



**OŠ KRIŽE**

# **Poročilo o delu za šolsko leto 2018/19**

**RAVNATELJICA:** Erna Meglič, prof.

Križe, junij 2019



## Kazalo vsebine

|   |    |
|---|----|
| KADROVSKI POGOJI  | 4  |
| MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI   | 5  |
| V pripravah na novo šolsko leto smo opravili redna vzdrževalna dela.                                      | 5  |
| REALIZACIJA PROGRAMA  | 5  |
| a) Obisk pouka  | 5  |
| b) Realizacija ur pouka   | 5  |
| REALIZACIJA POUKA IZBIRNIH PREDMETOV  | 7  |
| c) Realizacija ur dodatnega pouka   | 7  |
| d) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči  | 11 |
| KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA   | 11 |
| a) Učni uspeh   | 11 |
| b) Nacionalno preverjanje znanja  | 13 |
| SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI | 13 |
| a) I. in II. triletje   | 13 |
| b) III. triletje  | 15 |
| Na računalniškem tekmovanju Bober je učenec Aljaž Erman dosegel drugo mesto v državi.                     | 16 |
| c) raziskovalne naloge  | 17 |
| d) športna tekmovanja   | 18 |
| SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV  | 19 |
| ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ   | 26 |
| NADARJENI UČENCI  | 27 |
| EKOLOŠKO OSVEŠČANJE   | 27 |
| VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU                                  | 27 |
| a) Sodelovanje na kadrovskega področju  | 27 |
| b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:  | 28 |
| VZGOJNI UKREPI  | 29 |
| SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE  | 29 |
| ŠOLSKI SKLAD  | 30 |

V septembru 2018 je bil na seji sveta zavoda sprejet Letni delovni načrt Osnovne šole Križe za šolsko leto 2018/2019 (LDN). Pred sprejetjem smo posamezne dele LDN obravnavali na strokovnih aktivih in pedagoških konferencah. Predlog je bil poslan tudi ustanovitelju.

Za izvajanje LDN so bili mesečno izdelani operativni plani. Med šolskim letom smo sproti evalvirali uresničevanje posameznih nalog. Predvsem zaradi vremenskih razmer smo nekaterim dejavnostim spremenili datum. Poleg planiranih nalog smo naknadno izvedli še nekatere dodatne dejavnosti, in sicer:

| DEJAVNOST   | DAN                     |
|---|-------------------------|
| Projekt EU@home – EU doma-zbliževanje mladih in EU                                  | oktober 2018-junij 2019 |
| Nastop dramskega krožka v knjižnici Toneta Pretnarja Tržič                          | 25. oktober 2018        |
| Ročna delavnica za delavce šole   | 18. oktober 2018        |
| Predavanje za učence 7. razreda - medvrstniško nasilje                              | 24. januar 2019         |
| Nastop dramskega krožka   | 6. februar 2019         |
| Učenci 6. in 8. razreda so rešili anketo o obremenjenosti, ki jo je pripravil ZRSZŠ | marec 2019              |
| Pustni sprevod učencev 1., 2. in 3. razreda po vasi                                 | 5. marec 2019           |
| Predavanje za starše učencev 7. razreda - medvrstniško nasilje                      | marec 2019              |
| Učenci 1. razreda so obiskali kmetijo   | 9. maj 2019             |
| Predstavitve turistične naloge na tržnem dnevu v Tržiču                             | 11. maj 2019            |
| Sodelovanje otroškega pevskega zbora na slavnostni akademiji PD Križe               | 1. junij 2019           |
| Sodelovanje otroškega pevskega zbora na slovesnosti na Ljubelju                     | 8. junij 2019           |
| Obisk arheologa Mateja Drakslerja v 6. razredu                                      | 30. 5. 2019             |

Drugih večjih problemov, ki bi vplivali na organizacijo dela in potek pouka, ni bilo. LDN je bil izveden v celoti v okviru načrtovanih nalog in časovnih terminov.

## **KADROVSKI POGOJI**

Šolsko leto smo začeli in končali z manjšimi kadrovskimi spremembami.

14. 9. 2019 se je upokojila učiteljica Sonja Ficko, ki je poučevala razredni pouk od 1. 9. 1985. Za nedoločen polni delovni čas smo kot učiteljico v 1. razredu s 1. 9. 2019 zaposlili Urško Bajželj.

Za določen čas, do 31. 8. 2019, smo v okviru projekta POŠ zaposlili Majo Bitežnik.

Prek javnih del je delo informatorja od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019 opravljal Darko Primožič.

Žana Šubic je bila od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 zaposlena kot učiteljica OPB in učiteljica angleščine v 1. triletju.

Darko Babič je bil od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 zaposlen za polovični delovni čas kot učitelj OPB, od 14. 1. 2019 do 5. 4. 2019 je zaradi bolniške odsotnosti nadomeščal Ireno Snodic, drugo učiteljico v 1. razredu.

Zaradi daljše bolniške odsotnosti čistilke Dragice Bertalanič smo 25. 9. 2018 zaposlili Anušo Mali, ki je od 16. 2. 2019 zaradi odpovedi delovnega razmerja Dragice Bertalanič zaposlena za polovični delovni čas.

Petra Bergant je bila od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 zaposlena za izvajanje Poskusa RaP.

Ana Varjačič je bila od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 zaposlena kot socialna pedagoginja, od 16. 1. 2019 do 5. 4. 2019 je zaradi bolniške odsotnosti nadomeščala Ireno Snodic.

V tem šolskem letu bilo na šoli nekaj zaposlenih delavcev daljši čas odsotnih zaradi bolezni, zato smo namesto njih za določen čas zaposlili še nekaj delavk.

Nevenka Bogdanič je bila odsotna od 16. 10. do 14. 12. 2018.

Od 24. 4. 2019 dalje smo namesto Betke Potočnik, učiteljice OPB, zaposlili Uršo Prša.

Od 1. 9. 2018 do 20. 10. 2018 in od 26. 11. 2018 je bila zaradi nege otroka odsotna Simona Kralj, učiteljica glasbe. Nadomeščala jo je Anamarija Šober, ki delovno obveznost dopolnjuje na OŠ Bistrica.

Na šoli so delovali tudi zunanji izvajalci učne pomoči iz OŠ Antona Janše Radovljica in CIRIUS Kamnika.

## **MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI**

V pripravah na novo šolsko leto smo opravili redna vzdrževalna dela.

Iz sredstev za investicije smo zamenjali vrata in ključavnice učilnic na spodnjem hodniku 2. in 3. triade, obnovili stole in mize za učilnice 86, 81 in 41, kupili 4 mize in stole za jedilnico in izolirali ter opravili fasado hodnika 1. triade in gospodinjske učilnice. Kupili smo čistilni stroj, dve novi nadzorni kameri, popravili streho nad učilnicami 1. triade, opravili sanacijo električne napeljave in elektro meritve.

Iz sredstev najemnin smo popravili električne koše v telovadnici in naredili letni pregled.

Občina nam je dostavila 6 zunanjih košev za smeti in troje stojal za kolesa (za 13 koles).

## **OSNOVNI PODATKI**

V 6 oddelkov podaljšanega bivanja je bilo vključenih 163 učencev (44,9 %). Vsi oddelki so delovali od zaključka pouka do 14.35, trije do 15.25 in en oddelk do 16.15 ure. Organiziran je bil tudi oddelk jutranjega varstva, v katerega je bilo vključenih 37 učencev. Čeprav je po zakonu jutranje varstvo organizirano le za učence 1. razredov, je bilo v oddelk vključenih tudi 5 učencev 2. razreda.

Pouk je obiskovalo 363 učencev, ki so bili razporejeni v 17 oddelkov (137 učencev I. triade, 129 učencev II. triade in 97 učencev III. triade).

## **REALIZACIJA PROGRAMA**

### **a) Obisk pouka**

Obisk pouka v preteklem šolskem letu je bil v I. triadi 94,83 %, v II. triadi 94,23 % in v III. triadi 92,64 %. Obisk pouku na šoli je bil 93,9 %.

### **b) Realizacija ur pouka**

Realizacija ur po obveznem predmetniku je bila ob koncu pouka v I. triadi 99,03 %, v II. triadi 99 % in v III. triadi 101,1 %.

