



OŠ KRIŽE

Poročilo o delu za šolsko leto 2017/18

RAVNATELJICA: Erna Meglič, prof.

Križe, junij 2018



Kazalo vsebine

KADROVSKI POGOJI	4
MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	4
V pripravah na novo šolsko leto smo opravili redna vzdrževalna dela.	4
REALIZACIJA PROGRAMA	5
a) Obisk pouka	5
b) Realizacija ur pouka	5
REALIZACIJA POUKA IZBIRNIH PREDMETOV	6
c) Realizacija ur dodatnega pouka	7
d) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči	11
KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA	11
a) Učni uspeh	11
b) Nacionalno preverjanje znanja	13
SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI	13
a) I. in II. triletje	14
b) III. triletje	16
c) raziskovalne naloge	18
d) športna tekmovanja	18
SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV	20
ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ	26
NADARJENI UČENCI	27
EKOLOŠKO OSVEŠČANJE	27
VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU	28
a) Sodelovanje na kadrovskega področju	28
b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:	28
VZGOJNI UKREPI	30
SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE	30
ŠOLSKI SKLAD	30

Septembra 2017 smo na na seji sveta zavoda sprejeli Letni delovni načrt Osnovne šole Križe za šolsko leto 2017/2018 (LDN). Pred sprejetjem smo posamezne dele LDN obravnavali na strokovnih aktivih in pedagoških konferencah. Predlog smo poslali tudi svetom krajevnih skupnosti in ustanovitelju.

Za izvajanje LDN so bili mesečno izdelani operativni plani. Med šolskim letom smo sproti evalvirali uresničevanje posameznih nalog. Predvsem zaradi vremenskih razmer smo nekaterim dejavnostim spremenili datum. Poleg planiranih nalog smo naknadno izvedli še nekatere dodatne dejavnosti, in sicer:

DEJAVNOST	DAN
Projekt Radi pišemo z roko	26. 3.–30. 3. 2018
Projekt Tržič, mesto dobrih misli in želja (sodelovanje)	25. 4. in 18. 5. 2018
Mednarodni dan prostovoljstva – obisk Doma Petra Uzarja (5. r.)	4. 4. 2018
Roditeljski sestanek turistični krožek – seznanitev s ŠVN	7. 6. 2018
Projekt Prostor in okolje	4. 9.–2. 10. 2017
Delavnica v VDC Tržič (3. b)	5. 6. 2018
Delavnica Restavracija in tehnični poklici v muzeju za 9. razrede	6. 6. 2018

Večjih problemov, ki bi vplivali na organizacijo dela in potek pouka, ni bilo. LDN smo izvedli v celoti v okviru načrtovanih nalog in časovnih terminov.

KADROVSKI POGOJI

Šolsko leto smo začeli in končali z manjšimi kadrovskimi spremembami.

S 1. 9. 2017 je nastopila delo učiteljice angleščine v 1. triadi Žana Šubic. Zaposlena je bila za določen čas do 31. 8. 2018.

Zaradi bolniške odsotnosti tajnice Sandre Košnjek smo za določen čas (8. 9. 2017–13. 10. 2017) zaposlili Jolando Goričan.

31. 12. 2017 je odpovedal delovno razmerje hišnik Matej Meglič. Na delovno mesto hišnika smo za nedoločen čas s 3. 1. 2018 zaposlili Romana Megliča.

Zaradi bolniške odsotnosti Irene Snodic (13. 10. 2017–21. 11. 2017) smo zaposlili Urško Furlan in Nino Kavčič (12. 2. 2018–26. 4. 2018).

Zaradi bolniške odsotnosti Anamarije Cvek (12. 4. 2018–30. 6. 2018) smo podaljšali pogodbo Nini Kavčič do 30. 6. 2018.

Od januarja dalje so se povečale ure za učence z odločbo, zato smo skupaj z OŠ Trzič zaposlili socialno pedagoginjo Natašo Oblesčak (1. 2. 2018–30. 6. 2018).

Od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018 smo preko javnih del za izvajanje dela informatorja zaposlili Darka Primožiča.

31. 8. 2018 se je upokojila učiteljica biologije in gospodinjstva Božena Perko.

MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

V pripravi na novo šolsko leto smo opravili redna vzdrževalna dela.

Iz sredstev za investicije in iz presežka smo zamenjali vse tri nape v kuhinji, kupili nove stole in mize za učilnico 2, nova vrata za drvarnico, zamenjali talno oblogo na hodniku 1. in 3. triade. Na hodniku 3. triade smo zamenjali vsa vrata in ključavnice, odstranili leseno stensko oblogo, pobelili stene s pralno barvo, prebarvali klopi in naslonjala ter zamenjali svetila.

Kupili smo ročno kosilnico, računalniški program in zamenjali vrata v učilnici 27 in 37.

OSNOVNI PODATKI

V 7 oddelkov podaljšanega bivanja je bilo vključenih 169 učencev (48,28 %). Vsi oddelki so delovali od konca pouka do 14.10, trije do 15.00, dva do 15.25 in en oddelek do 15.50 ure. Organiziran je bil tudi oddelek jutranjega varstva, v katerega je bilo vključenih 34 učencev. Čeprav je po zakonu jutranje varstvo organizirano le za učence 1. razredov, sta bila v oddelek vključena tudi 2 učenca 2. razreda (9,71 %).

Pouk je obiskovalo 350 učencev, ki so bili razporejeni v 17 oddelkov (137 učencev I. triade, 117 učencev II. triade in 96 učencev III. triade).

REALIZACIJA PROGRAMA

a) Obisk pouka

Obisk pri pouku je bil preteklo šolsko leto v I. triadi 95,79 %, v II. triadi 94,09 % in v III. triadi 92,18 %. Obisk pri pouku na šoli je bil 94,02 %.

b) Realizacija ur pouka

Realizacija ur po obveznem predmetniku je bila ob koncu pouka v I. triadi 98,1 %, v II. triadi 98,16 % in v III. triadi 100,54 %.

Realizacija ur pri izbirnih predmetih je bila 102,2 %.

