



OŠ KRIŽE

Poročilo o delu za šolsko leto 2016/17

RAVNATELJICA: Erna Meglič, prof.

Križe, 30. junij 2017



Kazalo vsebine

1. KADROVSKI POGOJI	4
2. MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	4
3. OSNOVNI PODATKI	4
4. REALIZACIJA PROGRAMA	5
a) Obisk pouka	5
c) Realizacija ur dopolnilnega, dodatnega pouka in interesnih dejavnosti	6
5. KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA	8
a) Učni uspeh	8
c) Samoevalvacija	10
6. SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI	10
a) I. in II. triletje	11
b) III. triletje	12
c) raziskovalne naloge	13
d) športna tekmovanja	13
7. SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV	20
Projekt Šolski vrt	21
8. ŠOLE V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ	28
9. NADARJENI UČENCI	29
10. EKOLOŠKO OSVEŠČANJE	29
11. VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU	29
a) Sodelovanje na kadrovskega področju	29
b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:	30
c) Organizacija in izvedba hospitacij in nastopov ter pedagoške prakse za študente in pripravnike	31
12. VZGOJNI UKREPI	32
13. SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE	32
14. ŠOLSKI SKLAD	32

V septembru 2016 je bil na seji sveta zavoda sprejet Letni delovni načrt Osnovne šole Križe za šolsko leto 2016/2017 (LDN). Pred sprejetjem smo posamezne dele LDN obravnavali na strokovnih aktivih in pedagoških konferencah. Predlog je bil poslan tudi svetom krajevnih skupnosti in ustanovitelju.

Za izvajanje LDN so bili mesečno izdelani operativni plani. Med šolskim letom smo sproti evalvirali uresničevanje posameznih nalog. Predvsem zaradi vremenskih razmer smo nekaterim dejavnostim spremenili datum. Poleg načrtovanih nalog smo naknadno izvedli še nekatere dodatne dejavnosti, in sicer:

- učenci športniki so se udeležili nagradnega izleta v Planico (23. 3. 2017);
- pridružili smo se preventivnemu programu Nacionalnega inštituta za javno zdravje Varno s soncem;
- izvedli smo francosko delavnico na Festivalu naše prihodnosti v Kranju (18. 2. 2017);
- izvedli smo francosko-slovensko šolsko izmenjavo (oktober 2016, maj/junij 2017);
- obisk oskrbovancev Doma Petra Uzarja v okviru projekta Tržič, mesto dobrih misli in želja (5. 4. 2017, 5. razred);
- teden evropske mobilnosti (16. 9. 2016, 5. razred);
- čajanka v Knjižnici dr. Toneta Pretnarja (12. 5. 2017, 9. razred);
- predavanje o davkih za učence 8. razredov.

Drugih večjih problemov, ki bi vplivali na organizacijo dela in potek pouka, ni bilo. LDN je bil izveden v celoti v okviru načrtovanih nalog in časovnih terminov.

1. KADROVSKI POGOJI

Šolsko leto smo začeli in končali z manjšimi kadrovskimi spremembami:

Od 1. 11. 2016 do 30. 9. 2021 smo na novo zaposlili Majo Bitežnik kot multiplikatorja POŠ za izvajanje projekta Popestrimo šolo.

Na novo smo zaposlili za določen čas s krajšim delovnim časom (20 ur/teden) učiteljico Romano Kramar v OPB. V času od 6. 2. 2017 do 24. 2. 2017 je bila zaposlena za polni delovni čas (40 ur/teden) zaradi nadomeščanja delavke na bolniškem dopustu.

Od 1. 9. 2016 do 31. 12. 2016 smo preko javnih del za izvajanje učne pomoči zaposlili Tanjo Filipčič, od 1. 1. 2017 do 30. 6. 2017 pa smo zaposlili informatorja Milana Krpiča.

2. MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

V pripravah na novo šolsko leto smo opravili redna vzdrževalna dela, izolirali strop pod stekleno streho, brusili in lakirali parket v treh učilnicah, obnovili stole in mize v dveh učilnicah. Iz presežka prihodkov nad odhodki smo opravili zamenjavo oken, izolacijo s fasado, v prostorih 23, 26 in 27 ter zamenjali okna v učilnicah 2, 3, 4, 5 in na zgornjem hodniku.

Iz sredstev za investicije smo skupaj z ustanoviteljem obnovili fasado, izolacijo in okna telovadnice. Postavili smo nova igrala, mize in klopi ter uredili okolico v učilnici na prostem.

3. OSNOVNI PODATKI

V oddelke podaljšanega bivanja je bilo vključenih 164 učencev (50,3 %). Šest oddelkov je delovalo od 11.40 do 14.10, do 15.00 trije oddelki, dva oddelka do 15.25 ure in en oddelek do 15.50 ure. Organiziran je bil tudi oddelek jutranjega varstva, v katerega je bilo vključenih 47 učencev. Čeprav je po zakonu jutranje varstvo organizirano le za učence 1. razredov, je bilo v oddelek vključenih tudi 5 učencev 2. razreda (10,6 %).

Pouk je obiskovalo 326 učencev, ki so bili razporejeni v 16 oddelkov (135 učencev I. triade, 103 učenci II. triade in 88 učencev III. triade).

4. REALIZACIJA PROGRAMA

a) Obisk pouka

Obisk pri pouku je bil v šolskem letu 2016/2017 v I. triadi 95 %, v II. triadi 93,2 % in v III. triadi 91,4 %. Obisk pri pouku na šoli je bil 93,2 %.

b) Realizacija ur pouka

Realizacija ur po obveznem predmetniku je bila ob koncu pouka v I. triadi 99,8 %, v II. triadi 100,1 % in v III. triadi 101,77 %. Realizacija ur pri izbirnih predmetih je bila 99,72 %.

Skupna realizacija ur po obveznem predmetniku od 1. do 9. razreda, upoštevajoč tudi izbirne predmete, je bila **100,35** %.