Realizacija ur pri izbirnih predmetih je bila 99,71 %.

Skupna realizacija ur po obveznem predmetniku od 1. do 9. razreda, če upoštevamo tudi izbirne predmete, je bila 99,84 %.

**REALIZACIJA POUKA BREZ IZBIRNIH PREDMETOV**

| <b>Razred</b>  | <b>Št. ur po predmetniku</b> | <b>Realizirano št. ur po predmetniku</b> | <b>% realizacije pouka</b> |
|----------------|------------------------------|--|----------------------------|
| 1. a           | 700                          | 697                                      | 99,6                       |
| 1. b           | 700                          | 697                                      | 99,6                       |
| 2. a           | 805                          | 790                                      | 98,1                       |
| 2. b           | 805                          | 790                                      | 98,1                       |
| 3. a           | 840                          | 835                                      | 99,4                       |
| 3. b           | 840                          | 835                                      | 99,4                       |
|                |                              | <b>SKUPAJ</b>                            | <b>99,03</b>               |
| 4. a           | 840                          | 825                                      | 98,2                       |
| 4. b           | 840                          | 820                                      | 97,6                       |
| 5. a           | 910                          | 905                                      | 99,5                       |
| 5. b           | 910                          | 911                                      | 100,1                      |
| 6. a           | 910                          | 904                                      | 99,3                       |
| 6. b           | 910                          | 904                                      | 99,3                       |
|                |                              | <b>SKUPAJ</b>                            | <b>99,0</b>                |
| 7. a           | 892,5                        | 889                                      | 99,6                       |
| 7. b           | 892,5                        | 893                                      | 100,1                      |
| 8. a           | 927,5                        | 935                                      | 101                        |
| 8. b           | 927,5                        | 938                                      | 101,1                      |
| 9. a           | 816                          | 819,3                                    | 104                        |
|                |                              | <b>SKUPAJ</b>                            | <b>101,1</b>               |
| <b>SKUPAJ:</b> |                              |  | <b>99,98</b>               |

**REALIZACIJA POUKA IZBIRNIH PREDMETOV**

| Izbirni predmet                             | Št. ur po predmetniku za neobvezne in obvezne izbirne predmete | Realizirano št. ur po predmetniku | % realizacije pouka |
|---|--|-----------------------------------|---------------------|
| neobvezni izbirni predmet angleščina v 1.   | 140  | 137 (1. a 68, 1. b 69)            | 97,8                |
| neobvezni izbirni predmet nemščina v 4.     | 70   | 68                                | 97,1                |
| neobvezni izbirni predmet nemščina v 5.     | 70   | 67                                | 95,7                |
| neobvezni izbirni predmet nemščina v 6.     | 70   | 70,5                              | 100,7               |
| šport za sprostitev                         | 35   | 37                                | 105,7               |
| nemščina 1                                  | 70   | 69,5                              | 99,3                |
| varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami | 35   | 35                                | 100,0               |
| izbrani šport - nogomet                     | 35   | 35                                | 100                 |
| multimedija                                 | 35   | 35                                | 100                 |
| nemščina II                                 | 70   | 69,5                              | 99,3                |
| računalniška omrežja                        | 32   | 32                                | 100                 |
| šport za zdravje                            | 32   | 33                                | 103,1               |
| nemščina III                                | 64   | 65                                | 101,6               |
| neobvezni izbirni predmet francoščina       | 70   | 67                                | 95,7                |
| <b>SKUPAJ:</b>                              |  |                                   | <b>99,71</b>        |

**c) Realizacija ur dodatnega pouka**

| PREDMET/RAZRED    | Št. ur | Realizirano št. ur | % realizacije pouka |
|-------------------|--------|--------------------|---------------------|
| dodatni pouk 1. a | 13     | 13                 | 100                 |
| dodatni pouk 1. b | 10     | 10                 | 100                 |
| dodatni pouk 2. a | 15     | 15                 | 100                 |
| dodatni pouk 2. b | 17,5   | 17                 | 97                  |
| dodatni pouk 3. a | 14     | 14                 | 100                 |
| dodatni pouk 3. b | 17,5   | 18                 | 102,9               |
| dodatni pouk 4. a | 12     | 12                 | 92,3                |
| dodatni pouk 4. b | 13     | 13                 | 100                 |

| PREDMET/RAZRED                 | Št. ur | Realizirano št. ur | % realizacije pouka |
|--------------------------------|--------|--------------------|---------------------|
| dodatni pouk 5. a              | 11     | 11                 | 100                 |
| dodatni pouk 5. b              | 12     | 12                 | 100                 |
| dodatni pouk geografija 6. r.  | 17,5   | 17                 | 97                  |
| dodatni pouk matematika 6. r.  | 5      | 5                  | 100                 |
| dodatni pouk matematika 7. r.  | 8      | 8,5                | 106,3               |
| dodatni pouk slovenščina 8. r. | 12     | 14                 | 116,6               |
| dodatni pouk matematika 8. r.  | 6      | 6                  | 100                 |
| dodatni pouk angleščina 8. r.  | 10     | 10                 | 100                 |
| dodatni pouk kemija 8. r.      | 15     | 17                 | 113,3               |
| dodatni pouk biologija 8. r.   | 7      | 9                  | 128,6               |
| dodatni pouk zgodovina 8. r.   | 17,5   | 18                 | 103,5               |
| dodatni pouk geografija 8. r.  | 17,5   | 17                 | 97                  |
| dodatni pouk slovenščina 9. r. | 15     | 15                 | 100                 |
| dodatni pouk matematika 9. r.  | 5      | 5                  | 100                 |
| dodatni pouk angleščina 9. r.  | 7      | 7                  | 100                 |
| dodatni pouk kemija 9. r.      | 5      | 5                  | 100                 |
| dodatni pouk biologija 9. r.   | 25     | 25                 | 100                 |
| dodatni pouk zgodovina 9. r.   | 17,5   | 18                 | 103                 |
| <b>SKUPAJ:</b>                 |        |                    | <b>102,2</b>        |

#### d) Realizacija ur dopolnilnega pouka

| PREDMET/RAZRED       | Št. ur | Realizirano št. ur | % realizacije pouka |
|----------------------|--------|--------------------|---------------------|
| dopolnilni pouk 1. a | 22     | 21                 | 95,5                |
| dopolnilni pouk 1. b | 25     | 24                 | 96                  |
| dopolnilni pouk 2. a | 20     | 20                 | 100                 |
| dopolnilni pouk 2. b | 17,5   | 17                 | 97                  |
| dopolnilni pouk 3. a | 21     | 22                 | 104,8               |
| dopolnilni pouk 3. b | 17,5   | 17                 | 97,1                |
| dopolnilni pouk 4. a | 22     | 22                 | 100                 |
| dopolnilni pouk 4. b | 22     | 22                 | 100                 |
| dopolnilni pouk 5. a | 23     | 22                 | 95,6                |
| dopolnilni pouk 5. b | 23     | 22                 | 95,6                |



| PREDMET/RAZRED                    | Št. ur | Realizirano št. ur | % realizacije pouka |
|-----------------------------------|--------|--------------------|---------------------|
| dopolnilni pouk slovenščina 6. r. | 17,5   | 19                 | 108,5               |
| dopolnilni pouk matematika 6. r.  | 10     | 10                 | 100                 |
| dopolnilni pouk angleščina 6. r.  | 1      | 1                  | 100                 |
| dopolnilni pouk slovenščina 7. r. | 10     | 10                 | 100                 |
| dopolnilni pouk matematika 7. r.  | 15     | 15                 | 100                 |
| dopolnilni pouk angleščina 7. r.  | 14     | 14                 | 100                 |
| dopolnilni pouk matematika 8. r.  | 3      | 3                  | 100                 |
| dopolnilni pouk angleščina 8. r.  | 4      | 4                  | 100                 |
| dopolnilni pouk matematika 9. r.  | 15     | 15                 | 100                 |
| <b>SKUPAJ:</b>                    |        |                    | <b>99,47</b>        |

| Razred | Dodatni pouk | Načrtovano št. ur | Realizirano št. ur | % realizacije | Dopolnilni pouk | Načrtovano št. ur | Realizirano št. ur | % realizacije |
|--------|--------------|-------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| 6. a   |              | 23,5              | 23                 | 98,9          |                 | 17,5              | 19                 | 108,5         |
| 6. b   |              | 22,5              | 22                 | 97,7          |                 | 28,5              | 30                 | 105,3         |
| 7. a   |              | 8                 | 8,5                | 106           |                 | 39                | 30                 | 77            |
| 7. b   |              | 8                 | 8,5                | 106           |                 | 39                | 39                 | 100           |
| 8. a   |              | 98                | 76                 | 77,5          |                 | 20                | 6                  | 30            |
| 8. b   |              | 98                | 79                 | 80,6          |                 | 20                | 6                  | 30            |
| 9. a   |              | 20                | 20                 | 100           |                 | 20                | 20                 | 100           |
|        |              |                   |                    | <b>95,2</b>   |                 |                   |                    | <b>78,68</b>  |

Ob koncu šolskega leta je bilo opravljenih 100,83 % planiranih ur dopolnilnega in dodatnega pouka.