Skupna realizacija ur po obveznem predmetniku od 1. do 9. razreda, če upoštevamo tudi izbirne predmete, je bila **98,8** %.

REALIZACIJA POUKA BREZ IZBIRNIH PREDMETOV

Razred	Št. ur po predmetniku	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
1. a	770	757	98,3
1. b	770	759	98,6
2. a	805	784	97,3
2. b	805	794	98,6
3. a	840	820	97,6
3. b	840	825	98,2
		SKUPAJ	98,1

Razred	Št. ur po predmetniku	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
4. a	840	826	98,3
4. b	840	826	98,3
5. a	892,5	864	96,8
5. b	892,5	877	98,3
6. a	892,5	880	98,6
6. b	892,5	881	98,7
		SKUPAJ	98,16
7. a	892,5	884	99
7. b	892,5	884	99
8. a	892,5	872	96,6
9. a	816	851	104,3
9. b	816	847	103,8
		SKUPAJ	100,54
SKUPAJ:			98,8

REALIZACIJA POUKA IZBIRNIH PREDMETOV

Izbirni predmet	Št. ur po predmetniku za neobvezne in obvezne izbirne predmete	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
Neobvezni izbirni predmet angleščina v 1.	70	69,5	99,3
Neobvezni izbirni predmet nemščina v 4.	70	68,5	97,6
Neobvezni izbirni predmet nemščina v 5.	70	75	107,2
Neobvezni izbirni predmet nemščina v 6.	70	71,5	102,2
Šport za sprostitev	35	36	102,8
Nemščina 1	70	71	101,5
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	35	36	102,8
Poskusi v kemiji	35	36	103
Izbrani šport - nogomet	35	36	102,8

Izbirni predmet	Št. ur po predmetniku za neobvezne in obvezne izbirne predmete	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
Multimedija	35	35	100
Nemščina II	70	74	105,7
Računalniška omrežja	32	32	100
Šport za zdravje	32	32	100
Nemščina III	68	67,5	105,5
SKUPAJ:			102,2

c) Realizacija ur dodatnega pouka

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dodatni pouk 1. a	17,5	17	97,1
dodatni pouk 1. b	17,5	17	97,1
dodatni pouk 2. a	17,5	17	97,1
dodatni pouk 2. b	17,5	17	97,1
dodatni pouk 3. a	17	17	100
dodatni pouk 3. b	18	18	100
dodatni pouk 4. a	10	10	100
dodatni pouk 4. b	17,5	17	97,1
dodatni pouk 5. a	8	8	100
dodatni pouk 5. b	17,5	17	97,1
dodatni pouk slovenščina 6. r.	6	6	100
dodatni pouk matematika 6. r.	19	20	105,3
dodatni pouk angleščina 6. r.	2	2	100
dodatni pouk slovenščina 7. r.	4	4	100
dodatni pouk angleščina 7. r.	1	1	100
dodatni pouk matematika 7. r.	15	15	100
dodatni pouk slovenščina 8. r.	4	4	100
dodatni pouk matematika 8. r.	4	4	100
dodatni pouk angleščina 8. r.	6	6	100
dodatni pouk fizika 8. r.	8	8	100
dodatni pouk kemija 8. r	35	34	97,1

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dodatni pouk biologija 8. r	17,5	17	97
dodatni pouk zgodovina 8. r	35	39	111
dodatni pouk geografija 8. r	17,5	17	97,1
dodatni pouk slovenščina 9. r.	4	4	100
dodatni pouk matematika 9. r.	4	4	100
dodatni pouk angleščina 9. r.	8	8	100
dodatni pouk fizika 9. r.	8	8	100
dodatni pouk kemija 9. r	32	35	118,7
dodatni pouk biologija 9. r	35	34	97,1
dodatni pouk zgodovina 9. r	35	39	111
dodatni pouk geografija 9. r	17,5	17	97,14
SKUPAJ:			100,4

d) Realizacija ur dopolnilnega pouka

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dopolnilni pouk 1. a	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 1. b	17,5	18	102,9
dopolnilni pouk 2. a	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 2. b	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 3. a	18	18	100
dopolnilni pouk 3. b	17	17	100
dopolnilni pouk 4. a	17,5	17	97,1
dopolnilni pouk 4. b	25	24	96
dopolnilni pouk 5. a	27	26	96,3
dopolnilni pouk 5. b	17,5	18	102,9
dopolnilni pouk slovenščina 6. r.	5	5	100
dopolnilni pouk matematika 6. r.	18	18	100
dopolnilni pouk angleščina 6. r.	15	15	100
dopolnilni pouk slovenščina 7. r.	4	4	100
dopolnilni pouk matematika 7. r.	18	18	100

PREDMET/RAZRED	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dopolnilni pouk angleščina 7. r.	16	16	100
dopolnilni pouk matematika 8. r	20	20	100
dopolnilni pouk angleščina 8. r.	15	15	100
dopolnilni pouk fizika 8. r.	8	8	100
dopolnilni pouk slovenščina 8. r.	4	4	100
dopolnilni pouk slovenščina 9. r.	4	4	100
dopolnilni pouk matematika 9. r.	19	19	100
dopolnilni pouk angleščina 9. r.	15	15	100
dopolnilni pouk fizika 9. r.	8	8	100
SKUPAJ:			99,4

Razred	Dodatni pouk	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije	Dopolnilni pouk	Načrtovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije
6. a	27	27	28	103,7	38	38	38	100
6. b	27	28	28	103	38	38	38	100
7. a	20	20	20	100	38	38	38	100
7. b	20	20	20	100	38	38	38	100
8. a	109,5	112	112,5	101	47	47	47	100
9. a	143,5	143,5	149	103,8	46	46	46	100
9. b	143,5	143,5	149	103,8	46	46	46	100
				102,2				100

Ob koncu šolskega leta je bilo opravljenih 101,1 % planiranih ur dopolnilnega in dodatnega pouka.