Razred	Št. ur po predmetniku	Realizirano št. ur po predmetniku	% realizacije pouka
1. a	770	768	99,7
1. b	770	772	100,26
2. a	805	803	99,8
2. b	805	803	99,75
3. a	805	803	99,75
3. b	805	802	99,63
4. a	892,5	894	100,17
4. b	892,5	900	100,84
5. a	962,5	965	100,26
5. b	962,5	960	99,74
6. a	962,5	960	99,7
6. b	962,5	962	99,9
7. a	1120	1118	99,8
8. a	1155	1168	101,1
8. b	1190	1203	101,1
9. a	960	1009	105,1
SKUPAJ:			100,35

c) Realizacija ur dopolnilnega, dodatnega pouka in interesnih dejavnosti

RAZRED/PREDMET	Št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
dodatni pouk kemija 9. r	27	28	103,7
dodatni pouk kemija 8. r	25	29	116
dodatni pouk naravoslovje 6. in 7. r	15	17	113,3
dodatni pouk geografija 7.–9. razred	17,5	20	114,28
dodatni/dopolnilni 2. a	17,5	19	108,5
dodatni pouk matematika in fizika (Poljanc)	70	70	100
dodatni/dopolnilni pouk 8. (Bertoncelj)	12	34	272
dodatni/dopolnilni pouk 6. r. (Bertoncelj)	17,5	27	154,29
dodatni/dopolnilni pouk 7. r. (Bertoncelj)	35	51	145
dodatni/dopolnilni pouk 9. r. (Bertoncelj)	10	31	310
dopolnilni pouk matematika 6.–9. r. (Vilar)	35	35	100
dodatni/dopolnilni pouk 5. razred (Žuber)	17,5	17	97,14
3. b dodatni / dopolnilni pouk (Dornig)	17,5	19	108,6
3.a dodatni/dopolnilni (Poklukar)	17,5	18	102,9
dodatni/dopolnilni 1. a	35	33	94,3
dodatni in dopolnilni 4. a in 4. b (Srečnik)	52,5	51	97,14
dodatni pouk biologija	35	36	102,86
dodatni/dopolnilni 2. b	17,5	19	108,6
dodatni/dopolnilni 1. b	35	34	97,14
dodatni pouk zgodovina	17,5	18	102,86
dodatni/dopolnilni pouk 5. razred (Ficko)	17,5	18	102,86
SKUPAJ:			103,9 %

Ob koncu šolskega leta je bilo opravljenih 103,9 % od načrtovanih ur dopolnilnega in dodatnega pouka.

Od razpisanih interesnih dejavnosti jih je delovalo 31. Interesne dejavnosti so izvajali učitelji (74,19 %) in zunanji sodelavci (25,8 %).

Dejavnost	Št. učencev	Pričakovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
jutranji nogomet	37	120	142	118
badminton	8	35	37	105
šolska skupnost	18	15	21	140
interesni program športa	93	80	92	115
planinski krožek	42	100	100	100
kolesarski krožek	39	30	32	106
Vesela šola	24	10	6	60
bralna značka 4. r, 5. r	48	16	16	100
OPZ 1	36	35	38,2	109,14
OPZ 2	23	70	80	114,29
MPZ	12	105	121,2	115,43
turistični krožek	31	100	118	118
nemščina 9	5	10	10	100
bralna značka 1.-3.	133	18	18	100
nov.- fotografški krožek	14	25	25	100
likovni krožek	15	35	35	100
dramski krožek	20	35	35	100
logika	31	15	15,2	101,33
astronomija, fizika	12	20	20,4	102
Tekmovanje iz znanja razvedrilne matematike	14	8	11	137,5
Tekmovanje iz mat. za Vegovo priznanje	12	12	11	91,67
Erasmus krožek	20	40	40	100
Male sive celice	8	10	10	100
modelarski krožek	17	30	34	113,3
ples	28	33	30	90
nogomet	15	33	33	100
rokomet	15	64	64	100
lokostrelstvo	12	54	54	100
gimnastika	40	40	40	100
ustvarjalni krožek	21	35	59,1	168,86

Dejavnost	Št. učencev	Pričakovano št. ur	Realizirano št. ur	% realizacije pouka
tekmovanje iz znanja angl. in francoščine	17	10	38,4	384
SKUPAJ:				115,8%

Interesni program športa je vključil učence cele šole, ki so priložnostno sodelovali na športnih tekmovanjih.

Poleg krožkov, ki so bili razpisani v okviru šolskega programa, so učenci obiskovali še dejavnosti izven šole (glasbena šola, ples, nogomet, smučanje, sankanje, skoki, odbojka ...).

Od razpisanih interesnih dejavnosti jih je delovalo 31. Interesne dejavnosti so izvajali učitelji (74,19 %) in zunanji sodelavci (25,8 %).

5. KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA

a) Učni uspeh

Ob zaključku šolskega leta je bilo opisno ocenjenih 90 učencev prvega in drugega razreda. Ostalih 236 učencev je bilo ocenjenih s številčnimi ocenami. Učenka 5. razreda je bila negativno ocenjena iz matematike in napreduje v šesti razred. Učenec 5. razreda je bil negativno ocenjen iz angleščine in napreduje v šesti razred po sklepu pritožbene komisije. Trije učenci 7. razreda so bili negativno ocenjeni iz matematike, angleščine, geografije in zgodovine. Dva učenca 7. razreda sta popravne izpite opravila v junijskem roku in napredujeta v 8. razred, en učenec pa bi moral opravljati izpit v avgustu, vendar ni pristopil. Učenka 6. razreda je bila zaradi zdravstvenih razlogov neocenjena pri predmetu geografija. Predmetni izpit je opravila v mesecu juniju in z eno negativno oceno napreduje v 7. razred.

Pri posameznih predmetih od 6. do 9. razreda so učenci dosegli sledeče povprečne ocene:

PREDMET	POVPREČNA OCENA	PREDMET	POVPREČNA OCENA
slovenščina	3,62	fizika	3,56
angleščina	3,6	biologija	3,47
zgodovina	3,6	naravoslovje	3,23

PREDMET	POVPREČNA OCENA	PREDMET	POVPREČNA OCENA
kemija	3,25	šport	4,78
matematika	3,32	likovna umetnost	4,4
geografija	3,28	dke	4
tehnika in tehnologija	4,3	gospodinjstvo	4,05
glasbena umetnost	4,4		
SKUPNA POVPREČNA OCENA			3,6

Skupna povprečna ocena je za 0,1 nižja od povprečne ocene v preteklem šolskem letu (3,7).

Učenci 7., 8. in 9. razreda so med izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- poskusi v kemiji (POK),
- multimedija (MME),
- računalniška omrežja (ROM),
- šport za zdravje (ŠZZ),
- nemščina 1 (NI1),
- nemščina 2 (NI2),
- nemščina 3 (NI3),
- varstvo pred naravnimi nesrečami (VPN),
- šport za sprostitev (ŠSP),
- izbrani šport: nogomet (IŠPN),
- obdelava gradiv les(OGL),

Povprečna ocena pri izbirnih predmetih je zelo visoka, kar kaže na ustreznost izbire učencev.

