

KONCEPT ODKRIVANJA IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI V OSNOVNI ŠOLI



8.4.2016

TANJA VUKOVIĆ, ŠSS

KAJ JE NADARJENOST ?

V strokovni literaturi ni enotne definicije nadarjenosti, saj se nadarjenost kaže v različnih oblikah in obsekih. Nadarjenosti ne smemo enačiti z marljivostjo za šolsko delo.

Ločimo:

- **Nadarjenost:** visoka *splošna* sposobnost, ki omogoča doseganje visokih rezultatov na več področjih hkrati.
- **Talentiranost:** visoke *specifične* sposobnosti, ki vodijo do uspeha na posebnih področjih.

ZNAČILNOSTI NADARJENIH OTROK SE KAŽEJO NA:

- miselnem področju
- učnem področju
- področju motivacije
- socialno čustvenem področju

MISELNO PODROČJE

- razvito logično mišljenje (analiza, posploševanje, sposobnost sklepanja)
- razvito divergentno mišljenje (fluentnost, fleksibilnost, originalnost)
- nenavadna domišljija
- natančnost opazovanj
- dober spomin
- smisel za humor



UČNO PODROČJE

- visoka učna uspešnost
- poglobljeno in široko splošno znanje
- bogato besedišče
- hitro branje

MOTIVACIJA

- visoke aspiracije
- radovednost
- raznoliki in močno izraženi interesi
- vztrajnost pri reševanju nalog
- visoka storilnostna motivacija
- uživanje v dosežkih

SOCIALNO - ČUSTVENO PODROČJE

- močno razvit občutek za pravičnost
- neodvisnost in samostojnost
- sposobnost vodenja in vplivanja
- izrazit smisel za organizacijo
- empatičnost
- nekonformizem

ŠOLA - NADARJENI OTROCI

11. člen Zakona o osnovni šoli:

Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

ODKRIVANJE NADARJENIH

1. Evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni – konec 3. razreda – zbiranje predlogov
2. Identifikacija – 4. r. (november) - testiranje
3. Seznanitev in mnenje staršev – 4.r. (december)

1. STOPNJA - EVIDENTIRANJE

V skupino evidentiranih so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev:

- učni uspeh
- dosežki pri posameznih predmetih
- učiteljevo mnenje
- tekmovanja, hobiji
- mnenje ŠSS

2. STOPNJA - IDENTIFIKACIJA

Zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:

1. ocena učiteljev
2. testi sposobnosti
3. testi ustvarjalnosti



Ugotovitev se sprejme na sestanku razrednega učiteljskega zbora.

OCENJEVALNA LESTVICA NADARJENOSTI

1. Učno področje
2. Voditeljsko področje
3. Telesno – gibalno področje
4. Tehnično področje
5. Literarno področje
6. Dramsko področje
7. Glasbeno področje
8. Likovno področje
9. Filmsko področje*

3. STOPNJA - SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV

ŠSS skupaj z razrednikom seznanijo starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje o otroku.

DELO Z NADARJENIMI

- notranja in zunanja diferenciacija
- dodatni pouk
- izbirni predmeti
- interesne dejavnosti
- priprava in udeležba na tekmovanjih
- ekskurzije, raziskovalni tabori
- programi za osebni in socialni razvoj
- raziskovalne naloge
- individualiziran program



- Postopek odkrivanja nadarjenosti pri učencu se lahko izvede tudi kasneje - na predlog strokovnih delavcev šole.
- Identifikacija nadarjenosti ni več pogoj za pridobitev Zoizove štipendije v srednji šoli.