Od razpisanih interesnih dejavnosti jih je delovalo 27. Interesne dejavnosti so izvajali učitelji (81,48 %) in zunanji sodelavci (18,51 %).

e) Realizacija ur interesnih dejavnosti

Dejavnost	Št. učencev	Pričakovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
jutranji nogomet	14	120	142	118
badminton	15	35	35	100
šolska skupnost	22	15	18	120
interesni program športa	148	100	75	75
planinski krožek	52	100	100	100
kolesarski krožek	77	20	34	170
Vesela šola	25	6	6	100
bralna značka 4. r.	22	6	6	100
OPZ 1	40	35	35	100
OPZ 2	30	70	73	105,43
MPZ	10	105	110	104,76
turistični krožek	26	100	120	120
bralna značka 6.–9.	28	10	10	100
bralna značka 1.–3.	130	18	18	100
nov.- fotografski krožek	8	25	25	100
likovni krožek	15	35	33	94,3
dramski krožek	28	40	47	117,5
logika	35	17	18	106
tekmovanje iz znanja MAT, NAR, SLJ 5. r.	15	15	15	100
francoščina	16	20	20	100
angleška bralna značka	9	10	14	140
tekmovanje iz razvedrilne matematike	29	10	11	110
mini rokomet	13	56	56	100
ples	15	30	30	100
nogomet	15	32	28	87,5
lokostrelstvo	6	60	56	93,4
gimnastika	40	40	40	100
SKUPAJ:				105,9

V interesni program športa so se vključili učenci cele šole, ki so priložnostno sodelovali na športnih tekmovanjih.

Poleg krožkov, ki so bili razpisani v okviru šolskega programa, so učenci obiskovali še dejavnosti izven šole (glasbena šola, ples, nogomet, smučanje, sankanje, skoki, odbojka ...).

Skupna realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka ter interesnih dejavnosti je bila 103,5 %.

d) Realizacija ur dodatne strokovne pomoči

V začetku šolskega leta 2017/18 smo imeli 7 učencev z odločbo za dodatno strokovno pomoč, med šolskim letom pa je tovrstno pomoč dobilo še 5 učencev, skupaj 12 učencev, kar pomeni 3,4 % vseh učencev. Učenci so bili deležni individualne učne pomoči pri slovenščini, matematiki in angleščini. Individualno učno pomoč so izvajali učitelji in svetovalna delavka oziroma strokovni delavci, ki so bili z odločbo določeni. Realizirano je bilo 97 % ur dodatne strokovne pomoči.

KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA

a) Učni uspeh

Ob zaključku šolskega leta je bilo opisno ocenjenih 90 učencev prvega in drugega razreda. Ostalih 260 učencev je bilo ocenjenih s številčnimi ocenami. Učenka 4. razreda je bila negativno ocenjena iz matematike in napreduje v peti razred, dva učenca ponavljata 4. razred. Učenka 7. razreda je bila negativno ocenjena iz matematike, angleščine, glasbene umetnosti, geografije, zgodovine in naravoslovja in ne napreduje v osmi razred. Prepisala se je na OŠ Helene Puhar v Kranju. Pet učencev iz 7. razreda in 1 učenec iz 9. razreda so bili negativno ocenjeni iz predmetov matematika, angleščina, zgodovina in slovenščina. V prvem roku popravnih izpitov je učenec 9. razreda opravil popravni izpit in tako zaključil devetletno šolanje. Izmed učencev 7. razreda je v prvem roku uspešno opravil popravni izpit le en učenec in napreduje v osmi razred. En učenec je uspešno opravil popravna izpita v drugem roku in napreduje v 8. razred, dva učenca pa sta bila neuspešna in 7. razred ponavljata. En učenec k popravnemu izpitu ni pristopil, ponavlja 7. razred.

Učenec 8. razreda je bil negativno ocenjen pri matematiki, slovenščini, glasbeni umetnosti, fiziki, kemiji in biologiji in ne napreduje v deveti razred. Ima izpolnjeno osnovnošolsko obveznost, zato zaključuje šolanje na naši šoli.

Pri posameznih predmetih od 6. do 9. razreda so učenci dosegli sledeče povprečne ocene:

PREDMET	POVPREČNA OCENA	PREDMET	POVPREČNA OCENA
slovenščina	3,3	fizika	3,3
angleščina	3,3	biologija	3,4
zgodovina	3,4	naravoslovje	3,4
kemija	3,1	dke	3,7
matematika	3,1	šport	4,8
geografija	3,3	likovna umetnost	4,6
tehnika in tehnologija	4,4	gospodinjstvo	4
glasbena umetnost	4		
SKUPNA POVPREČNA OCENA	3,67		

Skupna povprečna ocena je za 0,03 nižja od povprečne ocene v preteklem šolskem letu (3,7).

Učenci 7., 8. in 9. razreda so med izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- poskusi v kemiji (POK),
- multimedija (MME),
- računalniška omrežja (ROM),
- šport za zdravje (ŠZZ),
- nemščina 1 (NI1),
- nemščina 2 (NI2),
- nemščina 3 (NI3)
- varstvo pred naravnimi nesrečami (VPN),
- šport za sprostitev (ŠSP),
- izbrani šport: nogomet (IŠPN),

Povprečna ocena pri izbirnih predmetih je zelo visoka, kar kaže na ustreznost izbire učencev.

Učenci 4., 5. in 6. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- nemščina (N2N)

Učenci 1. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- angleščina (N1A)

Šolsko leto je uspešno zaključilo 345 učencev (98,8%).

b) Nacionalno preverjanje znanja

V devetem razredu je opravljalo NPZ pri matematiki, kemiji in slovenščini 36 učencev (97%).

V šestem razredu se je NPZ pri matematiki udeležilo 35 učencev (89,7%), pri slovenščini 33 (89,18%) in angleščini pa 37 (94,9%). Dosežki učencev pri matematiki, slovenščini in angleščini so primerljivi z republiškim povprečjem.

c) Samoevalvacija

Vsak učitelj po urah pouka opravlja samoevalvacijo. Na pedagoških konferencah in sestankih strokovnih aktivov sistematično spremljamo in evalviramo ustreznost učnih načrtov in učnega procesa. Vsako leto na spletni strani šole objavimo anketo, s katero ugotavljamo zadovoljstvo uporabnikov šole.

SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI

Poleg uspešno zaključenega šolskega leta in nekaterih odličnih učnih uspehov so bili naši učenci uspešni tudi na različnih tekmovanjih. S svojim znanjem so dosegli vidne uvrstitve na občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

Učenci I. in II. triade so sodelovali na naslednjih tekmovanjih: mednarodni matematični Kenguru, tekmovanje za Cankarjevo priznanje, tekmovanje iz naravoslovja kresnička, tekmovanje iz logike, tekmovanje iz razvedrilne matematike, računalniško tekmovanje Bober, Vesela šola, Cici Vesela šola, bralna značka, angleška bralna značka, nemška bralna značka in tekmovanje za čiste in zdrave zobe.

a) I. in II. triletje

Naziv tekmovanja	Razred	Št. učencev	Priznanje	Medalja	Priznanja		
					zlato	srebrno	bronasto
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	1.	44	44				
	2.	46	42				
	3.	47	44				
	4.	46	22				
	5.	32	22				
	6.	13	13				
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	3.	47			42	4	0
	4.	46			31	10	0
	5.	31			23	7	0
	6.	8			5	3	0
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	4.	46			32		
	5.	32			29		
	6.	36			23		
CANKARJEVO TEKMOVANJE	4.	10					2
	5.	10					2
	6.	7					4
VEGOVO TEKMOVANJE – MATEMATIKA	1.	41					20
	2.	26					9
	3.	17					5
	4.	11					3
	5.	14				1	4
	6.	8				1	3
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	5.	8					2
	6.	8				1	2
LOGIKA	5.	9					3
CICI VESELA ŠOLA	1.	44	44				
	2.	45	45				
	3.	47	47				
ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK	1.	44	44				
	2.	45	45				
	3.	47	47				
ŠPORTNI PROGRAM KRPAN	4.	46	46				
	5.	31	31				
	6.	39	39				
VESELA ŠOLA	4.	8			1		1
	5.	7			1		3
	6.	5				1	1
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA – KRESNIČKA	1.	43	17	0	0	0	0
	2.	39	13	0	0	0	0
	3.	22	8	0	0	0	0
	4.	9	4	0	0	0	0
	5.	10	5	0	0	0	0
	6.	10	7	0	0	0	0

Poročilo o delu v šolskem letu 2017/18

RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER	7.	2	2	0	0	0	0
	5.	15	7	0	0	0	7
	6.	7	4	0	0	1	2
SKUPAJ					188	29	73

b) III. triletje

Naziv tekmovanja	Razred	Št. tekmovalcev	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Število priznanj		
				zlato	srebrno	bronasto
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	7.	15	šolsko	-	-	-
	8.	5	šolsko	-	-	-
	9.	1	šolsko	-	-	-
ANGLEŠČINA	8.	7	šolsko	-	-	-
	9.	3	šolsko, območno	-	-	3
GEOGRAFIJA	7.	5	šolsko, območno	-	-	1
	8.	/	šolsko	-	-	-
	9.	6	šolsko, območno	-	-	3
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	7.	29	šolsko	12		
	8.	7	šolsko	6		
	9.	0	šolsko	0		
VEGOVO TEKMOVANJE – MATEMATIKA	7.	11	šolsko, državno	2	1	4
	8.	3	šolsko			1
	9.	3	šolsko			1
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	7.	2	šolsko, državno	1		2
	8.	3	šolsko			2
	9.	3	šolsko			1
PREGLOVO TEKMOVANJE – KEMIJA	8.	8	šolsko, državno	0	0	3
	9.	4	šolsko, državno	0	0	4
TEKMOVANJE O SLADKORNI BOLEZNI	8.	4	šolsko, državno	0	1	3
	9.	2	šolsko, državno	1	0	2
PROTEUSOVO TEKMOVANJE – BIOLOGIJA	8.	11	šolsko, državno	0	0	7
	9.	5	šolsko, državno	0	0	4
STEFANOVO TEKMOVANJE – FIZIKA	8.	2	šolsko, področno			0
	9.	3	šolsko, področno		1	1
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	7.	1		1	0	0
	8.	0	/	0	0	0
	9.	0	/	0	0	0
VESELA ŠOLA	7.	4	državno		1	1
	8.					
	9.	1	državno		1	1
TPLG	6.	4			4	
	7.	13			13	
	8.	0			0	
	9.	7			7	

Naziv tekmovanja	Razred	Št. tekmovalcev	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Število priznanj		
				zlato	srebrno	bronasto
LOGIKA	6.	6	šolsko, državno			2
	7.	6	šolsko, državno			2
	8.	3	šolsko, državno			1
	9.	3	šolsko, državno			2
ASTRONOMIJA	8.	0	šolsko			0
	9.	0	šolsko			0
MLADI RAZISKOVALCI	8.	0				
	9.	4	regijsko, državno	0	0	2
ZGODOVINSKO TEKMOVANJE	8.	4	šolsko, regijsko, državno	0	0	0
	9.	8	šolsko, regijsko, državno	0	2	4
TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA – KRESNIČKA	7.	2	šolsko	0	0	2
	8.	/				
	9.	/				
TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE	7.	6	šolsko			6
	8.	9	šolsko, področno		1	3
	9.	4	šolsko, področno in državno		1	1
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER	7.	2	šolsko, državno			2
	8.	3	šolsko, državno			1
	9.	2	šolsko, državno			2
MALE SIVE CELICE	7.-9.	6	regijsko, državno			
SKUPAJ				23	33	74

Učenci so sodelovali na likovnih natečajih:

- Plakat miru,
- EX TEMPORE – Strmol,
- Groharjeva kolonija,
- Prospekt mojega kraja (geografski natečaj).

Učenci so sodelovali na natečaju za okolje in prostor:

- Svetovni dan habitata 2017

Učenci 4. razreda so dosegli prvo mesto.