Učenci 4., 5. in 6. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- nemščina (N2N)

Učenci 1. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- angleščina (N1A)

Učenci 7., 8. in 9. razreda so med neobveznimi izbirnimi predmeti, ki so bili ponujeni pred začetkom šolskega leta, izbrali:

- francoščina (N2F)

Šolsko leto je uspešno zaključilo 325 učencev (99,69 %).

b) Nacionalno preverjanje znanja

V devetem razredu je opravljalo NPZ pri matematiki 26 učencev (96,29 %), športu 27 (100%) in slovenščini 27 učencev (100 %). V šestem razredu se je NPZ pri matematiki udeležilo 34 učencev (100 %), pri slovenščini 32 (94,1 %) in angleščini 32 (94,1 %). Pri vseh predmetih so bili dosežki učencev nad državnim povprečjem.

c) Samoevalvacija

Vsak učitelj po urah pouka opravlja samoevalvacijo. Na pedagoških konferencah in sestankih strokovnih aktivov sistematično spremljamo in evalviramo ustreznost učnih načrtov in učnega procesa. Vsako leto na spletni strani šole objavimo anketo, s katero ugotavljamo zadovoljstvo uporabnikov šole.

6. SODELOVANJE UČENCEV NA NATEČAJIH, TEKMOVANJIH V ZNANJU IN SPRETNOSTIH NA DRŽAVNI OZIROMA MEDNARODNI RAVNI

Poleg uspešno zaključenega šolskega leta in nekaterih odličnih učnih uspehov so bili naši učenci uspešni tudi na različnih tekmovanjih. S svojim znanjem so dosegli vidne uvrstitve na občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih.

Učenci I. in II. triade so sodelovali na naslednjih tekmovanjih: mednarodni matematični Kenguru, Logika, Cankarjevo tekmovanje, Mehurčki, naravoslovnem tekmovanju Kresnička, Vesela šola, Cici Vesela šola, bralna značka, angleška bralna značka, nemška bralna značka in tekmovanje za čiste in zdrave zobe.

a) I. in II. triletje

Naziv tekmovanja	Št. učencev	Priznanje	Medalja	Priznanja		
				zlato	srebrno	bronasto
slovenska bralna značka						
1. triletje	1. razred: 42 2. razred: 48 3. razred: 45	1. razred: 42 2. razred: 46 3. razred: 45	0	0	0	0
4., 5. razred	5. razred: 39 4. razred: 30	5. razred: 18 4. razred: 30	0	0	0	0
angleška bralna značka	3. razred: 45 4. razred: 30 5. razred: 39	42 30 35	0	0	0	0
nemška bralna značka	4. razred: 30 5. razred: 35	60	0	0	0	0
Tekmovanje Mehurčki	29	29	0	0	0	0
Cankarjevo tekmovanje	4.–5.razred: 20	7	0	0	0	7
Vegovo tekmovanje – matematika	1.razred: 40 2.. razred: 32 3. razred: 28 4. razred: 14 5. razred: 9 6. razred: 5	1. razred: 19 2. razred: 13 3. razred: 11 4. razred: 4 5. razred: 5 6. razred: 2		6.razr: 1	6. razr.: 2	54
Razvedrilna matematika	6. razred : 4	2	0	2	2	2
logika	5. in 6. razred	0	0	0	0	7
Cici Vesela šola 1. triletje	1.–3. razred	vsi	0	0	0	0
športni program Zlati sonček	1. r : 42 2. r : 48 3. r : 45	1. r: 42 2. r: 48 3. r: 45	0	0	0	0
športni program Krpan	4. r.: 30 5. r.: 39 6. r.: 34	4. r.: 30 5. r.: 39 6. r.: 34	0	0	0	0
Vesela šola	13	13	0	0	6	7
tekmovanje iz znanja naravoslovja – Kresnička	1. razred: 39 2. razred: 43 3. razred: 24 4. razred: 12 5. razred: 8	1. razred: 13 2. razred: 20 3. razred: 8 4. razred: 5 5. razred: 3	0	0	0	0
SKUPAJ				3	10	77

b) III. triletje

Naziv tekmovanja	Nivo (šolsko, regijsko, državno)	Število priznanj		
		zlato	srebrno	bronasto
slovenska bralna značka 6. razred + 3. triletje		7	0	21
angleščina 8. r.	šolsko, državno	0	1	3
angleščina 9. r.	šolsko, regijsko, državno	0	1	7
geografija	šolsko, regijsko, državno	0	1	6
nemška bralna značka 7.–9. r.	šolsko	8	0	0
Vegovo tekmovanje – matematika	šolsko, državno, 7. razred	0	1	1
	šolsko, državno, 8. razred	0	0	2
	šolsko, državno, 9. razred	0	2	3
Razvedrilna matematika	šolsko, državno, 7. razred	0	0	1
	šolsko, državno, 8. razred	0	0	1
	šolsko, državno, 9. razred	0	1	1
Preglovo tekmovanje – kemija	šolsko, državno	0	0	2
tekmovanje o sladkorni bolezni	šolsko, državno	2	1	8
Proteusovo tekmovanje – biologija	šolsko, državno	1	2	14
Stefanovo tekmovanje – fizika	šolsko, regijsko, državno	0	2	2
angleška bralna značka (6.–9. r.)	šolsko	8	6	0
nemščina 9. r.	šolsko	0	0	0
Vesela šola	šolsko, državno		1	7
TPLG	državno	18	0	0
logika	šolsko, državno	0	0	6
astronomija	šolsko	0	0	2
mladi raziskovalci	državno	0	0	2
zgodovinsko tekmovanje	šolsko, regijsko, državno	0	1	3
tekmovanje iz znanja naravoslovja – Kresnička 6. r	šolsko	0	0	1
tekmovanje iz znanja naravoslovja – Kresnička 7. r	šolsko	0	0	3
tekmovanje za Cankarjevo priznanje	šolsko, regijsko, državno	0	0	6
Računalniško tekmovanje BOBER	šolsko, državno	0	1	6
SKUPAJ		41	21	95

Učenci 7. razreda so na regijskem tekmovanju Male sive celice zasedli 9. mesto.

Učenci so sodelovali na likovnih natečajih:

- mednarodni likovni natečaj Imejmo živali radi (1. 3. r)
- likovni natečaj Drevo (1. - 3. r)
- Plakat miru,
- EX TEMPORE – Strmol,
- Groharjeva kolonija,
3. otroški mednarodni likovni bienale OŠ Božidarja Jakca
- Torkarjeva kolonija
- fotografski natečaj Tržič - mesto dobrih misli in želja.

Učenec Žan Zupan je osvojil 1. mesto iz risanja na prostem na Torkarjevi koloniji.

Učenec Lovro Dovžan je osvojil 1. mesto na fotografskem natečaju Tržič - mesto dobrih misli in želja na temo Srce v naravi.

Maja smo dobili priznanje Društva Slovenija - Rusija in Ruskega veleposlaništva za sodelovanje pri projektu Ruska kapelica.

Spomladi 2015 je bila naša šola izbrana za kulturno šolo. Ta plaketa je podeljena za dobo štirih let. V letu 2017 smo prijeli naziv Simbioza šola.

c) raziskovalne naloge

V okviru republiškega programa Znanost mladini smo z nalogo sodelovali na regijskem in državnem srečanju mladih raziskovalcev.