Od razpisanih interesnih dejavnosti jih je delovalo 29. Interesne dejavnosti so izvajali učitelji (82,75 %) in zunanji sodelavci (17,24 %).

## e) Realizacija ur interesnih dejavnosti

| Dejavnost                            | Št. učencev | Pričakovano št. ur | Realizirano št. ur | % realizacije pouka |
|--------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| astronomija                          | 7           | 10                 | 27                 | 272                 |
| badminton                            | 37          | 35                 | 36                 | 102,8               |
| šolska skupnost                      | 22          | 20                 | 20                 | 100                 |
| interesni program športa             | 271         | 100                | 94                 | 94                  |
| planinski krožek                     | 44          | 100                | 100                | 100                 |
| kolesarski krožek                    | 95          | 30                 | 30                 | 100                 |
| Vesela šola                          | 17          | 5                  | 7,2                | 144                 |
| bralna značka 4. r.                  | 50          | 12                 | 12                 | 100                 |
| OPZ 1                                | 36          | 35                 | 35                 | 100                 |
| OPZ 2                                | 14          | 35                 | 62                 | 177,1               |
| MPZ                                  | 17          | 35                 | 40                 | 114,3               |
| turistični krožek                    | 30          | 100                | 101                | 101                 |
| bralna značka 6.–9.                  | 35          | 20                 | 20                 | 100                 |
| bralna značka 1.–3.                  | 136         | 60                 | 60                 | 100                 |
| likovni krožek                       | 15          | 35                 | 33                 | 94                  |
| dramski krožek                       | 13          | 35                 | 35                 | 100                 |
| logika                               | 40          | 20                 | 22                 | 110                 |
| angleška bralna značka               | 10          | 10                 | 10                 | 100                 |
| tekmovanje iz razvedrilne matematike | 29          | 23                 | 23                 | 100                 |
| Male sive celice                     | 8           | 20                 | 12                 | 60                  |
| dramski krožek 6. razred             | 11          | 20                 | 21                 | 105                 |
| kolesarski krožek                    | 95          | 30                 | 32                 | 107,7               |
| naravoslovni krožek 1.-7.            | 45          | 35                 | 42                 | 120                 |
| gimnastika                           | 23          | 70                 | 69                 | 98,5                |
| ples                                 | 17          | 30                 | 29                 | 96,7                |
| nogomet                              | 23          | 70                 | 71                 | 101,5               |
| rokomet                              | 9           | 72                 | 68                 | 94,5                |
| lokestrelstvo                        | 9           | 60                 | 60                 | 100                 |
| košarka                              | 18          | 70                 | 59                 | 84,2                |
| <b>SKUPAJ:</b>                       |             |                    |                    | <b>105,91</b>       |

V interesni program športa so se vključili učenci cele šole, ki so sodelovali tudi na športnih tekmovanjih.

Poleg krožkov, ki so bili razpisani v okviru šolskega programa, so učenci obiskovali še dejavnosti izven šole (glasbena šola, ples, nogomet, smučanje, sankanje, skoki, odbojka ...).

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka ter interesnih dejavnosti je bila 96,4 %.

#### **d) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči**

V začetku šolskega leta 2018/19 smo imeli 13 učencev z odločbo za dodatno strokovno pomoč, med šolskim letom pa sta to pomoč dobila še 2 učenca, skupaj 15 učencev, kar pomeni 4 % vseh učencev. Učenci so bili deležni individualne učne pomoči pri slovenščini, matematiki in angleščini. Individualno učno pomoč so izvajali učitelji in svetovalna delavka oziroma strokovni delavci, ki so bili določeni z odločbo. Realizirano je bilo 106 % ur dodatne strokovne pomoči.

### **KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA**

#### **a) Učni uspeh**

Ob zaključku šolskega leta je bilo opisno ocenjenih 91 učencev prvega in drugega razreda. Ostalih 271 učencev je bilo ocenjenih s številčnimi ocenami. Učenka 1. razreda se je zaradi selitve med šolskim letom prepisala na drugo šolo. Učenka iz 3. razreda je bila negativno ocenjena pri matematiki in bo razred ponavljala. Učenec iz 7. razreda je bil negativno ocenjen pri matematiki in je imel popravni izpit. V prvem roku popravnih izpitov je učenec opravil popravni izpit in napreduje v osmi razred.

En učenec 7. razreda ima izpolnjeno osnovnošolsko obveznost, zato zaključuje šolanje na naši šoli in se je vpisal na nižjo poklicno šolo.

Pri posameznih predmetih od 6. do 9. razreda so učenci dosegli sledeče povprečne ocene:

| <b>PREDMET</b> | <b>POVPREČNA OCENA</b> | <b>PREDMET</b> | <b>POVPREČNA OCENA</b> |
|----------------|------------------------|----------------|------------------------|
| slovenščina    | 3,8                    | fizika         | 3,1                    |
| angleščina     | 4,1                    | biologija      | 3,5                    |
| zgodovina      | 3,7                    | naravoslovje   | 3,7                    |
| kemija         | 3,3                    | DKE            | 4,1                    |
| matematika     | 3,4                    | šport          | 4,9                    |

| <b>PREDMET</b>                        | <b>POVPREČNA OCENA</b> | <b>PREDMET</b>   | <b>POVPREČNA OCENA</b> |
|---------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------|
| geografija                            | 3,4                    | likovna umetnost | 4,5                    |
| tehnika in tehnologija                | 4,2                    | gospodinjstvo    | 4,3                    |
| glasbena umetnost                     | 4,7                    |                  |                        |
| <b>SKUPNA<br/>POVPREČNA<br/>OCENA</b> | <b>3,9</b>             |                  |                        |

Skupna povprečna ocena je za 0,2 višja od povprečne ocene v preteklem šolskem letu (3,7).

Učenci 7., 8. in 9. razreda so med izbirnimi predmeti, ki smo jih ponudili pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- multimedija (MME),
- računalniška omrežja (ROM),
- šport za zdravje (ŠZZ),
- nemščina 1 (NI1),
- nemščina 2 (NI2),
- nemščina 3 (NI3)
- varstvo pred naravnimi nesrečami (VPN),
- šport za sprostitev (ŠSP),
- izbrani šport: nogomet (IŠPN),

Povprečna ocena pri izbirnih predmetih je zelo visoka, kar kaže na ustreznost izbire učencev.

Učenci 4., 5. in 6. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- nemščina (N2N)

Učenci 1. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- angleščina (N1A)

Učenci 7. in 8. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- francoščina (N2F)

Šolsko leto je uspešno zaključilo 361 učencev (99,7%).

### b) Nacionalno preverjanje znanja

V devetem razredu je opravljalo NPZ pri matematiki, slovenščini in likovni umetnosti 21 učencev (95%) od 22. V šestem razredu se je NPZ pri matematiki udeležilo 33 učencev (91,6%), pri slovenščini 33 (91,6%) in angleščini pa 33 (91,6%). Dosežki učencev pri matematiki, slovenščini in likovni umetnosti so primerljivi z republiškim povprečjem v devetem razredu, v šestih razredih so rezultati nad republiškim povprečjem.