Učenci so sodelovali na kuharsko-literarnem natečaju, ki ga je organiziral Francoski Inštitut iz Ljubljane. Učenec je prejel nagrado Zlati makron.

Spomladi 2015 je bila naša šola izbrana za kulturno šolo. Ta plaketa je podeljena za dobo štirih let.

c) raziskovalne naloge

V okviru republiškega programa Znanost mladini smo z nalogo sodelovali na regijskem srečanju mladih raziskovalcev.

UČENEC/KA	MENTOR/ICA	NASLOV NALOGE	RAZRED	DOSEŽKI
Tia Škrjanec Tinkara Roblek	Betka Potočnik Katja Konjar	Radetzky v turistični ponudbi Tržiča	9. b	bronasto priznanje državno tekmovanje
Sara Bitežnik Kaja Tomasino Rozman	Monika Košir	Zdravila v odpadnih vodah	9. a	priznanje

d) športna tekmovanja

Športna tekmovanja v šolskem letu 2017/2018 sta z učenci šole izvedla učitelja športa Anže Rener in Primož Meglič. Sodelovali so v petnajstih različnih športnih panogah:

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	ŠTEVILO UČENCEV	PRIZNANJA		
			ZLATA	SREBRNA	BRONASTA
ATLETIKA	OBČINSKO	20	7	4	3
	OBČINSKO ŠOLSKO	35	7	10	7
KROS	OBČINSKO	280	8	11	9

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	ŠTEVILO UČENCEV	PRIZNANJA		
			ZLATA	SREBRNA	BRONASTA
TEK PO ULICAH TRŽIČA		42	5	7	5
KEGLANJE	OBČINSKO	48	1		1
	PODROČNO	3			1
MAMUTOV TEK	PODROČNO	43	3	2	3
ODBOJKA	OBČINSKO	50	3	4	2
ROKOMET					
KOŠARKA					
NOGOMET					
BADMINTON	OBČINSKO	16	1	2	1
SMUČARSKI SKOKI	OBČINSKO	20	1		1
	PODROČNO	12	1		3
	DRŽAVNO	6	1	1	
LOKOSTRELSTVO	DRŽAVNO	2			1
		577	38	41	37

Izredne dosežke na državnih prvenstvih osnovnih šol so dosegli:

- v smučarskih skokih z alpskimi smučmi je Žak Švab osvojil 1. mesto, Ula Švab je osvojila 2. mesto,
- v dvoranskem lokostrelskem prvenstvu je Benjamin Hren osvojil 3. mesto.

SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV

Sodelovanje z Ljudsko šolo Borovlje

Učenci NIP nemščina v 4. a in 4. b razredu (46) so z mentorico Katjo Konjar že dvanajsto leto sodelovali z Ljudsko šolo Borovlje. Učenci so preko medsebojnih obiskov spoznali način dela v šoli sosednje države, razlike in podobnosti, ki jih povezujejo. Učenci so si preko celega leta dopisovali.

Letos so sodelovali tudi v projektu Spoznajmo soseda.

Srečanja v šolskem letu 2017/18:

- 11. april 2018 – obisk Boroveljčanov v Križah

Projekt Zelena šola

V pomladanski in jesenski zbiralni akciji papirja smo zbrali 27907,62 kg papirja in najboljše zbiralce odpeljali na izlet v neznano – obisk Planinskega muzeja v Mojstrani in na poletno sankališče v Kranjsko Goro. Tudi v letošnjem letu smo zbirali tonerje, kartuše, zamaške, odpadne baterije in sijalke. Uspešno smo ločevali odpadke, jedli zdravo in se posladkali s tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Izvedli smo jesensko in pomladansko akcijo čiščenja šolske okolice. Učenci obeh 4. razredov so se udeležili projekta zbiranja odpadnih olj iz gospodinjstva. Projekt je podprlo podjetje JEKO, javno komunalno podjetje d.o.o. Jesenice.

Državni projekt Rastem s knjigo

Učenci 7. razredov spoznajo delo najbližje splošne knjižnice. V našem primeru je to Knjižnica dr. Toneta Pretnarja v Trziču. Vsak učenec, udeležen v projektu, dobi v dar knjigo. Letos je bila to knjiga Zvezde vabijo Mihe Mazzinija. Projekt je izveden v sodelovanju z Agencijo za knjigo. Knjigo sva predstavila tudi šestošolcem v okviru bralnih ur pri pouku slovenščine.

Projekt Zlati bralec

Devetošolci za vsa leta branja/sodelovanje pri bralni znački dobijo priznanje Zlati bralec, ki obsega tudi knjižno nagrado. Letos jo je osvojil le en učenec.

Projekt Zdrava šola

Projekt na šoli poteka šesto leto zapored. Cilj projekta je ozaveščanje o prednostih načina zdravega življenja. Velik pomen dajemo preventivnim dejavnostim na področju zdravega razvoja in življenja učencev. Šolo skušamo narediti čim bolj prijazno in učencem pomagati pri oblikovanju celostne samopodobe, ki je pogoj za zdravo, srečno, ustvarjalno in zadovoljno življenje. Skrbimo za varno in zdravju naklonjeno šolsko okolje, za kakovostno poučevanje vsebin o zdravju, za zdravo in kakovostno prehrano, spodbujamo zdrav način preživljanja prostega časa. Posebno pozornost smo letos namenili kvalitetnim medsebojnim odnosom, duševnemu zdravju otrok in mladostnikov, nenasilni komunikaciji in telesni aktivnosti.

Projekt Šolski ekovrt

S septembrom 2017 je bila šola vključena v državni projekt Šolski ekovrt v sodelovanju z Inštitutom za trajnostni razvoj.

Vrt je namenjen vsem učencem naše šole in prispeva k razumevanju in čutenju pomena narave, varstva okolja in medsebojnega sodelovanja. Pomaga tudi k vzgojno-izobraževalnemu prenosu vsebin povezanih z naravo, učenju zdravega načina prehranjevanja in življenja. Ponuja vsestranske priložnosti za učenje, ki smo jih z učenci dodobra izkoristili.