UČENEC/KA	MENTOR/ICA	NASLOV NALOGE	RAZRED	DOSEŽENO MESTO NA TEKMOVANJU
Alja Zara Draksler Hana Dolinar	Betka Potočnik Katja Konjar	Vražji Tržič	7.	bronasto priznanje

d) športna tekmovanja

Športna tekmovanja v šolskem letu 2016/2017 sta z učenci šole izvedla učitelja športa Anže Rener in Primož Meglič. Sodelovali so v devetih različnih športnih panogah:

ŠPORTNA PANOGA	PODROČJE	REZULTATI		
		MESTO	PANOGA	ŠPORTNIK
ATLETIKA	občinsko prvenstvo september	2.	60m	Amber Thompson
		3.	60m	Tinkara Roblek
		3.	60m	Matija Kramar
		2.	300m	Tjaša Zaplotnik
		3.	300m	Leonard Draginc
		3.	daljina	Tinkara Roblek
		3.	Daljina	Domen Žepič
		2	višina	Roblek Tinkara
		3	višina	Hana Fabiani
		1.	vortex	Leonard Draginc
		3.	troboj	Amber Thompson
		2.	Štafeta	Deklice
		2.	štafeta	Dečki
		KROS	občinsko	1. 2.
1. 3.				Živa Meglič Leni Farič

	2.		Matic Kalan
	3.		Jernej Košir
	1.		Kaja Zaplotnik
	3.		Tia Drljača
	2.		Miha Zupanc Hadaš
	1.		Nara Jerala
	2.		Ula Perko
	2.		Lenart Rener
	3.		Neca Meglič
	2.		Živa Pogačnik
	3.		Tinkara Bajt
	1.		Jakob Rozman
	2.		Matic Slabe
	3.		Martin Jekovec
2.		Antonio Marjanica	
3.		Lovro Dovžan	
2.		Tjaša Zaplotnik	
1.		Matic Hladnik	
	2.		Tim Dolinar

Poročilo o delu v šolskem letu 2016/17

		2.		Pivk Luka
		1.		Ema Balanč
KROS po Mamutovih poteh	področno	1.		Taj Gričar
		2.		Žiga Meglič
		2.		Matic Kalan
		3.		Jernej Košir
		1.		Nara Jerala
		2..		Ula Perko
ATLETIKA	občinsko tekmovanje šolski pokal	1.	60m	Manc Roblek
		1.	60m	Hana Dolinar
		3.	60m	Andraž Rener
		1.	300m	Tjaša Zaplotnik
		2.	300m	Jakob Rozman
		2.	300m	Hana Dolinar
		3.	600m	Naja Budau
		1.	600m	Lovro Dovžan
		3.	600m	Gal Draginc
		3.	daljina	Manc Roblek
		3.	višina	Poljanec Matevž
		1.	daljina	Lovro Dovžan

		2.	višina	Tjaša Zaplotnik	
		2..	višina	Mešič Luka	
		1.	vorteks	Jakob Rozman	
		3.	vorteks	Kalan Žiga	
		1.	60m	Tinkara Roblek	
		2.	60m	Domen Žepič	
		3.	300m	Neja Čadež	
		1.	300m	Hladnik Matic	
		3.	300m	Leonard Draginc	
		1.	4x100m	dekllice	
		2.	4x100m	dečki	
		2.	daljina	Ema Balanč	
		2.	višina	Zala Jekovec	
		2.	vorteks	Luka Poljanc	
		3.	krogla	Amber Thomson	
		2.	krogla	Lana Dolžan	
		2.	krogla	Luka Poljanc	
		3.	krogla	Matic Kutin	
	ATLETIKA	področno tekmovanje	3.	300m	Andraž Rener

		3.	daljina	Lovro Dovžan
TEK PO ULICAH TRŽIČA		1. 1. 2. 3. 1. 1. 2. 1. 1. 3. 1. 3.		Taj Griča Živa Meglič Leni Farič Kalan Matic Kaja Zaplotnik Nejc Mali Miha Zupanc Hadaš Ula Perko Neca Meglič Lucija Dovžan Jakob Rozman Gal Gros
ROKOMET	občinsko prvenstvo	2.		starejše deklice
		1.		starejši dečki
		1.		mlajši dečki
		3.		mlajše deklice
NOGOMET	občinsko prvenstvo	1.		starejši dečki
		1.		mlajši dečki
		3		Mlajši dečki 4. in 5. r
BADMINTON	občinsko prvenstvo	3.		Žiga Pesjak
		2.		Lana Dolžan
		3.		Lovro Dovžan
		2.		Andraž Rener
		3.		Katja Bodlaj
		1.		Hana dolnar

Poročilo o delu v šolskem letu 2016/17

BADMINTON	področno tekmovanje	3.		Žiga Pesjak
		2.		Lovro Dovžan
ODBOJKA	občinsko prvenstvo	3.		starejši dečki
		1.		Starejše deklice
		2.		mlajše deklice
		1.		mlajši dečki
Lokostrelstvo	državno	2.		Blaž Teran
KEGLJANJE	Področno prvenstvo	1.		Žan Janžekovič
KEGLJANJE	Občinsko prvenstvo	1.		Perčič drejc
		1.		Žan Janžekovič
		3.		Kejžar Brin
		3.		Hana Doles
SMUČARSKI SKOKI	Področno prvenstvo	1.		Matevž Grašič
		2.		Matic Kalan
	Državno	2.		Matevž Grašič
	Občinsko	3.		Lucija Dovžan
		2.		Živa Meglič
		3.		Ula Švab
		1.		Ula Perko
		3.		Matic Kalan

Izredne dosežke na državnih prvenstvih osnovnih šol sta dosegla:

- v smučarskih skokih z alpskimi smučmi je Matevž Grašič osvojil 2. mesto,
- na državnem zunanjem tekmovanju v lokostrelstvu je Blaž Teran 2. mesto.

Zborovski bum

Mladinski pevski zbor je sodeloval na Zborovskem bumu v Mariboru, kjer je izbor opernih skladb hkrati pelo več kot 5500 otrok pod taktirko dirigenta Simona Krečiča spremljavi Simfoničnega orkestra SNG Maribor.

7. SODELOVANJE OZIROMA VKLJUČENOST ZAVODA V IZVAJANJE PROJEKTOV

Sodelovanje z Ljudsko šolo Borovlje

Učenci NIP nemščina v 5. a in 5. b razredu (35) so z mentorico Katjo Konjar že enajsto leto sodelovali z Ljudsko šolo Borovlje. Učenci so preko medsebojnih obiskov spoznali način dela v šoli sosednje države, razlike in podobnosti, ki jih povezujejo.

Učenci so si preko celega leta dopisovali na različne teme.

