

OPERATIVNI NAČRT ZA IZVEDBO PROJEKTA POGUM

ŠOLA: OSNOVNA ŠOLA KRIŽE
VODJA ŠOLSKEGA TIMA: ANŽE RENER
OSTALI TIM: BETKA POTOČNIK, ROMANA KRAMAR, TATJANA VILAR
RAVNATELJICA: ERNA MEGLIČ

VSEBINA (naslov / vsebina in opis): **SPODBUDNO UČNO OKOLJE – urejanje šolskih prostorov**

NAČELA, ki jim sledimo: (navedba načel)

1. Načelo vključevanja šole v okolje
2. Načelo sodelovanja
3. Načelo timskega dela
4. Načelo povezovanja gospodarskih, družbenih in okoljskih ciljev
5. Načelo globalne odgovornosti
6. Načelo medpredmetnega sodelovanja
7. Načelo empatije do sočloveka in okolja
8. Načelo razvijanja aktivnega državljana

SMERNICE:

- Vključitev učencev v sodelovanje z lokalnim okoljem.
- Spoznavanje estetike, uporabnosti in umestitve v prostor.
- Spodbujanje učencev k načrtovanju.
- Razvijanje ekonomske in finančne pismenosti pri učencih.

IZZIV	S pomočjo urejanja šolskih prostorov učencem priučiti veščino načrtovanja, čuta za estetiko in učencem ponuditi možnost oblikovanja danega prostora. S pomočjo različnih dejavnosti razvijati in spodbujati k načrtovanju in sodelovanju z lokalnim okoljem. Osvestiti in spodbujati učence k racionalni uporabi materialov in sredstev. Osvestiti učitelje in učence, da je skrb za kvaliteto bivanja.
RAZISKOVALNO VPRAŠANJE	Kako lahko učenci pridobijo veščine načrtovanja spodbudnega učnega okolja? Kaj lahko šola naredi v povezavi s sodelovanjem z zunanjimi partnerji iz lokalnega okolja? Kaj pomeni ureditev prostora za našo skupnost?
SPLOŠNI CILJI	Udejanjenje ciljev in načel trajnostnega razvoja in vseživljenjskega učenja Spreminjanje osebnega odnosa in ravnanja do sebe in učnega okolja (vrednostni sistem) Usposabljanje učencev za samostojno in odgovorno ravnanje s prostorom Sodelujoča skupnost Spreminjanje osebnega odnosa in ravnanja do sebe in šolskega prostora

<p>RAVEN</p>	<p>OP (obvezni program) Interesne dejavnosti Šolska skupnost</p>	<p>IZZIV (spodbudno učno okolje - umestitev garderobnih omaric)</p> <p>Pridobivanje sredstev</p> <p>Organizacija šolskih plesov, koncertov</p> <p>Oblikovanje prošenj za donacije</p>	<p>RAZVIJANJE VEŠČIN</p> <p>Ideje in priložnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odkrivanje priložnosti • ustvarjalnost in kreativnost • nabor idej in ovrednotenje • izkustveno učenje <p>Viri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mobiliziranje virov • prevzemanje pobude <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prevzemanje pobude • načrtovanje in vodenje • sodelovanje • izkustveno učenje 	<p>AKTIVNOSTI</p> <p>Medpredmetno povezovanje (spoznavanje okolja, likovna umetnost, tehnika in tehnologija, naravoslovje, slovenščina, matematika)</p> <p>Učenci pri šolski skupnosti dajo pobudo o umestitvi garderobnih omaric v šolski prostor.</p> <p>Učenci pri razrednih urah podajo predloge o pridobivanju finančnih sredstev.</p> <p>Učenci samostojno organizirajo šolski ples.</p> <p>Vodstvo šole se poveže z arhitektom iz lokalnega okolja.</p>
---------------------	--	--	--	--

OPOMBE:

Šolska skupnost poda predlog.

Razredniki skupaj z učenci izdelajo načrt pridobivanja sredstev.

Učitelj TIT in LUM skupaj z učenci izdelajo načrt omaric.