### c) Samoevalvacija

Vsak učitelj po urah pouka opravlja samoevalvacijo. Na pedagoških konferencah in sestankih strokovnih aktivov sistematično spremljamo in evalviramo ustreznost učnih načrtov in učnega procesa. Vsako leto na spletni strani šole objavimo anketo, s katero ugotavljamo zadovoljstvo uporabnikov šole.

## SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI

Poleg uspešno zaključenega šolskega leta so bili naši učenci uspešni tudi na različnih tekmovanjih. S svojim znanjem so dosegli vidne uvrstitve na občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

Učenci I. in II. triade so sodelovali na naslednjih tekmovanjih: mednarodni matematični Kenguru, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, tekmovanje iz naravoslovja kresnička, tekmovanje iz logike, tekmovanje iz razvedrilne matematike, računalniško tekmovanje Bober, Vesela šola, Cici Vesela šola, bralna značka, angleška bralna značka, nemška bralna značka, francoska bralna značka in tekmovanje za čiste in zdrave zobe.

### a) I. in II. triletje

| Naziv tekmovanja        | Razred | Št. učencev | Priznanje | Medalja | Priznanja |         |          |
|-------------------------|--------|-------------|-----------|---------|-----------|---------|----------|
|                         |        |             |           |         | zlato     | srebrno | bronasto |
| SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA | 1. r.  | 46          | 45        |         |           |         |          |
|                         | 2. r.  | 45          | 45        |         |           |         |          |
|                         | 3. r.  | 45          | 39        |         |           |         |          |
|                         | 4. r.  | 50          | 31        |         |           |         |          |
|                         | 5. r.  | 45          | 27        |         |           |         |          |
|                         | 6. r.  | 10          | 10        |         |           |         |          |

| Naziv tekmovanja                                    | Razred | Št. učencev | Priznanje | Medalja | Priznanja |         |          |
|---|--------|-------------|-----------|---------|-----------|---------|----------|
|   |        |             |           |         | zlato     | srebrno | bronasto |
| ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA                              | 3. r.  | 45          | 45        |         | 34        | 10      | 1        |
|   | 4. r.  | 50          |           |         | 30        | 15      |          |
|   | 5. r.  | 44          |           |         | 20        | 14      |          |
|   | 6. r.  | 33          |           |         | 7         | 2       |          |
| NEMŠKA BRALNA ZNAČKA                                | 4. r.  | 37          | 33        |         |           |         |          |
|   | 5. r.  | 37          | 35        |         |           |         |          |
|   | 6. r.  | 33          | 31        |         |           |         |          |
| CANKARJEVO TEKMOVANJE                               | 4. r.  | 6           | 1         |         |           |         |          |
|   | 5. r.  | 12          | 6         |         |           |         |          |
|   | 6. r.  | 7           | 3         |         | 0         | 0       | 2        |
| VEGOVO TEKMOVANJE –<br>MATEMATIKA                   | 1. r.  | 41          |           |         | 0         | 0       | 15       |
|   | 2. r.  | 30          |           |         | 0         | 0       | 10       |
|   | 3. r.  | 7           |           |         | 0         | 0       | 3        |
|   | 4. r.  | 8           |           |         | 0         | 0       | 3        |
|   | 5. r.  | 17          |           |         | 1         | 0       | 5        |
|   | 6. r.  | 10          |           |         | 0         | 0       | 3        |
| RAZVEDRILNA MATEMATIKA                              | 5. r.  | 7           |           |         | 0         | 0       | 3        |
|   | 6. r.  | 16          |           |         | 0         | 0       | 2        |
| LOGIKA  | 5. r.  | 11          |           |         |           |         | 10       |
| CICI VESELA ŠOLA                                    | 1. r.  | 46          | 46        |         |           |         |          |
|   | 2. r.  | 45          | 45        |         |           |         |          |
|   | 3. r.  | 45          | 45        |         |           |         |          |
| ŠPORTNI PROGRAM ZLATI<br>SONČEK                     | 1. r.  | 46          |           | 46      |           |         |          |
|   | 2. r.  | 45          |           | 45      |           |         |          |
|   | 3. r.  | 45          |           | 45      |           |         |          |
| ŠPORTNI PROGRAM KRPAN                               | 4. r.  | 48          | 48        |         |           |         |          |
|   | 5. r.  | 46          | 46        |         |           |         |          |
|   | 6. r.  | 31          | 31        |         |           |         |          |
| VESELA ŠOLA   | 4. r.  | 4           |           |         |           |         | 1        |
|   | 5. r.  | 3           |           |         | 1         |         | 1        |
|   | 6. r.  | 8           |           |         |           | 2       |          |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA<br>NARAVOSLOVJA –<br>KRESNIČKA | 1. r.  | 42          | 18        |         |           |         |          |
|   | 2. r.  | 27          | 9         |         |           |         |          |
|   | 3. r.  | 16          | 8         |         |           |         |          |
|   | 4. r.  | 13          | 5         |         |           |         |          |
|   | 5. r.  | 8           | 4         |         |           |         |          |
|   | 6. r.  | 8           | 4         |         |           |         |          |
|   |        |             |           |         |           |         |          |

## b) III. triletje

| Naziv tekmovanja                  | Razred | Št. tekmovalcev | Nivo (šolsko, regijsko, državno) | Število priznanj |         |          |
|-----------------------------------|--------|-----------------|----------------------------------|------------------|---------|----------|
|                                   |        |                 |                                  | zlato            | srebrno | bronasto |
| SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA           | 7. r.  | 12              | šolsko                           |                  |         |          |
|                                   | 8. r.  | 10              | šolsko                           |                  |         |          |
|                                   | 9. r.  | 1               | šolsko                           |                  |         |          |
| ANGLEŠČINA                        | 8. r.  | 8               | šolsko, državno                  | 2                | 1       | 5        |
|                                   | 9. r.  | 4               | šolsko, območno                  | 0                | 0       | 2        |
| GEOGRAFIJA                        | 6. r.  | 4               | šolsko, območno                  | 0                | 2       | 4        |
|                                   | 7. r.  | 0               | šolsko, območno                  | 0                | 0       | 0        |
|                                   | 8. r.  | 8               | šolsko, območno                  | 0                | 0       | 4        |
|                                   | 9. r.  | 0               | šolsko, območno                  | 0                | 0       | 0        |
| NEMŠKA BRALNA ZNAČKA              | 7. r.  | 32              | šolsko                           | 0                | 0       | 32       |
|                                   | 8. r.  | 34              | šolsko                           | 0                | 0       | 33       |
|                                   | 9. r.  | 8               | šolsko                           | 0                | 0       | 8        |
| VEGOVO TEKMOVANJE – MATEMATIKA    | 7. r.  | 11              | šolsko, državno                  | 1                | 0       | 3        |
|                                   | 8. r.  | 7               | šolsko, državno                  | 0                | 2       | 3        |
|                                   | 9. r.  | 2               | šolsko, državno                  | 0                | 1       | 2        |
| RAZVEDRILNA MATEMATIKA            | 7. r.  | 6               | šolsko, državno                  | 1                | 0       | 2        |
|                                   | 8. r.  | 9               | šolsko, državno                  | 2                | 0       | 3        |
|                                   | 9. r.  | 0               | šolsko, državno                  | 0                | 0       | 0        |
| PREGLOVO TEKMOVANJE – KEMIJA      | 8. r.  | 8               | šolsko, državno                  | 0                | 1       | 2        |
|                                   | 9. r.  | 1               | šolsko, državno                  | 0                | 0       | 1        |
| TEKMOVANJE O SLADKORNI BOLEZNI    | 8. r.  | 12              | šolsko, državno                  | 0                | 1       | 8        |
|                                   | 9. r.  | 0               | šolsko, državno                  | 0                | 0       | 0        |
| PROTEUSOVO TEKMOVANJE – BIOLOGIJA | 8. r.  | 0               | šolsko, državno                  | 0                | 0       | 0        |
|                                   | 9. r.  | 3               | šolsko, državno                  | 0                | 0       | 3        |
| STEFANOVO TEKMOVANJE – FIZIKA     | 8. r.  | 5               | šolsko, področno                 | 1                | 2       | 2        |
|                                   | 9. r.  | /               | /                                | /                | /       | /        |
| ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA            | 7. r.  | 1               |                                  | 1                | 0       | 0        |
|                                   | 8. r.  | 0               | /                                | 0                | 0       | 0        |
|                                   | 9. r.  | 0               | /                                | 0                | 0       | 0        |
| VESELA ŠOLA                       | 7. r.  | 2               | državno                          | 0                | 1       | 0        |
|                                   | 8. r.  | 0               | /                                | 0                | 0       | 0        |
|                                   | 9. r.  | 0               | državno                          | 0                | 0       | 0        |
|                                   | 6. r.  | 5               | državno                          | 0                | 5       | 0        |
| TPLG                              | 7. r.  | 5               | državno                          | 0                | 5       | 0        |
|                                   | 8. r.  | 11              | državno                          | 0                | 11      | 0        |
|                                   | 9. r.  | 0               | državno                          |                  |         |          |