Srečanja v šolskem letu 2016/17:

- 22. junij 2017 – ogled Dovžanove soteske

Projekt Zelena šola

V pomladanski in jesenski zbiralni akciji papirja smo zbrali 38752 kg papirja in najboljše zbiralce odpeljali na izlet v neznano – Letno kopališče Tržič - “Gorenjska plaža”. V letošnjem letu smo zbirali še tonerje, kartuše, odpadne baterije. Uspešno smo ločevali odpadke, jedli zdravo in se posladkali s tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Izvedli smo čistilno akcijo šolske okolice.

Projekt Zdrava šola

Projekt na šoli poteka sedmo leto zapored. Cilj projekta je ozaveščanje o prednostih načina zdravega življenja. Velik pomen dajemo preventivnim dejavnostim na področju zdravega razvoja in življenja učencev. Šolo skušamo narediti čim bolj prijazno in učencem pomagati pri oblikovanju celostne samopodobe, ki je pogoj za zdravo, srečno, ustvarjalno in zadovoljno

življenje. Na šolo smo povabili patronažno službo iz ZD Tržič. V okviru razrednih ur so za učence pripravili predavanja in delavnice na temo odraščanja otrok. Trudili smo se za kakovostno poučevanje vsebin o zdravju, za zdravo in kakovostno prehrano, spodbujali smo zdrav način preživljanja prostega časa.

Skrbeli smo za varno in zdravju naklonjeno šolsko okolje. V tem šolskem letu smo pripravili nov načrt čiščenja okolice šole. Vsak oddelek je bil zadolžen za določeno območje, kjer so učenci izvajali čiščenje in urejanje območja.

Državni projekt Rastem s knjigo

Učenci 7. razredov spoznajo delo najbližje splošne knjižnice. V našem primeru je to Knjižnica dr. Toneta Pretnarja v Tržiču. Vsak učenec, udeležen v projektu, dobi v dar knjigo. Letos je bila to knjiga Kit na plaži Vinka Möderndorferja. Projekt je izveden v sodelovanju z Agencijo za knjigo. Obiskali smo tudi srečanje s pisateljem knjige.

Projekt Policist Leon svetuje

Policist Leon svetuje je državni preventivni projekt, ki ga naša šola izvaja skupaj s Policijsko postajo Tržič. V šolskem letu 2016/17 je bil projekt razdeljen na 6 sklopov:

- varna pot v šolo, varnostni pas in varnost pešcev,
- pirotehnika in posledice, vandalizem, varna smuka,
- nasilje, neznanci, tablete,
- vlom, sam doma, prenosni telefon, bančne kartice,
- varna vožnja s kolesom, opis kolesa, hitrost, skiroji in rolerji, varnost v bazenu,
- kolesarski izpit.

Ob sodelovanju s Policijsko postajo Tržič so bili izvedeni štirje sklopi, sicer pa pet.

Projekt Prometna kača

V mednarodnem projektu smo sodelovali drugič. Tudi v tem šolskem letu smo se vključili z namenom spodbuditi uporabo trajnostnih načinov prihoda v šolo in iz nje. Igra prometna kača je kampanja, ki spodbuja k razmisleku o vedenju glede mobilnosti in kot alternativo predlaga hojo, kolesarjenje, javni prevoz in souporabo avtomobila. Prizadeva si tudi odpraviti negativno dožemanje teh trajnostnih načinov in jih uveljavljati kot zabavne, družabne in zdrave za okolje.

Projekt Šolski vrt

Z aprilom 2017 je bila šola vključena v projekt Šolski vrt iz EU Sheme šolskega sadja in zelenjave, pod okriljem Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano.

Namen vključitve v projekt je bilo urediti šolski vrt, ki naj bi predstavljal prostor učenja, življenja in izkušenj.

Šolski vrt je z letošnjim letom sestavljen iz dveh visokih gred, ki so jih učenci 2. b že zasejali, sadovi njihovega dela pa že lepo uspevajo na gredicah.

Vrt je namenjen vsem učencem naše šole in prispeva k vzgojno-izobraževalnemu prenosu vsebin povezanih z naravo, učenju zdravega načina prehranjevanja in življenja. Ponuja vsestranske priložnosti za učenje, ki smo jih z učenci dodobra izkoristili.

Mreže učečih se šol

Zaposleni smo se v letošnjem letu vključili v Mreže učečih se šol in vrtcev. Razvojni tim so sestavljale Erna Meglič, Nataša Dovžan, Nuša Žuber, Simona Bertoncelj, Helena Dejak in Simona Kralj.

Cilj: Graditi povezavo med strokovnim in osebnostnim razvojem posameznika ter razvojem in uspešnostjo šole.

Izbrano področje je izboljšava medsebojnih odnosov in upoštevanje dogovorov.

Projekt se nadaljuje tudi v naslednjem šolskem letu.

Projekt ProLea

V letošnjem šolskem letu smo se vključili v projekt ProLea z namenom razvijati, preverjati, prilagajati in izvajati inovativne rešitve za učiteljevo strokovno učenje na podlagi širokega znanja in izkušenj različnih evropskih partnerjev. V izkušnjah se soočajo skupni izzivi v izobraževanju učiteljev v Evropi. Projekt v Sloveniji vodi Zavod RS za šolstvo. Vanj je vključenih 18 šol. Tema, ki smo jo izbrali glede na rezultate akcijskega načrta je sprotno načrtovanje dnevov dejavnosti in evalvacija.

Projekt PASAVČEK

V projekt so bili vključeni učenci 1. triade (134 učencev). Dejavnosti so potekale preko celotnega šolskega leta.

Cilji:

- Spodbujanje pravilne uporabe varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev med vožnjo,

- ozaveščanje o pomenu previdnega ravnanja v prometu,
- spoznavanje vrst prometa, nevarnosti,
- pridobivanje veščin, povezanih s prometno varnostjo (pravilna hoja in prečkanje ceste),
- likovno, glasbeno in literarno ustvarjanje na temo prometa.

Projekt Teden vseživljenjskega učenja

V mesecu maju 2017 je na naši šoli sedmič potekal Teden vseživljenjskega učenja (TVU 2017). Letošnje leto so bile nekatere delavnice in izobraževanje izvedene v tednu TVU-ja. Ponujali smo program začetki uporabe računalnika in interneta, OŠ Križe ima talent, športne igre, predavanje "Radi pišemo z roko". Delavnice so bile dobro obiskane.

Projekt Simbioz@

Projekt Simbioz@ je najvidnejša promocijska kampanja na področju računalniškega izobraževanja v Sloveniji. Projekt podpira Zavod Ypsilon. Mladi prostovoljci bodo na brezplačnih delavnicah po vsej Sloveniji starejše učili uporabe računalništva. Osrednji namen projekta je omogočiti starejšim pozitivno izkušnjo z računalnikom, okrepiti njihovo samozavest in jih motivirati na za nadaljnje učenje.