Projekt Policist Leon svetuje

Policist Leon svetuje je državni preventivni projekt, ki ga naša šola izvaja skupaj s Policijsko postajo Tržič. V šolskem letu 2017/18 je bil projekt razdeljen na 6 sklopov:

- varna pot v šolo, varnostni pas in varnost pešcev,
- pirotehnika in posledice, vandalizem, varna smuka,
- nasilje, neznanci, tablete,
- vlom, sam doma, prenosni telefon, bančne kartice,
- varna vožnja s kolesom, opis kolesa, hitrost, skiroji in rolerji, varnost v bazenu,
- kolesarski izpit.

Projekt Prometna kača

V mednarodni projekt smo se vključili drugič z namenom, da bi spodbujali varnejše in bolj trajnostne načine prihoda v šolo in iz nje. Igra prometna kača je kampanja, ki spodbuja otroke in njihove starše k razmisleku o njihovem vedenju glede mobilnosti in kot alternativo predlaga hojo, kolesarjenje, javni prevoz in souporabo avtomobila. S strani države projekt ni bil potrjen, zato smo ga izvajali na šolski ravni.

Projekt Teden vseživljenjskega učenja

V šolskem letu 2017/18 smo se odločili, da delavnic v mesecu juniju ne bomo izvajali. Tako smo v tednu TVU izvedli računalniško delavnico in športne igre. V projekt smo vključeni že sedmič.

Projekt Simbioz@

Letošnje šolsko leto smo izvedli projekta v okrnjeni obliki. Sodelovali pa smo pri projektu Simbioza Giba in Simbioza Šola. Akcija je potekala v dopoldanskem in popoldanskem času. Mlajši so se povezali s starejšimi. Izvedli smo športne igre in računalniške delavnice za odrasle.

Projekt Mreže učečih se šol

V letošnjem šolskem letu se tudi zaključuje projekt Mreže učečih se šol in vrtcev. Razvojni tim so sestavljale Erna Meglič, Nataša Dovžan, Nuša Žuber, Simona Bertoncelj, Helena Dejak in Simona Kralj.

Cilj: Graditi povezavo med strokovnim in osebnostnim razvojem posameznika ter razvojem in uspešnostjo šole.

Izbrano področje je izboljšava medsebojnih odnosov in upoštevanje dogovorov. Tim se je odločil, da v naslednjem šolskem letu posveti več pozornosti upoštevanju dogovorov.

Projekt PROLEA

V letošnjem šolskem letu smo v projekt vključeni že drugo leto. Načrtovane dejavnosti smo izpeljali. Večino časa smo posvetili načrtovanju dnevov dejavnosti in evalvaciji. Projekt se je zaključil, vendar smo se na šoli odločili, da sistem načrtovanja obdržimo tudi v prihodnosti.

Projekt Tekmovanje za čiste in zdrave zobe

V projektu sodelujejo učenci od 1. do 5. razreda.

Cilji projekta:

- usvajanje znanj in veščin o zobozdravstveni vzgoji,
- spodbujanje k redni in pravilni zobni higieni,
- učenje tehnike pravilnega umivanja zob.

Projekt Ustvarjam in se učim

V projektu so sodelovali učenci obeh prvih razredov. Njegov glavni cilj je bil urjenje ročnih spretnosti. Projekt se je izvajal pri urah LUM. Učenci so pri delu uporabljali preprosta orodja in pripomočke. Spretnejši učenci so pri delu pomagali sošolcem. Učenci so pokazali velik interes za takšno obliko dela.

Projekt Mednarodni mesec šolskih knjižnic

Pridružili smo se praznovanju mednarodnega meseca z naslednjimi dejavnostmi:

- s knjižno uganko na temo meseca šolskih knjižnic: knjižna uganka je bila pripravljena za učence od 6. do 9. razreda,
- z razstavami v vitrini na temo meseca šolskih knjižnic,
- z izdelavo knjižnih kazal in
- z rednimi objavami o dogodkih o tem mesecu na spletni strani knjižnice (www.knjiznicakrize.blogspot.com).

Projekt Učenje evropske raznolikosti: Spoštovanje večkulturnosti, večjezičnosti, manjšin in migracij v EU/EU4Me''

Namen projekta je bil poučevati, učiti se in razpravljati o ključnih tematikah v okviru Evropske unije: večkulturnosti, večjezičnosti, manjšinah in migracijah med učenkami in učenci osnovnih šol ter učitelji. S projektom smo razvijali pozitiven odnos do evropskih idej in vrednot. Projekt želi povečati zavedanje o pravicah evropskih državljanov ter pomaga razumeti in spoštovati večjezičnost in večkulturnost kot značilnost Evropske unije. Projekt je potekal 2 leti v sodelovanju s Fakulteto za družbene vede Univerze v Ljubljani, in sicer s Centrom za politološke raziskave. Sodelovali so učenci 7. in 8. razredov.

Projekt Pasavček

V projekt je bilo vključenih 136 učencev od 1. do 3. razreda. Dejavnosti so potekale pri vseh predmetih skozi celo šolsko leto.

CILJI:

- spodbujanje pravilne uporabe varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev med vožnjo,
- ozaveščanje o pomenu prometne vzgoje oz. predvidenega ravnanja v prometu,
- pridobivanje veščin, povezanih s prometno varnostjo (hoja po pločniku, prečkanje ceste, pešci v prometu) in s tem povečanje varnosti v prometu.

Šolski projekt Bralne zmožnosti učencev

Projekt je podpora opismenjevanju otrok v prvem triletju.

CILJI:

- podpora opismenjevanju otrok v prvem triletju,
- ugotoviti otrokove trenutne bralne zmožnosti (močna in šibka področja),
- nudenje pomoči za premagovanje primanjkljajev,
- spodbujanje močnih področij.

Šolski projekt Razvijanje samovrednotenja ranljivih otrok

S krepitvijo otrokovega samovrednotenja izboljšamo motivacijo za učenje, medsebojne odnose med vrstniki, zmanjšajo se tvegana vedenja in disciplinski problemi, otroci lažje premagujejo stresne situacije.