| Naziv tekmovanja                              | Razred | Št. tekmovalcev | Nivo (šolsko, regijsko, državno) | Število priznanj |           |            |
|---|--------|-----------------|----------------------------------|------------------|-----------|------------|
|   |        |                 |                                  | zlato            | srebrno   | bronasto   |
| LOGIKA  | 6. r.  |                 | šolsko, državno                  |                  |           | 4          |
|   | 7. r.  |                 | šolsko, državno                  | 1                |           | 2          |
|   | 8. r.  |                 | šolsko, državno                  |                  |           | 4          |
|   | 9. r.  |                 | šolsko, državno                  |                  |           | 1          |
| ASTRONOMIJA                                   | 8. r.  |                 | šolsko, državno                  |                  | 1         | 1          |
|   |        |                 |                                  |                  |           |            |
| MLADI RAZISKOVALCI                            | 8. r.  | 3               | državno                          | 0                | 0         | 3          |
|   | 9. r.  | 0               | regijsko, državno                | 0                | 0         | 0          |
| ZGODOVINSKO TEKMOVANJE                        | 8. r.  | 12              | šolsko, regijsko, državno        | 0                | 1         | /          |
|   | 9. r.  | 1               | šolsko, regijsko, državno        | /                | /         | /          |
| TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA – KRESNIČKA | 7. r.  | 8               | šolsko                           | 0                | 0         | 0          |
| TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE            | 7. r.  | 0               | šolsko                           |                  |           |            |
|   | 8. r.  | 7               | šolsko, področno                 | /                | /         | 2          |
|   | 9. r.  | 4               | šolsko, področno in državno      | /                | /         | 1          |
| RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER                 | 7. r.  | 5               | šolsko, državno                  | 1                | 0         | 2          |
|   | 8. r.  | 3               | šolsko, državno                  | 0                | 0         | 3          |
|   | 9. r.  | 2               | šolsko, državno                  | 0                | 0         | 0          |
| MALE SIVE CELICE                              | 7.–9.  |                 | regijsko                         | /                | /         | /          |
| <b>SKUPAJ</b>                                 |        |                 |                                  | <b>12</b>        | <b>34</b> | <b>140</b> |

Na računalniškem tekmovanju Bober je učenec Aljaž Erman dosegel drugo mesto v državi.

Učenci so sodelovali na likovnih natečajih:

- Plakat miru,
- EX TEMPORE –Adergas
- Groharjeva kolonija.
- Torkarjeva kolonija

Učenci so sodelovali na fotografskem natečaju, ki ga je organizirala Osnovna šola Koroška Bela na temo Pokrajina 2018.



Učenci so sodelovali na natečaju We love maps – Radi imamo zemljevide. Delo učenke Taše Mau Mandeljc Muzik je bilo izbrano in se bo potegovalo za nagrado Barbare Petchenik na mednarodnem kartografskem kongresu v Tokiu na Japonskem, ki se bo odvijal julija 2019.

Učenci so sodelovali na natečaju za okolje in prostor:

- Svetovni dan habitata 2018

Učenci 4. razreda so se uvrstili v najožji izbor, ker so projekt izvedli na zelo visokem nivoju.

Spomladi 2015 je bila naša šola izbrana za kulturno šolo. Ta plaketa je podeljena za dobo štirih let. Ponovno bomo vložili kandidaturo prihodnje šolsko leto.

V okviru Pedagoškega foruma Zavoda RS za šolstvo je šola ob evropskem dnevu jezikov prejela priznanje za pomemben strokovni prispevek na področju spodbujanja učenja tujih jezikov in ozaveščanja o bogastvu jezikovne pestrosti.

### c) raziskovalne naloge

V okviru republiškega programa Znanost mladini smo z nalogo sodelovali na regijskem in državnem srečanju mladih raziskovalcev.

| UČENEC/KA                                    | MENTOR/ICA                      | NASLOV NALOGE                    | RAZRED | DOSEŽENO MESTO NA TEKMOVANJU                      |
|--|---------------------------------|----------------------------------|--------|---|
| Sanja Remškar, Loti Leban,<br>Matic Primožič | Betka Potočnik,<br>Katja Konjar | Pika na i za turista v<br>Tržiču | 8.     | prvo mesto regijsko<br>bronasto priznanje državno |

**d) športna tekmovanja**

Športna tekmovanja v šolskem letu 2018/2019 sta z učenci šole izvedla učitelja športa Anže Rener in Primož Meglič. Sodelovali so v petnajstih različnih športnih panogah:

| ŠPORTNA PANOGA       | PODROČJE        | ŠT. UČENCEV | PRIZNANJA |           |           |
|----------------------|-----------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|                      |                 |             | ZLATA     | SREBRNA   | BRONASTA  |
| ATLETIKA             | OBČINSKO        | 20          | 3         | 1         | 5         |
|                      | OBČINSKO ŠOLSKO | 35          | 8         | 13        | 5         |
|                      | PODROČNO        | 30          |           |           | 1         |
| KROS                 | OBČINSKO        | 200         | 8         | 11        | 9         |
| TEK PO ULICAH TRŽIČA |                 | 100         |           |           |           |
| KEGLJANJE            | OBČINSKO        | 35          |           |           | 2         |
|                      | PODROČNO        | 4           |           |           | 1         |
| MAMUTOV TEK          | PODROČNO        | 43          | 2         | 2         | 1         |
| ODBOJKA              | OBČINSKO        | 50          | 3         | 4         | 3         |
| ROKOMET              |                 |             |           |           |           |
| KOŠARKA              |                 |             |           |           |           |
| NOGOMET              |                 |             |           |           |           |
| BADMINTON            | OBČINSKO        | 16          | 1         | 2         | 1         |
|                      | PODROČNO        | 4           | 1         |           |           |
| SMUČARSKI SKOKI      | OBČINSKO        | 20          | 3         | 2         | 1         |
|                      | PODROČNO        | 20          | 1         | 1         | 1         |
|                      | DRŽAVNO         | 6           |           | 2         | 2         |
| PLAVANJE             | PODROČNO        | 2           |           |           | 1         |
| LOKOSTRELSTVO        | DRŽAVNO         | 2           |           |           |           |
|                      |                 | <b>587</b>  | <b>30</b> | <b>38</b> | <b>33</b> |

### **Izredni dosežki:**

- badminton: ekipno 4. mesto na državnem tekmovanju (Sodelovali so: Lovro Dovžan, Andraž Rener, Tjaša Zaplotnik in Maša Jančič.)
- državno prvenstvo v atletiki: 19. mesto tek na 1000 m Lovro Dovžan
- državno prvenstvo v smučarskih skokih z alpskimi smučmi: 2. mesto: Rok Klemenčič in Žak Švab, 3. mesto: Pia Bečan in Matic Kalan
- državno prvenstvo v badmintonu: osmina finala Andraž Rener

## **SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV**

### **Sodelovanje z Ljudsko šolo Borovlje**

Učenci NIP nemščina v 5. a in 5. b razredu (45) so z mentorico Katjo Konjar že trinajsto leto sodelovali z Ljudsko šolo Borovlje. Učenci so preko medsebojnih obiskov spoznali način dela v šoli sosednje države, razlike in podobnosti, ki jih povezujejo. Učenci so si preko celega leta dopisovali.