V šolskem letu 2016/2017 bo projekt Simbioz@ na naši šoli potekala petič, drugič pa pod naslovom simbioz@ giba. Ker smo letos sodelovali v obeh projektih smo dobili naziv SIMBIOZA ŠOLE.

Cilji Simbioz@ so v povezavi z vizijo šole – znanje, ustvarjalnost, dobri medsebojni odnosi med otroci, starši, starimi starši in delavci šole.

Projekt Zgodnje uvajanje tujega jezika

v 3. razredu smo nadaljevali s poukom angleščine.

Cilj projekta:

- razvijati in spodbujati zanimanje za večjezičnost otrok,
- razvijati in spodbujati interkulturno vzgojo z izgrajevanjem jezikovnih/medkulturnih zmožnosti,
- razvijati in spodbujati didaktično usposobljenost za zgodnje poučevanje jezikov,
- razvijati veščine timskega dela.

Projekt Tekmovanje za čiste in zdrave zobe

V projektu sodelujejo učenci od 1. do 5. razreda.

Cilji projekta:

- usvajanje znanj in veščin o zobozdravstveni vzgoji,
- spodbujanje k redni in pravilni zobni higieni,
- učenje tehnike pravilnega umivanja zob.

Projekt Pozdrav ptic miru

V projekt Pozdrav ptic miru smo vključeni četrto šolsko leto. Namen projekta je bil ozaveščanje učencev o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu. Projekt smo izvajali z učenci prvih razredov, in sicer v mesecu septembru in oktobru. Izdelovali smo ptičke iz papirja, risali s kredami, izdelovali likovne izdelke o prijateljstvu in strpnosti, brali knjige na to temo (knjiga Drugačen) in se o tej temi veliko pogovarjali. Na koncu smo tudi pripravili razstavo likovnih izdelkov.

Projekt Ustvarjam in se učim

V projektu so sodelovali učenci 1. b razreda. Njegov glavni cilj je bil urjenje ročnih spretnosti. Projekt se je izvajal pri urah LUM. Učenci so pri delu uporabljali preprosta orodja in pripomočke. Spretnejši učenci so pri delu pomagali sošolcem. Učenci so pokazali velik interes za takšno obliko dela.

Projekt Integrativna metoda opismenjevanja

V projektu so sodelovali učenci 1. a razreda z namenom hkratnega pridobivanja velike in male tiskane abecede. Prednost opismenjevalne metode naj bi bila onemogočenost fiksiranja na velike tiskanke, hitrejši prehod na vezano branje, širši izbor tekstov ter skrajšanje postopka opismenjevanja.

Projekt zmanjšane uporabe delovnih zvezkov

V projekt so bili vključeni učenci 1. razreda z namen pridobivanja finomotoričnih spretnosti preko uporabe osnovnih pisal ter zvezka. Učitelj se ob tem lažje prilagaja tempu skupine kot tudi posameznika ter lažje prilagaja delo.

Projekt Mednarodni mesec šolskih knjižnic

Pridružili smo se praznovanju mednarodnega meseca z naslednjimi dejavnostmi:

- s knjižno uganko na temo meseca šolskih knjižnic: knjižna uganka je bila pripravljena za učence od 6. do 9. razreda,
- z obiski vrtca Tržič, enota Križe, v naši šolski knjižnici: otroci iz vrtca Križe so v oktobru prišli po dvakrat na teden v knjižnico in spoznavali srce naše šole,
- z razstavami v vitrini na temo meseca šolskih knjižnic (npr. priložena fotografija),
- z izdelavo knjižnih kazal in
- z rednimi objavami o dogodkih o tem mesecu na spletni strani knjižnice (www.knjiznicakrize.blogspot.com).

Vrtec v šolski knjižnici

Že peto leto zapored Otroci iz vrtca Tržič, Enota Križe, obiskujejo našo šolsko knjižnico. V letošnjem šolskem letu sta knjižnico obiskovali 2 skupini. Ob prvih obiskih v naši šolski knjižnici so se seznanili s knjižnico in knjigo: spoznavali so knjižnico kot SRCE ŠOLE (izposoja, počitek, branje, učenje, pogovor, igranje itd.), izvedeli so, kaj vse lahko v knjižnici delamo, spoznali so vrste gradiva, ki si ga lahko v knjižnici izposodimo, se seznanili s pravili obnašanja v knjižnici in pravilnim ravnanjem s knjigo ter doživeli veselje ob poslušanju umetnostnega besedila. Te dejavnosti so bile predstavljene na nivoju njihove razvojne stopnje in sposobnostih razumevanja. Vsi naslednji obiski pa so bili namenjeni izključno branju umetnostnih besedil, spremljanju razumevanja le-teh, listanju po slikanicah, izbiranju in izposoji.

Erasmus+ projekt: Učenje evropske raznolikosti: Spoštovanje večkulturnosti, večjezičnosti, manjšin in migracij v EU/ EU4Me

Projekt je dvoleten in se bo izvajal v šolskih letih 2016/2017 in 2017/2018. Izvaja ga Fakulteta za družbene vede. Projekt je financiran s strani Evropske Unije. V okviru projekta sodelujejo učenci in učitelji iz 14 osnovnih šol iz Slovenije, ki na zanimiv način spoznavajo izbrane aktualne teme v okviru Evropske unije. Na naši šoli so v letošnjem šolskem letu sodelovali učenci 7. razreda.

Glavni cilj projekta je poučevati, učiti se in razpravljati o trenutno ključnih tematikah v okviru Evropske unije: večkulturnosti, večjezičnosti, manjšinah in migracijah med učenkami in učenci osnovnih šol ter učitelji v sodelovanju s strokovnjaki s področja političnih znanosti, evropskih

študij, edukacijskih študij, obramboslovja, komunikologije, prava, jezikoslovja in sociologije.

V okviru projekta so bile izvedene naslednje aktivnosti:

- Dva 8-urna izobraževalna seminarja za učitelje in strokovne sodelavce osnovnih šol, na katerih bodo poglobljali svoje znanje o Evropski uniji ter spoznavali metodične in didaktične pristope za poučevanje tematik, povezanih z Evropsko unijo v večkulturnem in večjezičnem okolju.
- Izvedba enodnevne delavnice in predavanja na šoli s strani projektne skupine (v začetku leta 2017).
- Organizacija zaključnega dogodka ob zaključku prvega leta projekta v Ljubljani v okviru projekta na osnovnih šolah (spomladi 2017).

Šolski projekt Bralne zmožnosti učencev

Projekt je podpora opismenjevanju otrok v prvem triletju. V šolskem letu 2016/17 je testiranih 42 učencev iz 1. razreda, 3 učenci iz 2. razreda in 45 učencev iz 3. razreda

CILJI:

- podpora opismenjevanju otrok v prvem triletju,
- ugotoviti otrokove trenutne bralne zmožnosti (močna in šibka področja),
- nudenje pomoči za premagovanje primanjkljajev,
- spodbujanje močnih področij.