Dejavnosti so bile izvedene v 4. razredih med razrednimi urami, ostalimi urami pouka in tudi med šolskimi odmori.

CILJI:

- uporabljati različne strategije obvladovanja čustev, odločanja in reševanja različnih vprašanj, npr. medosebnih, intelektualnih idr.,
- razvijati sposobnost za argumentirano izražanje svojih mnenj in stališč,
- izboljšati samopodobo vključenih učencev, še posebej ranljivih otrok, ki se ob vseh problemih odraščanja in šolskih zahtevah soočajo tudi s težavami v družini in primanjkljaji v osebem razvoju.

Rezultati projekta so bili predstavljeni tudi staršem na 3. roditeljskem sestanku.

Šolski projekt Prostor in okolje

V projektu je sodelovalo 46 učencev 4. razredov. Dejavnosti so integrirano potekale v mesecu septembru in oktobru med urami pouka.

Učenci so se spopadali s problemom obogatitve odprtega prostora – učilnice na prostem preko spoznavanja načrtovanja in branja načrtov, poglobljanja v sodobno oblikovanje otroških igralskih, ustvarjanja lastnih zamisli pri načrtovanju novih igralskih v že obstoječi javni prostor.

Projekt se je zaključil s prijavo na natečaj Dan habitata, 2. 10. 2017.

Mednarodni projekt Erasmus+

Letošnje šolsko leto smo posvetili zaključku projekta. Oktobra smo na temo projekta izvedli tehniški dan, na katerem so učenci izdelovali značilne izdelke posameznih držav partneric. Za lokalno skupnost in starše smo organizirali večjo proslavo, na kateri smo predstavili triletno delo v projektu.

Leto je bilo namenjeno tudi pisanju končnega poročila in urejanju dokumentacije. Šola je bila izbrana tudi za testno šolo finančne kontrole. Pregled dokumentacije smo uspešno prestali.

Šolski projekt Moja domovina

V prvem letu projekta smo načrtovali dolgoročno cilje projekta. Konkretno smo se v preteklem letu osredotočili na izvedbo šolskih proslav. Načrtno smo učence navajali na pravilno vedenje ob izvajanju državne himne.

Projekt Varno s soncem

V letošnjem šolskem letu smo se že tretjič pridružili preventivnemu programu Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) Varno s soncem.

Namen programa Varno s soncem je bil opozarjati na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Program se je izvajal na državni ravni.

Cilji programa so bili:

- pridobiti osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), ki so podana na način primeren njihovi starosti,
- pridobiti osnovna znanja o koži, prav tako podana na način primeren njihovi starosti,
- ob izvajanju programa otroci in šolarji usvojijo pravilen način zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (sredstva, načini obnašanja).

V program so bili vključeni učenci 1.–9. razreda.

Program smo izvajali v okviru pouka pri spoznavanju okolja in v podaljšanem bivanju od 1.–5. razreda. Od 6.–9. razreda smo program izvajali pri pouku športa. Z otroki smo se pogovarjali o

nevarnih posledicah sonca ter o preventivnih ukrepih, izdelovali likovne izdelke, si ogledali PPT, zgibanke in pripravili razstavo.

Projekt sodelovanja s šolo Jean Georges Reber Francija

V zadnji triadi so se učenci pri pouku angleščine, nemščine in francoščine dopisovali s šolskimi vrstniki iz pobratenega mesta. Spoznavali so vsakodnevno življenje in praznične običaje v Franciji ter predstavili našo deželo.

ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ

V šolo v naravi in plavalni tečaj so bili vključeni učenci 2., 3., 4., 5., 7. in 8. razreda. To pomeni, da je bilo 271 učencev (77,20 %) deležnih različnih oblik in vsebin dela, ki sodijo v razširjeni program šole.

Tečaj plavanja

Učenci drugega razreda so se od 19. do 30. marca 2018 udeležili tečaja plavanja v Radovljici. Glavni cilj tečaja je prilagoditev učencev na vodo in preplavati 25 m v poljubni tehniki. Plavalnega tečaja so se udeležili vsi učenci (45/45).

Šole v naravi

RAZRED	KRAJ	ČAS	VSEBINA	ŠT. UČENCEV
3.	CŠOD Jurček	18. 12.–20. 12. 2017	naravoslovje	47
5.–9.	CŠOD Kavka	4. 4.–6. 4. 2018	družboslovje	22
7.	Minoritski samostan	4. 6.–8. 6. 2018	naravoslovje	36
8.	CŠOD Trilobit	4. 9.–6. 9. 2017	prva pomoč	22
4.	Snovik	21. 5.–25. 5. 2018	plavanje	46
5.	Krvavec	5. 3.–9. 3. 2018	smučanje	28
6.–9.	Zelenica	10. 11.–11. 11. 2017	priprava na tekmovanje	25

Načrtovane intenzivne pevske vaje za učence mladinskega pevskega zbora se niso izvedele, zaradi premajhnega števila prijav učencev.

NADARJENI UČENCI

Za nadarjene učence od 4. do 9. razreda je bil izveden družboslovni tabor v CŠOD Kavka (22 učencev – 55,01 € na učenca). Devetnajst učencev od 4. do 8. razreda si je ogledalo stalno razstavo v Planinskem muzeju v Mojstrani. Učencem smo omogočili priprave na tekmovanja, udeležbo na tekmovanjih in možnost pridobitve statusa, s katerim je vsak lahko usklajeval šolske in izvenšolske dejavnosti.

EKOLOŠKO OSVEŠČANJE

V šolskem letu smo v septembru in aprilu organizirali zbiranje starega papirja. Učenci so lahko celo leto papir vozili na odpad, kjer je bilo dogovorjeno, da se ta stehta in zabeleži za vsakega učenca posebej. Preko šolskega leta smo ločevali papir in plastiko od ostalih odpadkov. 10 učencev, ki so zbrali največ papirja v tem šolskem letu, je šlo na nagradni izlet. Obiskali so Planinski muzej v Mojstrani in poletno sankališče v Kranjski Gori.