Srečanja v šolskem letu 2018/19: 18. junij 2019 – obisk šole v Borovljah in Celovcu

### **Projekt Zelena šola**

V jesenski in pomladni zbiralni akciji papirja smo zbrali 37355,2 kg papirja in najboljše zbiralce za nagrado odpeljali na kopanje na Gorenjsko plažo. Poleg papirja smo v tem šolskem letu zbirali tonerje, kartuše, zamaške, odpadne baterije in odpadne plastenke. Konec septembra in v začetku oktobra smo zbirali tudi stare aparate ter si 3. 10. pred šolo lahko ogledali tudi mobilni zbiralnik e-odpadkov.

Uspešno smo ločevali odpadke, jedli zdravo in imeli tradicionalni slovenski zajtrk. Izvedli smo jesensko in pomladno akcijo čiščenja šolske okolice.

### **Državni projekt Rastem s knjigo**

Učenci 7. razredov spoznajo delo najbližje splošne knjižnice. V našem primeru je to Knjižnica dr. Toneta Pretnarja v Trziču. Vsak učenec, udeležen v projektu, dobi v dar knjigo. Letos je bila to knjiga Avtobus ob treh Nataše Konc Lorenzutti. Projekt je izveden v sodelovanju z Agencijo za knjigo.

## **Državni projekt Zlati bralec**

Devetošolci za vsa leta branja/sodelovanje pri bralni znački dobijo priznanje Zlati bralec, ki obsega tudi knjižno nagrado. Letos jo je osvojil le en učenec. Podelitev je potekala na šolski valeti.

## **Projekt Zdrava šola**

V tem šolskem letu je šola prejela priznanje za 10 let sodelovanja v tem projektu.

Cilj projekta je ozaveščanje o prednostih zdravega načina življenja. Velik pomen dajemo preventivnim dejavnostim na področju zdravega razvoja in življenja učencev. Šolo skušamo narediti čim bolj prijazno in učencem pomagati pri oblikovanju celostne samopodobe, ki je pogoj za zdravo, srečno, ustvarjalno in zadovoljno življenje. Skrbimo za varno in zdravju naklonjeno šolsko okolje, za kakovostno poučevanje vsebin o zdravju, za zdravo in kakovostno prehrano in spodbujamo zdrav način preživljanja prostega časa. Posebno pozornost smo letos namenili kvalitetnim medsebojnim odnosom, duševnemu zdravju otrok in mladostnikov, nenasilni komunikaciji in telesni aktivnosti.

## **Projekt Policist Leon svetuje**

Policist Leon svetuje je državni preventivni projekt, ki ga naša šola izvaja skupaj s Policijsko postajo Tržič. V šolskem letu 2018/19 je bil projekt razdeljen na 6 sklopov:

- varna pot v šolo, varnostni pas in varnost pešcev,
- pirotehnika in posledice, vandalizem, varna smuka,
- nasilje, neznanci, tablete,
- vlom, sam doma, prenosni telefon, bančne kartice,
- varna vožnja s kolesom, opis kolesa, hitrost, skiroji in rolerji, varnost v bazenu,
- kolesarski izpit.

## **Projekt Teden vseživljenjskega učenja**

V šolskem letu 2018/19 delavnic v času Tedna vseživljenjskega učenja nismo izvajali, ker smo izvajali delavnice v sklopu projekta Popestrimo šolo.

## **Projekt Simbioz@**

Letošnje šolsko leto smo izvedli projekta v okrnjeni obliki. Sodelovali pa smo pri projektu Simbioza Giba in Simbioza Šola. Akcija je potekala v dopoldanskem in popoldanskem času. Mlajši so se povezali s starejšimi. Izvedli smo športne igre in računalniške delavnice za odrasle.

### **Projekt Tekmovanje za čiste in zdrave zobe**

V projektu sodelujejo učenci od 1. do 5. razreda.

Cilji projekta:

- usvajanje znanj in veščin o zobozdravstveni vzgoji,
- spodbujanje k redni in pravilni zobni higieni,
- učenje tehnike pravilnega umivanja zob.

### **Projekt Ustvarjam in se učim**

V projektu so sodelovali učenci obeh prvih razredov. Njegov glavni cilj je bil urjenje ročnih spretnosti. Projekt se je izvajal pri urah LUM. Učenci so pri delu uporabljali preprosta orodja in pripomočke. Spretnejši učenci so pri delu pomagali sošolcem. Učenci so pokazali velik interes za takšno obliko dela.

### **Projekt Mednarodni mesec šolskih knjižnic**

Pridružili smo se praznovanju mednarodnega meseca z naslednjimi dejavnostmi:

- s knjižno uganko na temo meseca šolskih knjižnic: knjižna uganka je bila pripravljena za učence od 6. do 9. razreda,
- učenci so pisali pesmi in misli o naši šolski knjižnici,
- z mednarodno izmenjavo knjižnih kazal s Hrvaško in Španijo
- mlajše učence je obiskala potujoča knjižnica – Bibliobus
- z rednimi objavami o dogodkih o tem mesecu na spletni strani knjižnice ([www.knjiznicakrize.blogspot.com](http://www.knjiznicakrize.blogspot.com)).

### **Projekt EU doma – Zbliževanje EU in mladih (EU@Home)**

V šolskem letu 2018/2019 smo sodelovali v projektu Fakultete za družbene vede EU doma – Zbliževanje EU in mladih. V projektu smo sodelovali skupaj še z 8 osnovnimi šolami iz Slovenije. Učenci, vključeni v projekt, so na zanimiv način spoznavali izbrane aktualne teme v okviru Evropske unije.

V okviru projekta so bile izvedene naslednje aktivnosti: dva 8-urna izobraževalna seminarja za učitelje, na katerih smo poglobljali svoje znanje o Evropski uniji ter spoznavali metodične in didaktične pristope za poučevanje tematik, povezanih z Evropsko unijo. Izvedene so bile EU delavnice za učence sedmih razredov (Meta Novak s FDV). Postavili smo EU kotiček. Pisali smo pesmi na temo EU. Organizirali smo dve gostujoči predavanji uslužbencev, zaposlenih pri

EU, in sicer predavanje Grega Juga (zunanji strokovnjak pri Evropski komisiji) in dr. Cirila Štoklja (direktor Direktorata za obiskovalce). Pisali in poslali smo pisma predavateljem.

### **Projekt Pasavček**

V projekt je bilo vključenih 136 učencev od 1. do 3. razreda. Dejavnosti so potekale pri vseh predmetih skozi celo šolsko leto.

CILJI:

- spodbujanje pravilne uporabe varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev med vožnjo,
- ozaveščanje o pomenu prometne vzgoje oz. predvidenega ravnanja v prometu,
- pridobivanje veščin, povezanih s prometno varnostjo (hoja po pločniku, prečkanje ceste, pešci v prometu) in s tem povečanje varnosti v prometu.

### **Šolski projekt Bralne zmožnosti učencev**

V sklopu projekta, katerega cilj je merjenje bralne predpismenosti, smo testirali 47 prvošolcev. Pri sedemnajstih učencih so se pokazale težave na posameznih področjih opismenjevanja, zato smo za njih napisali priporočila, na katerih področjih potrebujejo več vaje. Pri ponovnem testiranju na koncu šolskega leta ima težave na posameznih področjih še šest učencev.

V 2., 3. razredu so bili ponovno testirani slabši učenci. V 2. razredu so bili testirani trije učenci, ki imajo težave na področju branja, pisanja in številske predstavljalnosti. V 3. razredu so bili testirani štirje učenci, pri eni učenki se je izkazalo, da ima primanjkljaje na posameznih področjih učenja, dva učenca imata težave pri matematiki in slovenščini.

V tretjem razredu smo opravili skupinsko testiranje z bralnimi testi, ki merijo avtomatiziranost branja in razumevanje prebranega. V testiranje je bilo vključenih 45 učencev. Devet učencev je doseglo nadpovprečni rezultat pri bralnem razumevanju. Petnajst učencev je doseglo podpovprečen rezultat, kar pomeni, da je njihovo branje in razumevanje prebranega zelo slabo.