Šolski projekt Razvijanje samovrednotenja ranljivih otrok

S krepitvijo otrokovega samovrednotenja izboljšamo motivacijo za učenje, medsebojne odnose med vrstniki, zmanjšajo se tvegana vedenja in disciplinski problemi, otroci lažje premagujejo stresne situacije.

CILJI:

- uporabljati različne strategije obvladovanja čustev, odločanja in reševanja različnih vprašanj, npr. medosebnih, intelektualnih idr.,
- razvijati sposobnost za argumentirano izražanje svojih mnenj in stališč,
- izboljšati samopodobo vključenih učencev, še posebej ranljivih otrok, ki se ob vseh problemih odraščanja in šolskih zahtevah soočajo tudi s težavami v družini in primanjkljaji v osebni razvoju.

Projekt Tržič - mesto dobrih misli in želja

Namen projekta je spodbujati povezovanje javnih zavodov, povezovanje meščanov, pozitivno razmišljanje. Pri tem nas druži skupna želja delati dobro na vseh področjih, z namenom, da bo naše skupno sobivanje v domačem kraju še boljše, da bomo drug drugega bolje spoznali, razumeli in zaradi tega v prihodnje bolj povezano medsebojno sodelovali.

Mednarodni projekt Erasmus+

V iztekajočem se šolskem letu je potekalo tretje leto mednarodnega projekta Erasmus+ Discovering Europe.

Učenci so v letošnjem letu raziskovali ljudske pripovedke posameznih držav in pripravili dve lutkovni predstavi. V drugem polletju so preučevali narodne parke. Znanje angleščine so poglobili s pisanjem voščil in domišljjskih zgodb. Dodatno smo izvedli še dopisovanje z grško šolo.

Učenci so se v spremstvu učiteljev udeležili dveh mednarodnih srečanj:

3 - 7. oktober 2016: Catton Grove Primary School, Norwich, Združeno kraljestvo

27. - 31. oktober 2017: 27- 31. marec 2017: ESC El Castellot La Munia, Španija

Po vsakem srečanju so učenci pripravili razstavo o državi gostiteljici, učitelji pa so na konferenci predstavili šolski sistem partnerske države in primere dobre prakse iz tujine. Projekt ima svojo spletno stran <http://erasmuskriže.splet.arnes.si/>. Objavili smo prispevke v Tržičanu in gostovali na Radiu Gorenc, kjer smo predstavili naša projektna srečanja. Projekt je finančno podprt s sredstvi Evropske unije.

Projekt Varno s soncem

V drugi polovici letošnjega šolskega leta smo se pridružili preventivnemu programu Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) Varno s soncem.

Namen programa Varno s soncem je bil opozarjati na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Program se je izvajal na državni ravni.

Cilji programa so bili:

- pridobiti osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), ki so podana na način primeren njihovi starosti,
- pridobiti osnovna znanja o koži, prav tako podana na način primeren njihovi starosti,
- ob izvajanju programa otroci in šolarji usvojijo pravilen način zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (sredstva, načini obnašanja).

V program so bili vključeni učenci 1.–5. razreda.

Program smo izvajali v okviru pouka pri spoznavanju okolja in v podaljšanem bivanju. Z otroki smo se pogovorili o nevarnih posledicah sonca ter o preventivnih ukrepih.

Projekt sodelovanja s šolo Jean George Reber, Francija

V zadnji triadi so se učenci pri pouku angleščine, nemščine in francoščine dopisovali z vrstniki iz mesta Sainte-Marie-aux-Mines in tako spoznavali življenje v Franciji in njihov šolski sistem. V tednu od 17. do 22. oktobra 2016 smo na šoli gostili 31 francoskih učencev in 2 učitelja. Francoske goste smo uradno sprejeli na prireditvi, ki je bila združena z otvoritvijo prenovljene učilnice na prostem in telovadnice. Učenci so sodelovali pri pouku, spoznavali Tržič in njegovo širšo okolico ter slovenske običaje. Od 29. maja do 3. junija 2017 so bili naši učenci na izmenjavi v Franciji, kjer so lahko primerjali francosko in slovensko šolo ter navade in spoznali pokrajino Alzacijo. Učenci so v obeh primerih stanovali pri družinah dopisovalcev.

8. ŠOLE V NARAVI, PLOVALNI TEČAJ

V šolo v naravi in plavalni tečaj so bili vključeni učenci 2., 3., 4., 5., 7. in 8. razreda. To pomeni, da je bilo 223 učencev (68 %) deležnih različnih oblik in vsebin dela, ki sodijo v razširjeni program šole.

Tečaj plavanja

Tečaj plavanja

Obdobje: Šolsko leto:

Začetek	Št. ur programa	Razred	Udeležili	Niso udeležili	Način izvedbe	Oddaljenost	Prispevek učenca		
20.03.2017	20	O(2)	48	0	dnevni obisk bazena	15	22,21	Briši	Uredi

Šole v naravi

Šola v naravi

Obdobje: Šolsko leto:

Začetek	Konec	Vrsta ŠVN	Kje	Razred	Udeležili	Niso udeležili	Sofinan. DP	Sredstva sof. DP	Polna cena/učenca	Strošek strok. del/učenca	Materijski str./učenca		
22.05.2017	26.05.2017	plavalna	v hotelu	O(4)	28	2	ne	0	139,65	25	114,78	Briši	Uredi
06.03.2017	10.03.2017	smučarska	v počitniškem domu	O(5)	36	3	da	2636,40	131,18	22	109,27	Briši	Uredi
05.12.2016	07.12.2016	drugo	v CŠOD	O(56789)	22	0	ne	0	52,56	11	41,13	Briši	Uredi
07.09.2016	09.09.2016	drugo	v CŠOD	O(8)	31	6	ne	0	64,20	13	50,73	Briši	Uredi
05.09.2016	07.09.2016	naravoslovna	v CŠOD	O(3)	44	1	ne	0	59,35	7	52,83	Briši	Uredi

9. NADARJENI UČENCI

Za nadarjene učence od 5. do 9. razreda je bil izveden naravoslovni tabor v ČŠOD Vojsko (22 učencev – 52,56 € na učenca). Dvaindvajset učencev od 4. do 9. razreda si je ogledalo Muzej iluzij in v Galeriji Jakopič imelo delavnico čarobni fotogram. Učencem smo omogočili priprave na tekmovanja, udeležbo na tekmovanjih in možnost pridobitve statusa, s katerim je vsak lahko usklajeval šolske in izven šolske dejavnosti.