ODPADNA EMBALAŽA	KOLIČINA ZBRANE EMBALAŽE
papir	27907,62 kg
baterije	75 kg
tonerji, kartuše	8,2 kg
zamaški	15 kg

VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU

a) Sodelovanje na kadrovskega področju

Naša šola uspešno sodeluje z vsemi zavodi v občini. Prav tako dobro poteka sodelovanje med učitelji in ostalimi strokovni delavci treh šol.

b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:

- 18. maja je turistični krožek v sodelovanju z Tržiškim muzejem sodeloval pri organizaciji Mednarodnega muzejska dne.
- V februarju 2018 so učenci dramskega krožka sodelovali na Območnem srečanju gledaliških skupin v organizaciji JSKD.
- V okviru projekta Rastem s knjigo so sedmošolci obiskali Knjižnico dr. Toneta Pretnarja Tržič. Za najboljše bralce je knjižnica organizirala srečanje z dramskim igralcem Dejanom Pevčevićem. Z Društvom Bralna značka smo sodelovali pri podelitvi naziva Zlati bralec. En učenec je dobil v dar knjižno nagrado.
- Učenci dramskega krožka so septembra nastopili v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja v Tržiču 2017 in v Domu Petra Uzarja, Tržič novembra 2017.
- Z Vrtcem Križe je usklajen urnik uporabe učilnice na prostem.
- Učiteljice in učenci 1. razredov so pripravili učno uro za otroke Vrtca Križe.
- Zelo dobro sodelujemo s Športno zvezo Tržič (organizacija občinskega krova in atletskega tekmovanja, oddaja prostorov za sestanke, projekt Zdrav življenjski slog, obveščanje o športnih aktivnostih, ki jih organizira Športna zveza za občane ...).
- Zvezi Borcev pomagamo pri izvedbi kulturnega programa ob dnevu spomina na mrtve, skrbimo za čiščenje okoli spomenika pred šolo in jim nudimo prostor za sestanke.
- Skupaj s šolsko zdravnico Zdravstvenega doma Tržič smo izvedli sistematske preglede in obvezno cepljenje za učence 1., 3., 6. in 8. razredov. Z zobozdravstveno službo smo opravili tudi sistematske zobozdravstvene preglede za vse učence šole in skrbeli za zobno preventivo.
- Uspešno je sodelovanje med planinskim krožkom naše šole in Planinskim društvom Križe.
- V okviru Mednarodnega dneva prostovoljstva so učenci 5. razredov aprila obiskali oskrbovance Doma Petra Uzarja.

- Uspešno sodelujemo z JSKD – Območna izpostava Tržič pri organizaciji Spomladanskega koncerta (Območno srečanje otroških in mladinskih pevskih zborov). Bili smo soorganizatorji, na koncertu so nastopali vsi trije šolski pevski zbori.
- Uspešno sodelujemo s PGD Križe.
- V mesecu maju so učenci, ki se učijo francoščino, nastopili na 17. Frankofonskem festivalu v Kranju, ki ga pripravlja OŠ Orehek v sodelovanju s Slovenskim društvom učiteljev francoščine.
- Šola je sodelovala s šolo Collège Jean Georges Reber iz Sainte-Marie-aux-Minesa.
- Učenci 4. razreda so sodelovali s Šolskim muzejem Ljubljana, kjer so izvedli tudi učno uro.
- Učenci 4. razreda so sodelovali z Društvom arhitektov Slovenije ter si ogledali mesto Ljubljana pod vodstvom arhitektke Špele Kuhar.
- Učenci 6. in 9. razreda so v okviru pouka zgodovine sodelovali s Tržiškim muzejem. Strokovni sodelavec Tržiškega muzeja Boštjan Meglič je učencem konzerviral najdeno nemško čelado iz druge svetovne vojne. Nato jih je obiskal še pri pouku zgodovine ter izvedel predavanje o restavraciji in vojaški opremi.
- V okviru projekta Učenje evropske raznolikosti smo sodelovali s Centrom za politološke raziskave Fakultete za družbene vede Univerze v Ljubljani.
- V okviru projekta Tržič, mesto dobrih misli in želja so strokovne delavke vrtca in šole imele maja 2018 skupno srečanje.

c) Organizacija in izvedba hospitacij in nastopov ter pedagoške prakse za študente in pripravnike

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli na pedagoški praksi štiri študentke.

ŠTUDENT/KA	PREDMET	PEDAGOŠKE URE	MENTOR/ICA
Patricija Kejžar	ŠSD angleščina	10 ur 5 ur	Tanja Vuković Mojca Kralj
Ema Terbovc	ŠSD	5 ur	Tanja Vuković
Sara Šober	ekonomski tehnik	76	Sandra Košnjek
Nastja Gosar	razredni pouk	60	Mateja Jakopin Mali

VZGOJNI UKREPI

Med šolskim letom smo izrekli devetnajst vzgojnih opominov in osemnajst alternativnih ukrepov. Vzgojni ukrepi so bili najpogosteje izrečeni zaradi kršitev pravil šolskega reda, neprimernega vedenja in motenja pouka, neizpolnjevanja učnih obveznosti ter neopravičenih izostankov od pouka.

SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja imamo na šoli organiziran Svet staršev in Svet zavoda.

Z obema smo uspešno sodelovali. Opravili smo eno redno sejo in eno dopisno sejo Sveta zavoda in tri redne seje ter eno dopisno sejo Sveta staršev.

ŠOLSKI SKLAD

Svet Osnovne šole Križe je na svoji 6. redni seji sprejel sklep o ustanovitvi šolskega sklada. Šolski sklad ima upravni odbor, ki ga sestavljajo predsednica Neža Poljanc in šest članov: Simona Bertoncelj, Sašo Stanojev, Vesna Gosar, Uroš Čadež, Andrej Remškar in Tatjana Vilar. Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti, ki niso sestavni del izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev.

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prostovoljnih prispevkov staršev, donacij in drugih virov (ZOFVI 135. člen).

Ravnateljica:
Erna Meglič, prof.