### **Šolski projekt Razvijanje samovrednotenja ranljivih otrok**

S krepitvijo otrokovega samovrednotenja izboljšamo motivacijo za učenje, medsebojne odnose med vrstniki, zmanjšajo se tvegana vedenja in disciplinski problemi, otroci lažje premagujejo stresne situacije.

Dejavnosti so bile izvedene predvsem med učenci od 1. do 5. razreda med razrednimi urami, ostalimi urami pouka in tudi med šolskimi odmori.

## CILJI:

- uporabljati različne strategije obvladovanja čustev, odločanja in reševanja različnih vprašanj, npr. medosebnih, intelektualnih idr.,
- razvijati sposobnost za argumentirano izražanje svojih mnenj in stališč,
- izboljšati samopodobo vključenih učencev, še posebej ranljivih otrok, ki se ob vseh problemih odraščanja in šolskih zahtevah soočajo tudi s težavami v družini in primanjkljaji v osebni razvoju.

## Šolski projekt Prostor in okolje

V projektu je sodelovalo 50 učencev 4. razreda. Dejavnosti so potekale v mesecu septembru. Delo je potekalo na terenu in v učilnicah. Učenci so pod drobnogled vzeli zgodovinski oris domačega kraja, življenje in delo ing. Stanka Bloudka in arhitekta Ivana Vurnika, zgodovinski pregled nastajanja bazenov po svetu, Evropi in Sloveniji, iskali in zbirali so informacije o delovanju družine Zupan ter gradnji njihovega bazena, obiskali so potomce nekdanjega lastnika Tosovega bazena, ogledali so si teren, pripravili skico obstoječega stanja, naredili načrt ter skupaj izdelali maketo Tosovega bazena iz leta 1939. Projekt se je zaključil s prijavo na natečaj Dan habitata, 2. 10. 2018.

## Mednarodni projekt Erasmus+

Sicer že izvedeni projekt Discovering Europe (2014-2017) je avgusta 2018 prejel nagrado Direktorata Evropske komisije za izobraževanje, mladino, šport in kulturo. Priznanje je bilo sodelujočim šolam, tudi naši, izrečeno zaradi inovativnih pristopov pri poučevanju. Kot primer dobre prakse sodelovanja med šolami bo projekt predstavljen na evropski konferenci o izobraževanju, ki bo potekala septembra 2019 v Bruslju.

## Šolski projekt Moja domovina

Dolgoročni cilj večletnega projekta je pri učencih razvijati domovinsko zavest skupaj s strpnostjo in spoštovanjem lastnega in tujih narodov. Cilje uresničujemo skozi mednarodne in šolske projekte, največ pa poskušamo doseči dnevno pri rednem pouku. Pri učencih smo opazili primernejše vedenje na šolskih proslavah. Učenci so po vertikalni poglobljali znanje o državnih simbolih, na prireditvah so prikazali slovenske ljudske plese, devetošolci pa so pripravili razstavo o Rudolfu Maistru. Uspelo nam je pridobiti tudi nekaj sredstev za nakup državnih simbolov, ki jih bomo razobesili po razredih, ter za nakup zaves, ki bodo služile pri izvedbi proslav.

## **Projekt Varno s soncem**

V letošnjem šolskem leta smo se že četrtrič pridružili preventivnemu programu Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) Varno s soncem.

Namen programa Varno s soncem je bil opozarjati na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Program se je izvajal na državni ravni.

Cilji programa so bili:

- pridobiti osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), ki so podana na način primeren njihovi starosti,
- pridobiti osnovna znanja o koži, prav tako podana na način primeren njihovi starosti,
- ob izvajanju programa otroci in šolarji usvojijo pravilen način zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (sredstva, načini obnašanja).

V program so bili vključeni učenci 1.–9. razreda.

Program smo izvajali v okviru pouka pri spoznavanju okolja in v podaljšanem bivanju od 1. - 5. razreda. Od 6. do 9. razreda smo program izvajali pri pouku športa. Z otroki smo se pogovarjali o nevarnih posledicah sonca ter o preventivnih ukrepih, izdelovali likovne izdelke, si ogledali PPT, zgibanke in pripravili razstavo.

## **Projekt sodelovanja s šolo Jean Georges Reber, Francija**

V zadnji triadi so se učenci pri pouku angleščine, nemščine in francoščine dopisovali z vrstniki iz pobratenega mesta. Spoznavali so vsakodnevno življenje v Franciji ter dopisovalcem predstavili našo deželo in običaje.

## **Projekt Tržič, mesto dobrih misli in želja**

Namen projekta je spodbujati povezovanje javnih zavodov, meščanov, da bo naše skupno sobivanje v domačem kraju še boljše. V okviru projekta smo na OŠ Križe oktobra 2018 sodelovali na Gorenjski verigi – festivalu srca ter skozi šolsko leto na razrednih urah obravnavali veččine meseca.

## **Državni projekt; Semena sprememb**

Projekt vodi Služba Vlade RS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko v sodelovanju z Uradom RS za mladino ter Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.

Projekt Semena sprememb je program za učitelje in učence osnovne šol.

V šolskem letu 2018/2019 je projekt Semena sprememb potekal v 5. razredu. Posvečen je bil učenju za trajnostni razvoj.



Vključeni v projekt smo s pomočjo konkretnih aktivnosti, ki se povezujejo z učnim načrtom, spodbujali učence k razmišljanju o prihodnosti. Pri spodbujanju samoiniciativnosti in proaktivnosti učencev smo izpeljali menjalnico igrač in knjig v 5. a razredu. Pri tem smo želeli spodbuditi razmišljanje o ekologiji in varovanju našega planeta - igrač in knjig ne zavržemo, ampak si jih lahko izmenjamo. V okviru razrednih ur pa smo pripravljali mlade na življenje, s poudarkom na temeljnih vrednotah sodelovanja, odgovornosti, spoštovanja in notranjega miru.

## **KULTURNA ŠOLA**

Na področju kulturnih dejavnosti je bilo v šolskem letu 2018/19 izvedeno naslednje:

- obisk kulturnih ustanov in ekskurzije po Sloveniji,
- šolske proslave in razstave ob državnih praznikih,
- ogled gledaliških predstav,
- nastopi učencev dramskega krožka na Območnem srečanju gledaliških skupin v Trziču, nastopi za učence naše šole, v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja Trzič, v Domu Petra Uzarja Trzič.
- sodelovanje z Domom Petra Uzarja Trzič,
- izvajanje razrednih ur na to tematiko,
- novoletni bazar na OŠ Križe,
- sodelovanje na različnih likovnih natečajih in Torkarjevi koloniji,
- sodelovanje in obisk Knjižnice dr. Toneta Pretnarja Trzič,
- prireditev ob zaključku bralne značke, obisk pisateljice Majde Koren na naši šoli,
- ob zaključku bralne značke srečanje s pisateljico Natašo Konc Lorenzutti v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja,
- obisk Glasbene šole Trzič, koncert,
- koncert otroških in mladinskih pevskih zborov,
- sodelovanje z Ljudsko šolo Borovlje,
- predstavitev turistične naloge – Tržni dan v Trziču,
- sodelovanje na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava,
- sodelovanje pevskega zbora na slovesnosti na Ljubelju,
- EU@home – EU doma: Zbliževanje mladih in EU (obisk dveh uradnikov zaposlenih v institucijah EU, delavnice, kvizi),
- mednarodni mesec šolskih knjižnic: Zakaj imam rad šolsko knjižnico? (obisk bibliobusa, pisanje pesmi na temo šolske knjižnice),
- sodelovanje na geografskem natečaju Radi imamo zemljevide – We love maps.

## ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ

V šolo v naravi in plavalni tečaj so bili vključeni učenci 2., 3., 4., 5., 7. in 8. razreda. To pomeni, da je bilo 260 učencev (71,62 %) deležnih različnih oblik in vsebin dela, ki sodijo v razširjeni program šole.

### Tečaj plavanja

Učenci drugega razreda so se od 18. do 29. marca 2019 udeležili tečaja plavanja v Radovljici. Glavni cilj tečaja je prilagoditev učencev na vodo in preplavati 25 metrov v poljubni tehniki. Plavalnega tečaja so se udeležili vsi učenci (45/45).