10. EKOLOŠKO OSVEŠČANJE

V šolskem letu smo v septembru in aprilu organizirali zbiranje starega papirja. Učenci so lahko celo leto papir vozili na odpad, kjer je bilo dogovorjeno, da se ta stehta in zabeleži za vsakega učenca posebej. Preko šolskega leta smo ločevali papir in plastiko od ostalih odpadkov. 10 učencev, ki so zbrali največ papirja v tem šolskem letu, smo peljali na nagradni izlet na letno kopališče v Trzič.

ODPADNA EMBALAŽA	KOLIČINA ZBRANE EMBALAŽE
papir	38725 kg
baterije	10,3 kg
tonerji, kartuše	4,9 kg

11. VKLJUČEVANJE ZAVODA V ŽIVLJENJE IN DELO V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU

a) Sodelovanje na kadrovskega področju

Naša šola uspešno sodeluje z vsemi zavodi v občini. Prav tako dobro poteka sodelovanje med učitelji in ostalimi strokovni delavci vseh treh šol. Sodelujemo

b) Sodelovanje z zavodi na drugih področjih:

- V februarju 2017 so učenci dramskega krožka sodelovali na območnem srečanju gledaliških skupin v organizaciji JSKD.
- 19. 1. 2017 je bilo strokovno srečanje strokovnih delavcev tržiških OŠ in vrtca v vrtcu Palček.
- V okviru projekta Rastem s knjigo so sedmošolci obiskali Knjižnico dr. Toneta Pretnarja Trzič. Za najboljše bralce je knjižnica organizirala srečanje s slovenskim književnim ustvarjalcem Vinkom Möderdorferjem.
- Sabina Šolar je petošolcem predstavila življenje in delo dr. Toneta Pretnarja, učencem od 2.-6. razreda je predstavila poletno bralno značko.
- Knjižnica dr. Toneta Pretnarja nas je povabila na čajanko - pogovor o knjigi Življenje na vratih hladilnika z devetošolci.
- Z Društvom Bralna značka smo sodelovali pri podelitvi naziva Zlati bralec. Sedem učencev je dobilo v dar knjižno nagrado.
- Učenci dramskega krožka so nastopili za otroke Vrtca Križe in učence od 1. do 4. razreda Osnovne šole Križe.
- Ob slovenskem kulturnem prazniku v mesecu februarju 2017 so učenci dramskega krožka in učenci 3. razreda pripravili kulturno prireditev za krajane Križev.
- Učenci dramskega krožka so v mesecu marcu 2017 izvedli nastop za starostnike v Domu Petra Uzarja Trzič.
- Z Vrtcem Križe je usklajen urnik uporabe učilnice na prostem in šolske telovadnice.
- Učiteljice in učenci 1. razredov so pripravili učno uro za otroke Vrtca Križe.
- Učenci 1. b razreda so v mesecu marcu pripravili igrico za malčke iz Vrtca Krže.
- Otroci Vrtca Križe so vse leto redno mesečno obiskovali šolsko knjižnico.
- Zelo dobro sodelujemo s Športno zvezo Trzič (organizacija občinskega kroša in atletskega tekmovanja, oddaja prostorov za sestanke, projekt Zdrav življenjski slog, obveščanje o športnih aktivnostih, ki jih organizira Športna zveza za občane ...).
- Skupaj s PGD Križe smo v mesecu oktobru izvedli obširno vajo evakuacije.
- V mesecu maju smo skupaj s SŠD Trzič izvedli akcijo Veter v laseh- s športom proti odvisnosti.
- Skupaj s šolsko zdravnico Zdravstvenega doma Trzič smo izvedli sistematske preglede in obvezno cepljenje za učence 1., 3., 6. Z zobozdravstveno službo smo opravili tudi sistematske zobozdravstvene preglede za vse učence šole in skrbeli za zobno preventivo.

- Uspešno je sodelovanje med planinskim krožkom naše šole in Planinskim društvom Križe.
- Uspešno sodelujemo z JSKD – Območna izpostava Tržič pri organizaciji Spomladanskega koncerta (Območno srečanje otroških in mladinskih pevskih zborov). Bili smo soorganizatorji, na koncertu so nastopali vsi trije šolski pevski zbori.
- Februarja 2017 smo sodelovali z OŠ Orehek na 5. Festivalu naše prihodnosti.
- V povezavi s Tržiškim muzejem smo izvedli učno uro Muzej na obisku. Učence 6. razredov je pri uri zgodovine obiskal kustos Boštjan Meglič, učenci 5. razreda pa so si v muzeju pod strokovnim vodstvom ogledali razstavljene zbirke.
- Uspešno sodelujemo s PGD Križe.
- Učenci naše šole so se dopisovali z učenci šole Collège Jean Georges Reber iz Sainte-Marie-aux-Minesa.
- Sodelovanje s Komisijo za mednarodno sodelovanje občine Tržič in Občino Tržič pri izmenjavi učencev OŠ Križe in Collège Jean Georges Reber.
- Sodelovanje s Fakulteto za družbene vede v Ljubljani v okviru projekta Erasmus+: Učenje evropske raznolikosti

c) Organizacija in izvedba hospitacij in nastopov ter pedagoške prakse za študente in pripravnike

V šolskem letu 2016/2017 smo imeli tri študentke in enega študenta na pedagoški praksi. Študentka Živa Ovsenek, je v okviru magistrskega študija pedagogike in geografije na naši šoli pri učiteljici za geografijo, Martini Hribernik, opravljala raziskavo o formativnem preverjanju znanja.

ŠTUDENT/KA	PREDMET	PEDAGOŠKE URE	MENTOR/ICA
Nastja Gosar	razredni pouk - 4.r	3 tedne	Mojca Srečnik
Anamarija Šober	razredni pouk - 1. r	3 tedne	Anamarija Cvek
Nina Lang	likovna umetnost	7 ur	Dragica Štalc

12. VZGOJNI UKREPI

Med šolskim letom smo izrekli enajst vzgojnih opominov in 15 alternativnih ukrepov. Vzgojni ukrepi so bili najpogosteje izrečeni zaradi kršitev šolskih pravil, neprimernega vedenja in motenja pouka, neizpolnjevanja učnih obveznosti ter neopravičenih izostankov od pouka.

13. SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja imamo na šoli organiziran Svet staršev in Svet zavoda.

Z obema smo uspešno sodelovali. Opravili smo dve redni seji in dve dopisni Sveta zavoda in dve redni seji ter eno dopisno Sveta staršev.

14. ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad ima upravni odbor, ki ga sestavljajo predsednica Neža Poljanc in šest članov: Tatjana Vilar, Sašo Stanojev, Vesna Gosar, Uroš Čadež, Andrej Remškar in Simona Bertoncelej. Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti, ki niso sestavni del izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev.

Šolski sklad pridobiva sredstva iz prostovoljnih prispevkov staršev, donacij in drugih virov (ZOFVI 135. člen).

Ravnateljica:
Erna Meglič, prof.