovali šolsko knjižnico.).

ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ

V šolo v naravi so bili vključeni učenci 3. in 5. razreda. To pomeni, da je bilo 91 učencev (24,46 %) deležnih različnih oblik in vsebin dela, ki sodijo v razširjeni program šole.

Tečaj plavanja za učence 2. razreda ni bil izveden zaradi covid-19. Izvedel se bo marca prihodnje leto.

Šole v naravi

RAZRED	KRAJ	ČAS	VSEBINA	ŠT. UČENCEV
3.	CŠOD Jurček	9. 9.–11. 9. 2019	naravoslovje	44
4.–9.	CŠOD Medved	4. 11.–6. 11. 2019	astronomija	19
5.	Krvavec	2.3.–6.3 .2020	smučanje	47
6. – 9.	Dom Lom pod Storžičem	28.11.–30. 11. 2019	turistični krožek	25

Načrtovane šole v naravi za 7., 4. in 8. razred nismo izvedli zaradi epidemije covid-19.

NADARJENI UČENCI

Za nadarjene učence od 4. do 9. razreda smo izvedli naravoslovni tabor v CŠOD Medved (19 učencev – 58,76 € na učenca). Učenci so si ogledali razstavo v Cankarjevem domu Ideja, znanost in tehnologija antične Grčije. Učencem smo omogočili priprave na tekmovanja, udeležbo na tekmovanjih in možnost pridobitve statusa, s katerim je vsak lahko usklajeval šolske in izven šolske dejavnosti.

EKOLOŠKO OSVEŠČANJE

V šolskem letu smo septembra in maja organizirali zbiranje starega papirja. Učenci so lahko papir vozili na odpad preko celega leta. Z odpadom smo se dogovorili, da stehtajo in zabeležijo, kdo je prinesel papir in koliko ga je prinesel. Učenci so zbrali 30 895 kg odpadnega papirja. Deset učencev, ki so v tem šolskem letu zbrali največ papirja, je bilo nagrajenih z obiskom Gorenjske plaže. Preko celega šolskega leta smo zbirali tudi plastične zamaške, odpadne baterije, tonerje in kartuše ter v razredih ločevali papir in embalažo od ostalih odpadkov. Učenci so organizirano čistili in urejali okolico šole.

VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU

a) Sodelovanje na kadrovskega področju

Naša šola uspešno sodeluje z vsemi zavodi v občini. Prav tako dobro poteka sodelovanje med učitelji in ostalimi strokovni delavci treh tržiških šol.

b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:

- V okviru projekta Rastem s knjigo so sedmošolci obiskali Knjižnico dr. Toneta Pretnarja Trzič. Z Društvom Bralna značka smo sodelovali pri podelitvi naziva Zlati bralec. Pet učenec je dobil v dar knjižno nagrado.
- Z Vrtcem Križe je usklajen urnik uporabe učilnice na prostem.
- Otroci iz vrtca Križe pogosto obiščejo šolsko knjižnico v okviru projekta Vrtec v šolski knjižnici.
- Zaradi razglasitve epidemije si učenci 1. razredov niso mogli ogledati Lekarne Trzič. Sodelovanje z Gorenjskimi lekarnami tako ni bilo izvedeno.

- Zelo dobro sodelujemo s Športno zvezo Tržič (organizacija občinskega kroša in atletskega tekmovanja, oddaja prostorov za sestanke, projekt Zdrav življenjski slog, obveščanje o športnih aktivnostih, ki jih organizira Športna zveza za občane ...).
- Zvezi Borcev pomagamo pri izvedbi kulturnega programa ob dnevu spomina na mrtve in pri proslavi v Gozdu.
- Skupaj s šolsko zdravnico Zdravstvenega doma Tržič smo izvedli sistematske preglede in obvezno cepljenje za učence 1., 3., 6. in 8. razredov. Z zobozdravstveno službo smo opravili tudi sistematske zobozdravstvene preglede za vse učence šole in skrbeli za zobno preventivo.
- Uspešno je sodelovanje med planinskim krožkom naše šole in lokalnimi društvi ter Občino Tržič.
- Učenci OPZ1 in OPZ2 so sodelovali na prireditvi Žive jaslice v Sebenjah.
- Uspešno sodelujemo s PGD Križe.
- Šola je prek projektov sodelovala z različnimi evropskimi šolami.
- Učenci 4. razreda so sodelovali z Društvom arhitektov Slovenije.
- Učenci 4. in 5. razredov so sodelovali s Komunalno Tržič.
- Učenci 3. razredov in varovanci VDC Tržič so si skupaj ogledali igrice dramskega krožka OŠ Križe in nato izdelovali likovne izdelke.

c) Organizacija in izvedba hospitacij in nastopov ter pedagoške prakse za študente in pripravnike

V šolskem letu 2019/2020 nismo imeli na pedagoški praksi nobenega dijaka ali študenta. Učne ure za pripravo na strokovni izpit je izvedla učiteljica razrednega pouka, ki je bila pri nas zaposlena za določen čas. Njena mentorica je bila učiteljica Helena Dejak

VZGOJNI UKREPI

Med šolskim letom smo izrekli tri vzgojne opomine in tri alternativne ukrepe. Vzgojni ukrepi so bili najpogosteje izrečeni zaradi kršitev pravil šolskega reda, neprimerne vedenja in odnosa do učencev ter motenja pouka, neizpolnjevanja učnih obveznosti ter neopravičenih izostankov od pouka.

SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja imamo na šoli organiziran Svet staršev in Svet zavoda.

Z obema smo uspešno sodelovali. Opravili smo dve redni seji Sveta zavoda in tri redne seje Sveta staršev.

ŠOLSKI SKLAD

Svet Osnovne šole Križe je na svoji 6. redni seji sprejel sklep o ustanovitvi šolskega sklada. Šolski sklad ima upravni odbor, ki ga sestavljajo predsednica Neža Poljanc in šest članov: Simona Bertoncelj, Sašo Stanojev, Vesna Gosar, Betka Potočnik, Andrej Remškar in Tatjana Vilar. Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti, ki niso sestavni del izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev.

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prostovoljnih prispevkov staršev, donacij in drugih virov (ZOFVI 135. člen).

Ravnateljica:
Erna Meglič, prof.