### Šole v naravi

| RAZRED | KRAJ                | ČAS                  | VSEBINA                     | ŠT. UČENCEV |
|--------|---------------------|----------------------|-----------------------------|-------------|
| 3.     | CŠOD Jurček         | 5. 9. - 7. 9. 2018   | naravoslovje                | 45          |
| 4.–9.  | CŠOD Štrk           | 5. 6.–7. 6. 2019     | družboslovje                | 23          |
| 7.     | Minoritski samostan | 27. 5.–31. 5. 2019   | naravoslovje                | 39          |
| 8.     | CŠOD Trilobit       | 19. 6.–21. 6. 2019   | prva pomoč                  | 25          |
| 4.     | Snovik              | 20. 5.–24. 5. 2019   | plavanje                    | 48          |
| 5.     | Krvavec             | 4. 3.–8. 3. 2019     | smučanje                    | 45          |
| 6.–8.  | CŠOD Bohinj         | 15. 11.–17. 11. 2018 | priprava na tekmovanje TPLG | 30          |

## NADARJENI UČENCI

Za nadarjene učence od 4. do 9. razreda smo izvedli družboslovni tabor v CŠOD Štrk (23 učencev – 60,48 € na učenca). Učenci so si ogledali stalno razstavo v Narodni galeriji. Učencem smo omogočili priprave na tekmovanja, udeležbo na tekmovanjih in možnost pridobitve statusa, s katerim je vsak lahko usklajeval šolske in izvenšolske dejavnosti.

## EKOLOŠKO OSVEŠČANJE

V šolskem letu smo septembra in maja organizirali zbiranje starega papirja. Učenci so lahko papir vozili na odpad preko celega leta. Z odpadom smo se dogovorili, da stehtajo in zabeležijo, kdo je prinesel papir in koliko ga je prinesel. Deset učencev, ki so v tem šolskem letu zbrali največ papirja, so za nagrado odšli na plavanje. Preko celega šolskega leta smo zbirali tudi plastične zamaške, odpadne baterije ter tonerje in kartuše in v razredih ločevali papir in plastiko od ostalih odpadkov. Septembra smo s čiščenjem šolske okolice sodelovali v čistilni akciji Očistimo Slovenijo 2018. Od 24. 9. do 5. 10. smo na šoli zbirali tudi stare aparate in 3. 10. imeli obisk posebnega mobilnega zbiralnika e-odpadkov MOBILKA. Od januarja do sredine aprila pa smo v okviru akcije Jaz, ti, mi za Slovenijo - stara plastenka za novo življenje zbirali odpadne platenke.

| ODPADNA EMBALAŽA | KOLIČINA ZBRANE EMBALAŽE |
|------------------|--------------------------|
| papir            | 37355,2 kg               |
| odpadne platenke | 80 kg                    |

## VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU

### a) Sodelovanje na kadrovskega področju

Naša šola uspešno sodeluje z vsemi zavodi v občini. Prav tako dobro poteka sodelovanje med učitelji in ostalimi strokovni delavci treh tržiških šol.

## **b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:**

- V februarju 2019 so učenci dramskega krožka (6. razred) sodelovali na Območnem srečanju gledaliških skupin v organizaciji JSKD Tržič.
- V okviru projekta Rastem s knjigo so sedmošolci obiskali Knjižnico dr. Toneta Pretnarja Tržič. Za najboljše bralce je knjižnica organizirala srečanje s pisateljico Natašo Konk Lorenzutti. Z Društvom Bralna značka smo sodelovali pri podelitvi naziva Zlati bralec. En učenec je dobil v dar knjižno nagrado.
- Učenci dramskega krožka (6. razred) so nastopili v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja v Tržiču oktobra 2018 in marca 2019 ter v Domu Petra Uzarja aprila 2019.
- Z Vrtcem Križe je usklajen urnik uporabe učilnice na prostem.
- Učiteljice in učenci 1. razredov so pripravili učno uro za otroke Vrtca Križe.
- Prvi razred je sodeloval z Gorenjskimi lekarnami. Učenci so si ogledali lekarno v Tržiču in spoznavali nove poklice.
- Zelo dobro sodelujemo s Športno zvezo Tržič (organizacija občinskega krosa in atletskega tekmovanja, oddaja prostorov za sestanke, projekt Zdrav življenjski slog, obveščanje o športnih aktivnostih, ki jih organizira Športna zveza za občane ...).
- Zvezi Borcev pomagamo pri izvedbi kulturnega programa ob dnevu spomina na mrtve in pri proslavi v Gozdu.
- Skupaj s šolsko zdravnico Zdravstvenega doma Tržič smo izvedli sistematske preglede in obvezno cepljenje za učence 1., 3., 6. in 8. razredov. Z zobozdravstveno službo smo opravili tudi sistematske zobozdravstvene preglede za vse učence šole in skrbeli za zobno preventivo.
- Uspešno je sodelovanje med planinskim krožkom naše šole in Planinskim društvom Križe.
- Učenci OPZ1 in OPZ2 so sodelovali na slovesnosti ob 70. letnici Planinskega društva Križe.
- V okviru Mednarodnega dneva prostovoljstva so učenci 5. razredov aprila obiskali oskrbovance Doma Petra Uzarja.
- Uspešno sodelujemo z JSKD – Območna izpostava Tržič pri organizaciji spomladanskega koncerta (Območno srečanje otroških in mladinskih pevskih zborov). Bili smo soorganizatorji, vendar zaradi bolniške odsotnosti zborovodkinje naši pevski zbori niso nastopili.
- Učenci OPZ1 in OPZ2 so v sodelovanju z Občino Tržič decembra nastopili na božičnem sejmu.

- Učenci OPZ2 in MPZ so v sodelovanju z Občino Tržič nastopili na spominski slovesnosti na Ljubelju.
- Uspešno sodelujemo z Glasbeno šolo Tržič - aprila je potekala predstavitev glasbene šole.
- Uspešno sodelujemo s PGD Križe.
- Šola je sodelovala s šolo Collège Jean Georges Reber iz Sainte-Marie-aux-Minesa.
- Učenci 4. razreda so sodelovali s Šolskim muzejem Ljubljana, kjer so izvedli tudi učno uro.
- Učenci 4. razreda so sodelovali z Društvom arhitektov Slovenije.
- Učenci 4. in 5. razredov so sodelovali s Komunalno Tržič.
- V okviru projekta EU@home smo sodelovali s Fakulteto za družbene vede Univerze v Ljubljani.

c) Organizacija in izvedba hospitacij in nastopov ter pedagoške prakse za študente in pripravnike

V šolskem letu 2018/2019 smo imeli na pedagoški praksi enega dijaka in eno študentko.

| ŠTUDENT/KA<br>DIJAK/INJA | PREDMET       | PEDAGOŠKE URE | MENTOR/ICA          |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------------|
| Matija Meglič            | računalništvo | 60            | Nataša Dovžan       |
| Erika Čemažar            | razredni pouk | 60            | Mateja Jakopin Mali |

## VZGOJNI UKREPI

Med šolskim letom smo izrekli šestnajst vzgojnih opominov in dvajset alternativnih ukrepov. Vzgojni ukrepi so bili najpogosteje izrečeni zaradi kršitev pravil šolskega reda, neprimerne vedenja in odnosa do učencev ter motenja pouka, neizpolnjevanja učnih obveznosti ter neopravičenih izostankov od pouka.

## SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja imamo na šoli organiziran Svet staršev in Svet zavoda.

Z obema smo uspešno sodelovali. Opravili smo dve redni seji Sveta zavoda in tri redne seje Sveta staršev.

## ŠOLSKI SKLAD

Svet Osnovne šole Križe je na svoji 6. redni seji sprejel sklep o ustanovitvi šolskega sklada. Šolski sklad ima upravni odbor, ki ga sestavljajo predsednica Neža Poljanc in šest članov: Simona Bertoncelj, Sašo Stanojev, Vesna Gosar, Betka Potočnik, Andrej Remškar in Tatjana Vilar. Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti, ki niso sestavni del izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev.

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prostovoljnih prispevkov staršev, donacij in drugih virov (ZOFVI 135. člen).

Ravnateljica:  
Erna Meglič, prof.